(cc) BY

Котова Александра Игоревна
воспитатель
Данильченко Елена Владимировна
воспитатель
МДОУ «Д/С ОВ №27»
пгт Разумное, Белгородская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГР В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

***Аннотация**: повседневная жизнь, семья, общение со сверстниками, образовательная деятельность в условиях детского сада формирует тот опыт у дошкольника, который становится базой для дальнейшей работы по формированию финансовой культуры. В современном мире ребенок поневоле встречается с экономикой, и если не сформировать правильное представление о деньгах, то может появиться собственное, зачастую неверное мнение.*

***Ключевые слова**: деньги, воспитания, экономика, деятельность, навыки, задачи.*

Деньги – это средство воспитания, и с ними необходимо знакомить уже в дошкольном возрасте. Обучение детей дошкольного возраста финансовой грамотности. Почему это так важно? Финансовая культура детей дошкольного возраста как один из аспектов экономического воспитания – это новое направление в дошкольной педагогике, является социальной проблемой, неотделимой от ребенка с самых ранних лет его жизни. Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с многочисленной рекламой, деньгами, ходят с родителями в магазин, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на начальном уровне. А грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Таким образом в дошкольном возрасте наиболее естественным, увлекательным и эффективным средством формирования финансовой культуры детей является игровая деятельность, которая способствует расширению кругозора в вопросах экономики и бережливости, закреплению и обогащению знаний о финансовой сфере деятельности взрослых, выработке элементарных практических навыков. Кроме задач общей целевой направленности, игры развивают психические процессы, интеллект ребенка, совершенствуют личностные качества, создают предпосылки для психологической подготовленности в будущий мир финансов.

Формирование предпосылок детей дошкольного возраста происходит через игровую деятельность в ДОО. Для воспитателей есть задачи.

Задачи для решения поставленной цели:

1. Научить детей правильному отношению к деньгам и способам их зарабатывания, а также разумного их использования;

2. Формировать нравственно-экономические понятия: бережливость, щедрость, экономность, щедрость и т. д.;

3. Научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер.

В МДОУ *«Детский сад общеразвивающего вида №27 п.Разумное»* для ознакомления дошкольников с финансовой культурой используем следующие формы работы:

Беседы на экономическую тематику;

Художественно-эстетическую деятельность;

Чтение художественной литературы;

Игры на развитие познавательной деятельности.

В нашем детском саду есть «Город профессий». Специально для ознакомления детей с финансовой грамотностью, нами было принято решение создать мини «Сбербанк», где каждый ребенок может познакомиться с деньгами, валютой, монетами и т. д. Дети с большим интересом приходят и играют.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Конечно самой эффективной и результативной формой работы является игровая деятельность. В игре формируются все стороны интеллектуальной и психической жизни ребенка. В игре ребенок свободно проявляет свою инициативу, самостоятельность. Одной из форм игровой деятельности по экономическому воспитанию является дидактическая игра.

Дидактическая игра помогает постичь смысл трудовой деятельности взрослых, точно выполняя все правила действия в соответствующей обстановке.

Еще одна игровая форма обучения детей финансовой грамотности – физкультминутки.

Особое место в экономическом воспитании занимают сюжетно-ролевые игры.

Экономическое воспитание детей через сюжетно-ролевые игры не только приближает детей к реальной жизни, помогает формировать деловые качества личности, способствовать эффективной социализации детей и усвоению программного материала. В процессе сюжетно-ролевой игры дети приобретают такие качества, как чувство собственного достоинства, стремление доводить начатое до конца. У детей возникает интерес к деньгам как к социокультурному феномену, осознаются правила честного отношения к ним. И, самое главное, грамотно организованная работа будет способствовать формированию успешной личности в будущем.

Таким образом, игровое обучение – это форма учебного процесса в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта во всех его проявлениях: знаниях, навыках, умениях, эмоционально-оценочной деятельности.

Достоинство игровых методов обучения заключается в том, что они вызывают у детей повышенный интерес, положительные эмоции.

Ребенок и деньги – это довольно сложный вопрос, но в дошкольном возрасте нужно и можно объяснить ребенку все, так, чтобы он был финансово грамотным.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Ребенку нужно помочь в освоении финансовой грамотности, но не делать это за него.

Список литературы

1. Шатова А.Д. Нужно ли, и зачем дошкольнику экономическое воспитание / А.Д. Шатова // Дошкольное воспитание. – 1989. – №7. – С. 21–23.

2. Шатова А.Д. Экономика для взрослых и детей: сборник. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1999. – 240 с.

3. Шатова А.Д. Экономическое воспитание дошкольников: учебно-методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 256 с.

4. Шорыгина Т.А. Беседы об экономике: методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 96 с.

5. Эльконинова Л.Л. Роль сказки в психическом развитии дошкольников / Л.Л. Эльконинова // Мир психологии. – 1998. – №3. – С. 42–51.

6. Якобсон С.Г. Дошкольник, какой он? / С.Г. Якобсон, Е.В. Соловьева. – М., 2002. – 78 с.

7. Тимонова М. Использование игр в обучении детей дошкольного возраста финансовой грамотности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.maam.ru/detskijsad/ispolzovanie-igr-v-obucheni-detei-doshkolnogo-vozrasta-finansovoi-gramotnosti.html (дата обращения: 24.08.2022).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)