

Костенко Елена Александровна

музыкальный руководитель

Шеина Вера Владимировна

воспитатель

Структурное подразделение «детский сад»

МОУ «Ближнеигуменская СОШ»

с. Ближняя Игуменка, Белгородская область

КОНСПЕКТ КОМПЛЕКСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

***Аннотация:** особенность работы заключается в том, что данная деятельность представляет систему увлекательных игр и упражнений для детей с цифрами, знаками, геометрическими фигурами, тем самым позволяет качественно подготовить детей к школе. На занятиях больше используются задачи-шутки, загадки, задания на развитие логического мышления.*

***Ключевые слова:** цифры, космос, задачи, счёт, игра, круг, квадрат, шар, навыки.*

Тема: Космическое путешествие

Цель: Закрепить навыки порядкового счета в пределах 10, знания цифр от 1 до 9, обратного счета в пределах 10.

Задачи:

Обучающая: Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5; Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (*круг, квадрат, треугольник, прямоугольник*).

Уточнить представления о последовательности частей суток: *утро, день, вечер*.

Развивающая: Способствовать формированию мыслительных операций.

Воспитывающая: воспитывать самостоятельность.

Предварительная работа: Беседа с детьми о космосе, рассматривание предметных картинок с изображением первых космонавтов, спутников Земли, космических станций.

Первоначальное знакомство со Вселенной, Солнцем и солнечной системой. Чтение стихотворений, загадок, сказок песен и рассказов о космосе.

Оборудование: Карточки для игры с набором цифр, разрезные картинки ракет, аудиозапись космической музыки; картинки геометрических фигур (*круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр*). Объёмные макеты планет. Музыкальное сопровождение (космическая музыка)

Ход работы:

Организационный момент:

Ребята давайте возьмемся за руки, посмотрим, друг другу в глаза и подарим улыбку, ведь именно с нее начинается приятное общение.

Ребята перед вами на ковре лежат геометрические фигуры, на каждой фигуре в середине написана ее порядковая цифра, ваша задача поставить цифры по порядку. (треугольник – цифра 1,- круг 2, квадрат – цифра 0, маленькие треугольники цифра – 3). Ребята давайте посмотрим, что у нас получилось (ракета), давайте еще раз повторим какие детали под каким номером стоят.(основание ракеты стоит под каким номером, передняя часть ракеты, крылья ракеты). Ребята вы наверно догадались о чем пойдет речь на занятии, и куда мы с вами отправимся?

Ребята мы с вами отправимся в космическое путешествие. На планетах живут цифры, геометрические фигуры, загадки, и все там считают и любят, выполняют математические задания. Прежде чем мы с вами полетим в космос давайте вспомним:

Что вы знаете о космосе? Кто летает в космос? (*космонавты*) Какое путешествие совершают космонавты? (*космическое путешествие*)

Молодцы ребята а теперь приготовитесь к полету в космос. Начинаем обратный отчет от 10 до 1).

Первая планета

- Это планета «Рассуждений». Нам надо сосчитать и сравнить, где больше, а где меньше планет и поставить соответствующий знак (*дети сравнивают пред-меты* (9, 5),(2, 3),(9, 9), (4,3), (5,6)

Игра «Назови число»

Какое число называется предыдущим и какое последующим?

Я буду бросать мяч, и называть число, вы, бросая мне, мяч обратно будете называть предыдущее и последующее числа».

Мы полетели. А пока мы с вами летим, чтобы не было скучно, я загадаю вам загадки.

А вот и вторая планета, она называется планета «Линий».

Поступил сигнал бедствия. Кому необходима помощь? Соединив точки на рисунке мы это и узнаем.

(*дети, поочерёдно, соединяют числа в порядке возрастания, от 1 до 10.*

Узнают, что помощь нужна космическому существу, придумывают ему имя)

Я вижу какую-то планету, будем приземляться.

Ребята мы прилетели на планету загадок.

1_загадка Прикатилось колесо, ведь похожее оно на (круг).

2_загадка Я фигура – хоть куда, очень ровная всегда (квадрат).

3_загадка Растянули мы квадрат и представили на взгляд (прямоугольник).

4_загадка Как его нам не вертеть, равных граней ровно шесть (куб).

5_загадка Может мячиком он стать и немного полетать (шар).

Вот мы и приземлились и 3 планета

3 планета – планета задач

1 задача

С неба звездочка упала,

В гости к детям забежала.

Две кричат во след за ней:

«Не забудь своих друзей!»

Сколько ярких звезд пропало,

С неба звездного упало

2 задача

Семь гусей пустились в путь.

Два решили отдохнуть.

Сколько их под облаками?

Сосчитайте, дети, сами.

3 задача

Яблоки в саду поспели,

Мы отведать их успели

Пять румяных, наливных,

Два с кислинкой.

Сколько их?

С этой задачей справились ребята у нас с вами осталась одна планета и эта планета умников она называется «Цифроград». Умники приготовили для вас очень сложное задание, но я думаю мы вами справимся. Я хлопаю в ладоши, а вы показываете на веере цифру, соответствующую количеству хлопков. (дети выполняют задание)

Заключительная часть

Пора нам, ребята, возвращаться в детский сад. Возьмите пульт управления в руки и дальше обратный отсчет (*от 10 до 0*). Вот мы и вернулись в детский сад и наше путешествие закончилось.

Скажите, пожалуйста, где вы были? А что там делали?

Какие задания вы выполняли?

Что было для вас сложным, интересным?

Ребята, спасибо вам за то, что вы были внимательны, послушными, сообразительными и выполнили все задания! За то что вы были внимательны и справились со всеми заданиями у меня для вас подарки настоящие космические раскраски.

(В конце занятия звучит дети исполняют музыкальную космическую физкультминутку).