(cc) BY

Мартьянова Наталья Валерьевна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №44 «Поляночка»
г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

ПРИМЕНЕНИЕ QR-ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Аннотация*: современный этап развития дошкольного образования характеризуется быстрым темпом внедрения различных технологий в практику работы детских садов. ФГОС ДО требует изменений во взаимодействии взрослых с детьми. В связи с этим перед педагогами-дошкольниками встала задача пересмотра приоритета профессиональной деятельности. Главное – не просто передать какие-либо знания, а развить познавательный интерес у детей и осуществить преемственность дошкольного и начального школьного обучения через современные педагогические технологии.*

Статья посвящена проблеме применения интерактивных технологий при работе с детьми дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях. Рассмотрены возможности применения QR-кода, как технологии дополненной реальности, для создания современной образовательной среды, обеспечивающей индивидуализацию, дифференциацию и наглядность обучения. Описан алгоритм создания собственного QR-кода, представлены необходимые программы. Материалы статьи помогут педагогам дошкольных учреждений применять QR- технологии в образовательном процессе.

Ключевые слова*: образовательный процесс, ИКТ, QR- технологии, штрих-код, кодировать, генератор, алгоритм, информация, познавательный интерес.*

Использование информационно-коммуникационных технологий в детском саду-актуальная проблема современного дошкольного воспитания. ИКТ развивает интерес к обучению, интеллектуальную деятельность, воспитывает самостоятельность, позволяет развиваться в духе современности, дает возможность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в дошкольном

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

образовательном учреждении и повысить его эффективность. Стремительное развитие технологий, приводит к необходимости модернизации методов и средств обучения и воспитания. В связи с происходящими переменами возникает потребность в поиске новой эффективной мотивации детей к познанию окружающего мира. С этими проблемами имеют дело большинство педагогов. В работе с детьми нужно активно применять возможности использования интерактивных технологий. Среди них особое внимание можно уделить QR-коду. QR-код позволяет пользователям, обладающим смартфонами, за какие-то 10 секунд интерактивно получить самую разную информацию на свои мобильные устройства. Закодировать под этот код возможно что угодно, будь то видео с какого-то сайта, номер телефона, страница в социальных сетях. В образовательных целях можно закодировать ссылки, которые направляют ребят на образовательный сайт с информацией, помогающий решить определенную задачу, разместить такие коды на информационных, новостных стендах, использовать QR-код в виде закодированных заданий или ответов и многое другое. QR-коды можно использовать в совместной, игровой, проектной деятельности, организовывать пространства, создавать библиотеки, а также применять в воспитательной работе.

Особенно эффективно использование технологии QR-кода как элемента дополнительной реальности во время образовательной деятельности. Во время прогулки, имея с собой картотеку из QR-кодов, можно услышать шум ветра, воды, пение птиц, фрагмент музыкального произведения, увидеть необходимую картинку и мультфильм. При проведении запланированной экскурсии на объектах маршрута можно разместить QR-коды в помощь педагогу. В группе, прикрепив QR- коды на книги, воспитатель может в любой момент найти любимую аудиосказку и послушать ее с детьми. прикрепив QR-коды на горшки с цветами, у воспитателя всегда под рукой есть ссылка на сайт с информацией про этот цветок. Квадратики QR-кодов привлекают детей своей загадочностью. Это способствует повышению интереса дошкольников к занятиям. Ребята учатся взаимодействию, учатся уступать друг другу и договариваться.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Технология QR -кода эффективна и в работе с родителями. Мы часто слышим от родителей, что у них нет времени задержаться в приемных групп, чтобы ознакомиться с информацией на стендах, что не хватает времени для поиска материалов для дополнительных занятий с детьми. Для удобства ознакомления родителей с нормативными документами можно поместить коды на информационных стендах. Родители могут в любое удобное для них время познакомиться с электронной версией документа, сохранив QR-код в памяти мобильного устройства. Чтобы консультировать, информировать и знакомить родителей с событиями в группе, можно создавать наглядные интерактивные плакаты с применением QR- кода, где закодированы ссылки на ресурсы и мультимедийные источники, которые содержат консультации, памятки, подбирается материал для дополнительных занятий с детьми дома по изучаемой лексической теме (литературные произведения, дидактические, пальчиковые игры, загадки и т. д.), а также ссылки на познавательные и поучительные фильмы для детей. Закодированную информацию также можно представить на наглядных плакатах «Жизнь в нашей замечательной группе», «Международный день защиты детей», где закодирована ссылка на хранилище папки с большим количеством фото и видео с данных мероприятий. Родители могут познакомиться с наглядным плакатом в любое удобное для них время, сохранив QR – код в памяти мобильного устройства. Для этого нужно только поднести камеру телефона с установленной программой для распознавания QR-кода к коду. Программа расшифрует код, затем предложит выполнить определенное действие, предусмотренное в содержимом кода, что позволяет широко использовать возможности этой технологии в практической деятельности.

Как кодировать информацию?

Нужно определиться с тем, какую информацию нужно закодировать (ссылка на сайт, тест, изображение, визитная карточка, sms-сообщение, текст, игра и др.), выбрать размер кода и запустить генератор. Зашифрованная информация может быть расшифрована с помощью телефона или планшета с установленным приложением.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Для создания QR-кода необходимо провести следующие действия:

В любой поисковой системе *(гугл, яндекс)* вы набираете название сайта qrcoder. ru или просто *«генератор QR-код»*

1. Ведите картинку или текст, который вы хотели бы зашифровать в специальное окошко.

2. Нажмите на кнопку *«создать код»*.

3. С правой стороны экрана появится ваш QR-код.

4. Сохраните код в качестве изображения или на рабочем столе, или в документе Word.

Как декодировать QR-код?

Прочесть код возможно при помощи камеры мобильного телефона. Достаточно навести ее на код и на экране появится его содержимое. Нужно лишь установить на мобильный телефон программу для чтения QR-кодов. Приложение, считывающее QR-коды можно скачать через Play Маркет или App Store. Педагог не должен стоять на месте. Статус педагога возрастает только тогда, когда педагог интересен детям и родителям. Использование инновационных технологий в образовании позволяет идти в ногу со временем и сделать образовательное пространство открытым.

Список литературы

1. Атемаскина Ю.В. Современные педагогические технологии в ДОУ: учебно-методическое пособие / Ю.В. Атемаскина, Л.Г. Богославец. – СПб.: Детство-Пресс, 2011. – 113с.

2. Комарова Т.С. Информационно -коммуникативные технологии в дошкольном образовании: пособие для педагогов дошкольных учреждений, специалистов методических и ресурсных центров / Т.С. Комарова, И.И. Комарова, А.В. Туликов. – М.: Мозаика-синтез, 2011. – 128 с.

3. Википедия. QR-код [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/QR-код

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)