

Зыкова Наталья Владимировна

воспитатель

МАДОУ Д/С «Карусель»

г Пермь, Пермский край

ПРОЕКТ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «АХ, ЛЕТО – ГУЛЯЙ, ВЕСЕЛИСЬ, ИГРАЙ, НО ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ НЕ ЗАБЫВАЙ!»

***Аннотация:** в статье рассмотрена тема дорожно-транспортных происшествий, участниками которых, к сожалению, являются дети. Важной государственной задачей становится обеспечение безопасности дорожного движения. Автором выделена проблема и пути ее решения, а также изложены цель, задачи и формы работы по освещенной теме.*

***Ключевые слова:** безопасность дорожного движения, дорожно-транспортные происшествия, маленькие пешеходы, дисциплина на улице, правила дорожного движения, основы безопасного поведения на улице.*

***Вид проекта:** информационно-познавательный.*

***Сроки реализации:** краткосрочный – в летний оздоровительный период.*

***Объект проекта:** совместная работа воспитателя, детей и родителей.*

***Участники проекта:** дети 5–6 лет, родители воспитанников, педагог.*

Актуальность:

Летом дети чаще и больше проводят время на улице. Зачастую, причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей.

Важно данную проблему решать вместе с родителями. Так как ребенок всегда находится рядом со взрослыми. И, если родители нарушают правила дорожного движения, то они как бы негласно разрешают нарушать их своим детям.

Цель:

Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными;
- познакомить детей с правилами дорожного движения.

Развивающие:

- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Воспитательные:

воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

Предполагаемые результаты

Работа с родителями:

Таблица 1

Дети	Родители	Педагог
Сформированность знаний о дорожных знаках; соблюдение элементарных ПДД	Тесное сотрудничество с педагогами; расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей, на дорогах	Повышение знаний по безопасности; взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов

Формы работы:

Папки-передвижки: «Взрослые! Вам подражают дети!»; «Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода»; «В машине автокресло – в автокресле: Я, мама и папа, спокойны всегда».

Консультации: «Родителям, о правилах дорожного движения»; «О поведении в общественном транспорте»; «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».

Памятка родителям: «Как обучить ребёнка правилам поведения на улице»; «Ребёнок переходит улицу».

Этапы реализации проекта:

1 этап: «Подготовительный»

1. Подбор детской и методической литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки); дидактических игр, занятий.
2. Подготовка материала для продуктивной деятельности.
3. Подбор информации, через интернет (правила поведения детей на дорогах).
4. Пополнение предметно-развивающей среды.

2 этап: «Основной» (работа над проектом)

1. Беседы с детьми в режимные моменты:

- «Безопасность на дороге»;
- «Знаки дорожные помни всегда»;
- «Осторожно, дорога!»;
- «Транспорт на улицах города»;
- «Правила для пассажиров»;

2. Художественное творчество:

- рисование: «Как нельзя вести себя на улице», «Придумай новый дорожный знак», «Моя улица»;
- лепка: «Веселый светофор», «Машины»;
- аппликация: «Дорожный знак».

3. Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы все дорожные знаки исчезли?»; «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»; «Истории в транспорте»; «Интересный случай на дороге».

4. Чтение художественной литературы: Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа» Н. Калинин «Как ребята переходили улицу», В. Сиротов «Твой товарищ светофор», П.В. Ивнев «Как разговаривает улица», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А. Иванов «Как неразлучные дру-

зья дорогу переходили», Л. Гальперштейн «Шлагбаум», Г. Юрмин «Любопытный мышонок».

5. Загадывание загадок, рассматривание иллюстраций «Дорожные знаки», «Дети и дорога», «Безопасность на дороге».

6. Конкурс «Лучший пешеход», «Хорошо-плохо».

7. Создание выставки рисунков «Светофорик».

8. Конструирование макета «Наша улица».

9. Создание книжек – малышек «ПДД».

10. Экскурсия по главной улице села, к пешеходному переходу. Наблюдение за уличным движением. Знакомство с понятием «Площадь», «Перекресток».

11. Организация сюжетно-ролевой игры «Улица», «Правила дорожного движения».

12. Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Светофор», «Угадай-ка», «Наша улица», «Логическая дорожка», «Поставь дорожный знак», «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Узнай по описанию».

13. Подвижные игры: «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Светофор» и другие.

3 этап: «Заключительный».

1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта.

2. Выставка рисунков «Светофорик».

3. Обыгрывание макета «Наша улица» вместе с детьми.

4. Проведение развлечения «Красный, желтый, зеленый».

5. Презентация для детей других групп.



Рис. 1



Рис. 2

Список литературы

1. Авдеева Н.Н. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: АСТ-ЛТД, 1998. – 160 с.
2. Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека / К.Ю. Белая. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48 с.
3. Авдеева Н.Н. Безопасность на улицах и дорогах: методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева – М.: АСТ-ЛТД, 1997.

4. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская. – М.: Просвещение, 2004.
5. Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице / Л.А. Вдовиченко. – СПб.: Детство-пресс, 2008.
6. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения подготовительная группа / Л.Б. Поддубная. – Волгоград: Корифей, 2009.
7. Кирьянов В.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: методическое пособие / В.Н. Кирьянов – М.: Третий Рим, 2000.
8. Хромцева Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста: учебное пособие / Т.Г. Хромцева – М.: Педагогическое общество России, 2005.
9. Хромцева Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: учебное пособие / Т.Г. Хромцева – М.: Центр педагогического образования, 2007.