

Румянцева Галина Владимировна

директор

МБОУ СШ №1

г. Пошехонье, Ярославская область

ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

***Аннотация:** данная статья посвящена комплексному исследованию роли информационных и коммуникационных технологий в системе образования. Автор дает обобщенную характеристику функциям и значению информационно-библиотечного центра в образовательном процессе.*

***Ключевые слова:** информационно-библиотечный центр, ШИБЦ, информационные технологии, внеклассные занятия, интернет-проект, ИКТ.*

В рамках реализации проекта «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновления фондов школьных библиотек» в 2016 году в МБОУ СШ №1 г. Пошехонье был создан информационно-библиотечный центр.

Деятельность нашего центра распространяется на все сферы жизни школы, что позволяет не только повысить интерес к чтению детей и подростков, расширить их читательский кругозор, но и сделать эффективным процесс подготовки учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах. Ресурсы ИБЦ активно используют педагоги и обучающиеся в проектной деятельности.

ШИБЦ сегодня играет ведущую роль в создании единой информационно-образовательной среды школы. В ИБЦ предусмотрены зоны для получения информационных ресурсов во временное пользование, зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, с гибкой организацией пространства.

Презентационная зона для организации выставок и экспозиций.

Рекреационная зона для коллективной работы оборудована проекционным оборудованием, ноутбуками с возможностью подключения к Интернету через

WI-FI, столами-трансформерами, стульями, позволяет проводить массовые мероприятия: интеллектуальные игры, семинары, мастер-классы, видеоконференции, демонстрации кинофильмов и многое другое.

Использование зоны коллективной работы позволяет наиболее полно реализовать назначение ШИБЦ, который не только концентрирует информационные ресурсы, но и формирует культурную, образовательную среду, организует досуг современного ученика, реализует его таланты и способности.

В течение нескольких лет школа является муниципальным ресурсным центром по работе с одарёнными детьми, цель работы которого – создание оптимальных условий для выявления, поддержки и сопровождения способных и одарённых детей на уровне школы и Пошехонского муниципального района в целом.

Одним из главных направлений деятельности нашего ОУ – работа с одарёнными детьми. Развитие читательских способностей активизирует воображение, обуславливающее развитие творческих задатков и мозговой деятельности в целом. Таким образом, ведущая роль ИБЦ состоит в формировании читательской культуры и стимулировании интереса к чтению. Этому способствует цикл занятий по «Основам информационной грамотности» для учащихся 1–4 классов. Цель занятий – сформировать и развить базовые умения и навыки по основам библиотечно-библиографической грамотности. На базе ИБЦ реализуются факультативные курсы для пятиклассников: «Основы информационной культуры школьника». Основная цель курса – дать учащимся знания, умения и навыки информационного самообеспечения учебной деятельности. И курса «Информационная безопасность», основная цель которого – обеспечить социальные аспекты информационной безопасности в воспитании школьников в условиях цифрового мира.

Формированию читательских компетенций и развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся способствуют внеклассные занятия с использованием ресурсов ШИБЦ. Всестороннему развитию детей и творческих способностей школьников, выявлению и поддержке талантливых детей способствует проведение досуговых мероприятий для обучающихся с использованием

ресурсов ШИБЦ. Ежегодно мы проводим школьные и принимаем участие в районных и региональных этапах конкурсов: театрального искусства «Верю!» районного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Золотая лесенка», Всероссийского конкурса выразительного чтения прозы «Живая классика» (Клинов Никита 9 а класс – 2 место, муниципальный этап, рук. Г.В. Румянцева), районных конкурсах.

Развитию детской одаренности способствуют конкурсы произведений собственного сочинения. Сочинительство – это интересная форма творческой работы с детьми, которая помогает развить их читательский и одновременно познавательный интерес. Обучающиеся школы – постоянные участники областного конкурса «Проба пера», (Вахрамеева Анна 4 а класс – 1 место, рук. Гусева Л.В.), участники конкурса литературного творчества «Россыпи слов», регионального конкурса «Вдохновение».

Ежегодно на базе ИБЦ мы организуем площадку для проведения Всероссийской олимпиады «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла». Победители 2021 г. – Смирнов А. 5 а класс (рук. Е.А. Павлова) и Е. Фомичева 9 а класс (рук. А.Н. Яблокова).

В ИБЦ школьник обучается работе с дополнительной и научной литературой, с интернет-ресурсами, совершенствует умение писать сначала доклады, потом рефераты, по интересующим его темам, приобретает опыт публичных выступлений и в итоге выполняет исследовательскую работу, которую представляет на школьную конференцию исследовательских работ, проектов, а лучшие – на районную. Исследовательская работа позволяет обучающимся реализовать свои возможности, продемонстрировать весь спектр своих способностей, раскрыть таланты, получить удовольствие от проделанной работы.

Расширяется и укрепляется материально-техническая база ИБЦ: оснащается средствами, которые позволяют внедрить информационные технологии, обеспечивающие свободный и равный доступ участников образовательного процесса к информации. Имеется доступ к Wi-Fi, есть возможность подключения собственных устройств, имеющихся у пользователей ИБЦ. Всё это значительно

увеличило возможность поиска информации и пользования электронными носителями информации, позволяет использовать в работе нетрадиционные формы раскрытия книги и привлечения к чтению: виртуальные книжные выставки и экскурсии, видео-показы, конкурсы мультимедийных презентаций, электронные викторины. Мы обучаем юных читателей самостоятельному созданию мультимедийных продуктов. Ребята участвуют и занимают призовые места в конкурсах и интернет-проектах.

На базе ИБЦ продолжают реализовываться интернет-проекты. С целью создания ресурса, содержащего информацию о людях, внёсших вклад в развитие школы, был запущен и продолжает реализовываться проект ШИБЦ «Золотые имена на карте нашей школы». Передать эстафету памяти, показать ребятам величие и самоотверженность подвига людей, завоевавших Победу – одна из задач проекта «Они сражались за Родину». Ребята собрали и оформили информацию о героях своей семьи ушедших на фронт. Было принято решение не закрывать проект, пополнять его по мере поступления материалов. Материалы проектов используются в учебной и внеурочной деятельности.

В сетевом региональном интернет-проекте «Дресс-код современного читателя» приняла участие команда обучающихся 5–7 классов «Алые паруса». Команда награждена Дипломом 2 степени за написание фанфика на книгу А. Лиханова «Мальчик, которому не больно», Грамотой за активное участие во всех этапах проекта, творческий подход. Участие детей в сетевых проектах способствует организации самостоятельной проектной, исследовательской работы, формированию творческой личности, воспитанию уверенной гражданской позиции.

Активное участие в сетевых интернет-проектах принимают и педагоги школы, становятся победителями и призерами: в региональном сетевом проекте «Неприметные достопримечательности» в номинации «Индивидуальная работа» – Д.А. Носкова (Диплом 3 степени), в номинации «Командная работа» – Е.Г. Захарченко и И.В. Сверчкова (Диплом 1 степени), в номинации «Лучший объект» – Д.А. Носкова (Диплом 1 степени); в региональном конкурсе

«Эффективные формы продвижения чтения» зав. ИБЦ стала призером (Диплом 3 степени).

Мы принимаем активное участие в проведении практических семинаров для организаций-участников региональной сети ШИБЦ в форме видео-конференц-связи; приняли участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Региональная система дополнительного профессионального педагогического образования: ресурс развития кадрового потенциала». Выступление на Региональной педагогической конференции для учителей и библиотекарей в рамках проекта «Обеспечение методического сопровождения внеурочной деятельности в сфере поддержки чтения» было отмечено Благодарностью «Национальной родительской ассоциации социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей».

На базе ШИБЦ создан методический конструктор, в рамках которого формируется база информационных ресурсов, среди которых задания, методические рекомендации для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся, для подготовки к ГИА, участию во Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных конкурсах и турнирах, интернет-проектах, методические разработки педагогов, видеоуроки, исследовательские и проектные работы обучающихся. Воспользоваться данными ресурсами можно имея доступ к школьной сети.

На школьном сайте имеется страничка ИБЦ. Она дает возможность обучающимся и родителям познакомиться информацией об ИБЦ, его услугах, планами мероприятия, получить информацию о конкурсах, интересных книгах, произведениях на определенную тему, познакомиться с путеводителем по Интернету. Для педагогов размещены советы по привлечению к чтению и полезные ссылки. Родители могут познакомиться с рекомендациями, как организовать семейное чтение, с информацией о безопасности детей в Интернете. На страничке ИБЦ размещены полезные ссылки, в т. ч. ссылки на электронные библиотеки и сайты о писателях. Представлены сборники стихов учащихся и выпускников школы.

Одной из задач Программы развития ИБЦ является создание и пополнение современных ресурсных фондов библиотеки художественной литературой и информационными ресурсами, в том числе с использованием электронных библиотек. С 1 ноября 2016 г. пользователям нашего ИБЦ предоставлен бесплатный доступ к электронным книгам из школьной программы на портале «ЛитРес: Школа» (в настоящее время пользователям электронной библиотеки доступна только классическая литература, для доступа к чтению современной необходимо заключение нового договора). На классных часах мы рассказываем обучающимся, как стать пользователем библиотеки, о возможностях, предоставленных ЛитРес, используя презентацию, предоставленную сотрудниками компании. Для закрепления знаний пользования библиотекой мы проводим интерактивную игру «Читаем с ЛитРес».

Сегодня мы можем с уверенностью говорить о значительном влиянии инновационной деятельности, как на развитие учащихся, так и на развитие самих педагогов. Все это позволяет оптимизировать образовательный процесс, повысить качество образования, организовать совместную деятельность ученика и учителя, направленную на создание образовательной среды, в которой ученик успешно развивается.

Именно эффективное использование ИКТ открывает новые возможности и перспективы развития системы образования в целом. Использование информационных и коммуникационных технологий в системе образования изменяет дидактические средства, методы и формы обучения, влияет на педагогические технологии, тем самым преобразуя традиционную образовательную среду в качественно новую – информационно-образовательную среду.