

Максакова Юлия Николаевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №31 «Журавлик»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

***Аннотация:** в статье рассмотрен вопрос воспитания патриотизма с раннего возраста.*

***Ключевые слова:** семья, Родина, патриотизм, дети.*

Стремительно ворвалась в нашу жизнь западная культура и все это оказывает большое влияние на восприимчивую детскую психику. Настораживает то, что под массивным воздействием западной культуры подрастающее поколение растет и формируется на чуждых нашей самобытности ценностях. Великая же культура русского народа, которая складывалась тысячелетиями и просто изобилует своими обычаями, традициями и обрядами, уникальным фольклором, стала забываться, отходить на второй план. Многие из жизни наших предков уже утрачено. Современный космополитизм постепенно деформирует чувства патриотизма, любви к Родине в российском обществе. В связи с этим именно сейчас остро назрела необходимость воспитания у детей нравственно-патриотических чувств, нравственных устоев и культуры поведения уже в младенческом возрасте.

Наша страна переживает один из не простых исторических периодов. За последние годы в стране произошли большие перемены. Но как бы ни менялось общество, мы не должны переставать любить свою Родину, как мать любит свое дитя. Самая большая опасность, которая нас подстерегает это разрушение личности. В данный момент материальные ценности, стали все больше доминировать над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. В период нестабильности в обществе возникает необходимость вернуться к

лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

Патриотическое направление в воспитательной работе является одной из основных задач в воспитании детей дошкольного образовательного учреждения. Под этим понятием понимается взаимодействие взрослых и детей в совместной деятельности, которое направлено на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной региональной культуры, природе родного края, воспитание привязанности к окружающим.

Патриотизм – это не доблесть и не профессия, это естественное человеческое чувство. Это любовь к Родине, к ее культуре, к ее народу, ко всему, что впитано с молоком матери.

Из современного нравственного воспитания дошкольников почти исключены понятия патриотизм и любовь к Родине. Однако в самые последние годы наука стала возвращаться к этой проблеме и стали появляться исследования по воспитанию патриотических чувств.

У ребенка чувство Родина начинается с самого раннего возраста, а именно когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, с отношения к своей семье (маме, папе, бабушке). Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Так же это чувство начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он радуется и что вызывает отклик.

Дошкольный возраст является важнейшим периодом становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре. В.А. Сухомлинский утверждал, что «детство – каждодневное открытие мира и, поэтому надо делать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия»

В разное время к проблеме патриотического воспитания детей младшего возраста обращались педагоги и ученые: К.Д. Ушинский, Л.Н. Толстой, Я.А. Коменский, Г.Н. Волков, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский.

В наше время значительный вклад в исследование данной проблемы внесли Л.А. Кондрыкинская, Н.Г. Комратова, Е.Ю. Александрова, Ю.М. Новицкая и другие. Современные исследователи в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников делают акцент на воспитании любви к родному дому, природе, культуре.

Важным условием успешной педагогической деятельности в данном направлении является взаимодействие с родителями воспитанников детского сада. Прикосновение ребенка к документам истории семьи, вызывает эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого.

В настоящее время работа в этом ключе актуальна, трудна и требует большого терпения, так как в современных семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными.

В младшей группе дошкольного образовательного учреждения основное внимание уделяется воспитанию любви к самому близкому человеку – маме. При общении с малышами необходимо обращать их внимание на то, что мамы любят и заботятся о них и обо всех членах семьи. Мамочки в доме поддерживают порядок, готовят, стирают, играют с ними. Следует вызвать у ребят не только восхищение своей мамой, но и потребность в оказании ей помощи, а именно сложить свою одежду, убрать игрушки за собой. Воспитатель объясняет детям, что чем большее они научатся делать сами, тем больше смогут помочь маме. В течение учебного года воспитатель проводит занятия, на котором спрашивает детей о членах семьи и предлагает рассказать о своей семье по фотографии. Таким образом, постепенно подводит детей к пониманию того, что такое семья.

Большинство детей в младшей группе приходят в детский сад из семьи, поэтому в начале учебного года воспитатель знакомится с детьми, знакомит их друг с другом; с помещениями группы и их назначением; с предметами, нахо-

дящимися в группе; с помещениями, с участком, с территорией детского сада, с его зданием. Вся работа проходит вне занятий – это посещение помещений, беседы с детьми, дидактические игры, чтение художественной литературы, целевые прогулки. Воспитатель обращает внимание на то, что в группе всё сделано так, чтобы детям было удобно, хорошо. О детях заботятся сотрудники детского сада – воспитатель, няня, повар, медсестра и др. Дети посещают помещения других групп, их участки, знакомятся с территорией детского сада, с зелеными насаждениями, которые ее украшают, с различным физкультурным оборудованием, с сюжетными постройками. Воспитатель рассказывает о том, что взрослые многое сделали для детей, они заботятся о детях и все, что их окружает, необходимо беречь.

Детей младшей группы, прежде всего знакомят с трудом сотрудников детского сада, постоянно подчеркивая их заботу о детях. В первую очередь детей знакомят с трудом помощника воспитателя, с которым дети сталкиваются каждый день. Ребят младшей группы знакомят также с трудом медицинской сестры, повара. Кроме этого, в течение года следует познакомить детей с трудом шофера, дворника. Основной метод ознакомления с трудом взрослых – наблюдение. Воспитатель вместе с детьми приходит в кабинет медсестры, на кухню, где трудится повар, дети рассматривают предметы, необходимые взрослым для работы, воспитатель предлагает взрослым рассказать о своей работе детям. За трудом шофера и дворника дети наблюдают во время прогулки, когда машина привозит в детский сад продукты. Знания закрепляются в сюжетно-ролевых играх, при чтении определенной художественной литературы. Главная задача вызывать у малышей чувство уважения к труду взрослых.

Также необходимо воспитать любовь к родному городу. Детям младшей группы трудно еще представить себе, что такое город, но их необходимо с этим понятием познакомить. Начинается знакомство с близлежащих улиц, домов. С маленькими детьми трудно выйти за пределы территории детского сада, поэтому наблюдения можно проводить непосредственно возле дошкольного учреждения. Дети рассматривают дома, воспитатель обращает внимание на то, что

домов много, они расположены на определенных улицах, улицы длинные, у каждой улицы имеется свое название, у каждого дома и каждой квартиры свой номер, поэтому люди легко находят свои дома и квартиры. Воспитатель, подключая родителей, старается, чтобы в течение года все дети запомнили свой домашний адрес. В течение трех месяцев воспитатель приносит в патриотический уголок иллюстрации самых главных достопримечательностей родного города, тех мест, где большинство детей могли уже побывать с родителями. Беседует с детьми после праздников, обращает их внимание на красиво украшенный город. К концу года дети запоминают название родного города, свой домашний адрес.

Одной из важнейших задач развития личности ребёнка дошкольного возраста является освоение им духовного богатства, культурно-исторического опыта народа, создаваемого веками громадным количеством поколений.

Основной целью является пробудить в ребенке любовь к родной земле, заложить важнейшие черты русского национального характера: порядочность, совесть, способность к состраданию; приобщить к общечеловеческим нравственным ценностям.

Формирование основ моральных качеств человека начинается в дошкольном детстве. От того, насколько успешно осуществляется этот процесс, во многом зависит дальнейшее нравственное развитие детей. В дошкольные годы под руководством взрослых ребенок приобретает первоначальный опыт поведения, отношения к близким, сверстникам, вещам, природе, усваивает моральные нормы общества. Через совместную деятельность формируются такие важные для человека черты, как любовь к Родине, доброжелательность и уважение к окружающим, бережное отношение к результатам труда людей, желание по-настоящему помогать им, активность и инициативу в самостоятельной деятельности.

Работа, которая постоянно проводится воспитателем в таких областях как образовательная, развивающая, воспитательная является эффективной. В процессе совместной деятельности с использованием различных форм работы дети способны овладеть знаниями о родном крае, родной природе. Постоянно зна-

комить детей с народным фольклором: колыбельные песни, потешки, игры-забавы, сказки; с русскими народными подвижными играми; с народными музыкальными инструментами; с русскими народными промыслами матрешкой. Развивать игровые, познавательные, сенсорные, музыкальные речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности. Учить овладевать образно-игровыми имитационными движениями в сочетании с музыкой. Воспитывать доброту, терпение, чувство привязанности, любви к своим близким. Бережно относиться к природе. Формировать эмоционально-эстетическое и бережное отношение к музыкальным игрушкам, в том числе сделанным своими руками; пробуждать интерес к сказкам, народным играм, стимулировать к заучиванию потешек, игр-забав.

В первой младшей группе используем русские народные сказки «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка», «Теремок», «Три медведя». Для наилучшего восприятия сказки активно используем различные виды театра: кукольный, настольный, пальчиковый. Активно привлекаем детей к участию. Так, вашему вниманию предлагается инсценировка сказки «Теремок». Народные игры вызывают интерес не только как жанр устного народного творчества. В них заключена информация, дающая представление о повседневной жизни наших предков – их быте, труде, мировоззрении. Игры были непременным элементом народных обрядовых праздников. К сожалению, народные игры сегодня почти исчезли из детства. Хотелось бы сделать их достоянием наших дней. В народных играх много юмора, шуток, задора, что делает их особенно привлекательными для детей. Доступность и выразительность народных игр активизирует мыслительную работу ребенка, способствует расширению представлений об окружающем мире, развитию психических процессов. В народных играх есть все: и фольклорный текст, и музыка, и динамичность действий, и азарт. В то же время они имеют строго определенные правила, и каждый играющий приучается к совместным и согласованным действиям, к уважению всеми принятых условий игры. В работе с детьми используем подвижные игры «Кот и мыши», «Гуси-гуси».

Список литературы

1. Антонов Ю.Е. Как научить детей любить Родину / Ю.Е. Антонов, Л.В. Левина. – М., 2003.
2. Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М., 2004.
3. Буре Р.С. Дружные ребята: воспитание гуманных чувств и отношений у дошкольников. – М.: Просвещение, 2004.
4. Нечаева В.Г. Нравственное воспитание в детском саду: пособие для воспитателей / В.Г. Нечаева, Т.А. Маркова, П.И. Жуковская. – М., 1984.
5. Мухамеджанова Н. Воспитание нравственно-патриотических качеств в младшей группе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijсад/vospitanie-nravstveno-patrioticheskikh-kachestv-v-pervoi-mladshei-grupe.html> (дата обращения: 12.09.2022).