

Кобелева Лариса Анатольевна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Донцова Елена Александровна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Климовская Татьяна Ивановна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Мандрикова Олеся Владимировна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Гербовская Яна Сергеевна

ВОСПИТАТЕЛЬ

МДОУ «Д/С ОВ №27»

пгт Разумное, Белгородская область

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ И СЕМЬИ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА В УСЛОВИЯХ ФГОС

***Аннотация:** в статье рассматриваются основы духовно-нравственного воспитания, которое является одной из важнейших задач в становлении подрастающего поколения. Авторами статьи раскрываются основополагающие принципы дошкольного воспитания, а также изложены направления духовно-нравственного воспитания детей.*

***Ключевые слова:** семья, духовно-нравственные качества, личность, воспитательный процесс, традиции.*

Актуальность этой задачи в современной России отражена и в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования выдвигает одним из основополагающих принципов дошкольного воспитания «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».

Стандарт направлен на решение множества задач, в том числе и на «объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения, в интересах человека, семьи, общества», «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развитием их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка».

Дошкольное детство является важным периодом в жизни ребёнка. В этом возрасте формируются представления об окружающем мире, добре и зле в нём, представления о семейном укладе и родной земле.

Особенное место в духовно-нравственном развитии занимает воспитание чувства патриотизма. Это любовь к родным местам и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ, и желание приумножить богатство своей страны. Начинает формироваться чувство патриотизма у дошкольников с любви к своему ближайшему окружению, с любви к своей семье. Именно в семье закладываются основы патриотизма, духовно-нравственных ценностей, семейных традиций, взаимоотношений в семье.

Только совместными усилиями семьи и дошкольного образовательного учреждения возможно воспитание у детей чувства любви и привязанности к семье. Малой Родине, родной стране, формирование духовно-нравственных качеств. Представлений о культуре и традициях своего народа.

Именно потому, что семья ребёнка является ключевым звеном направления духовно-нравственного воспитания детей, работа по воспитанию у детей духовно-нравственных качеств личности строится в тесном взаимодействии всех субъектов воспитательного процесса: воспитанников, его семьи и ДООУ. Эта работа включает в себя несколько направлений:

- непосредственно образовательную деятельность;
- совместную деятельность детей и взрослых;

– самостоятельную детскую деятельность.

Становление ребёнка предполагает не только усвоение знаний и представлений о нравственных нормах и правилах поведения, выработку привычки соблюдать эти правила и воспитание нравственных чувств, но и освоение, накопление и обогащение нравственного опыта во всех аспектах его проявления.

В непосредственно образовательной деятельности должны использоваться: беседы духовно-нравственного содержания; проведение православных праздников; экскурсии по городу и к храмам; ознакомление с народным фольклором; театральные представления; проектная деятельность; выставки детского творчества.

Организация детской деятельности в форме игр-путешествий; виртуальных экскурсий по святым местам; путешествие по страницам детской Библии; театральных представлений; праздничных развлечений, праздников; познавательных викторин; сюжетно-ролевых игр; игр-драматизаций; разыгрывания нравственно-эстетических ситуаций; тематических бесед-рассуждений на диалоговой основе; ситуативных бесед; художественно-продуктивной деятельности – способствует гармоничному формированию духовно-нравственной личности, развитию задатков, талантов детей.

Включение семьи в образовательную деятельность является необходимостью в работе нашего образовательного учреждения. Для повышения компетентности родителей в вопросе духовно-нравственного воспитания дошкольников мы используем такие формы работы, как: родительские собрания, семинары-практикумы, участие родителей в проектной деятельности, совместные театральные постановки, фото-выставки, педагогические гостиные, анкетирование родителей.

Создаются информационные альбомы по темам: «Изучаем вместе с родителями», «Всё о православии», «Возрождаем забытые семейные традиции», «Ответы на трудные вопросы о православии», растём духовно вместе с детьми,

изучая народное творчество», «Совместные творческие работы детей и родителей».

Разрабатываются памятки-консультации по темам: «Правила поведения в храме», «Духовное воспитание ребёнка», «Великие православные праздники», «Родительские заповеди».

Совместно с родителями проводятся праздники и развлечения: «Светлое Христово Воскресение», «Святки», «Семейные посиделки на Масленицу», «Семья-хранительница традиций».

С помощью систематически проводимой работы, когда семья и детский сад не заменяют, а дополняют друг друга, соблюдая принцип непрерывности и преемственности духовно-нравственного воспитания в семье и ДООУ, мы можем достичь стабильности психического развития ребёнка, устойчивости навыков его поведения, сформируем основы ценностных сфер личности, целостность восприятия мира. Воспитаем всесторонне и гармонично развитую личность. Сформируем коллектив, где каждый самоценен, а также разовьём способности к самосовершенствованию и самостоятельному творчеству.

Список литературы

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – М.: Перспектива, 2014. – 32 с.
2. Аникина Т.М. Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста / Аникина Т.М., Степанова Г.В., Терентьева Н.П. – М.: Перспектива, 2012. – 248 с.
3. Петрова В.И. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. / В.И. Петрова, Т.Д. Стульчик – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 72 с.
4. Зеленова И.Н. Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. / И.Н. Зеленова, Л.Е. Осипова. – М.: Скрипторий 2003, 2010. – 96 с.

5. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. / М.Д. Маханева – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2005. – 72 с.

6. Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьёй и родословной. Пособие для педагогов и родителей. Для работы с детьми 2–7 лет. / Е.К. Ривина – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 128 с.

7. Косарева В.Н. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3–7 лет / В.Н. Косарева. – Волгоград: Учитель, 2013. – 166 с.