

Кудинов Сергей Николаевич

мастер производственного обучения

Безуглов Сергей Владимирович

мастер производственного обучения

Рябинин Александр Иванович

преподаватель

МАУ ДО «ЦДО «Успех»

п. Дубовое, Белгородская область

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ НА УРОКАХ ПДД

***Аннотация:** в статье представлен учебный курс «Дорожная безопасность», имеющий практическую направленность в свете новых социально-экономических реальностей, а также рассмотрены вопросы, связанные с дорожно-транспортным травматизмом, мерами, направленными на его недопущение.*

***Ключевые слова:** межпредметные связи, безопасность на дороге, ПДД, средства индивидуальной мобильности, мотивация обучающихся.*

Совершенствование обучения детей основам правил дорожного движения и привития им навыков безопасного движения на дорогах – одна из главных задач Федерального проекта «Безопасность дорожного движения» Нацпроекта «Безопасные качественные дороги». Разработка Программы учебного курса «Дорожная безопасность» нацелена на обеспечение эффективной реализации целей и задач ФП «Безопасность дорожного движения».

Дорожно-транспортный травматизм является самой распространённой причиной детской смертности. Количество автомобилей на душу населения неизбежно растёт с каждым днем. Актуальность данной Программы выражается в социальном запросе родителей и общества на интеллектуальное развитие ребёнка, формирование у него не только знаний и умений, но и навыков применения правил дорожного движения, доведенных до автоматизма. Изучение Правил дорожного движения с раннего возраста существенно расширяет

возможность воспитания грамотного участника дорожного движения и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм, с участием детей и подростков. А значит, подрастающее поколение нуждается в обучении Правилам дорожного движения и культуре поведения на дорогах.

Школа является одним из важнейших социальных институтов, следовательно, может и должна оказывать помощь обучающимся в адаптации к современным условиям жизни и будущей профессиональной деятельности. Назначение программы курса состоит в том, чтобы обеспечить эффективность, доступность, практическую направленность безопасного поведения на дорогах обучающимися. Работа над программой учебного курса позволила глубже понять назначение инновационной составляющей в дополнительном образовании, определить особенности организации образовательного процесса в новых условиях.

Всем известно, что существует социальный заказ обучающихся и их родителей на дополнительные образовательные услуги. Сегодня, перед школой стоит сложная задача – подготовить гражданина, способного вписаться в современное общество, и нацеленного на улучшение этого общества; личность, способную на взаимодействие с людьми, с разными взглядами и интересами, умеющую думать не только о себе, но и об окружающих людях.

Формирование нового безопасного, ответственного со всех сторон поведения и мышления на дороге – важная задача каждой семьи, школы и общества, в целом. Создание так необходимой обществу системы образования возможно, но только при организации соответствующего образовательного пространства в учебном заведении. Помочь подвести к этой цели сможет качественный анализ деятельности по выбранному направлению.

Социальный заказ на дополнительное образование – это отражение интересов и пожеланий всех участников образовательного процесса: обучающихся и педагогов, родителей, а также образовательных учреждений, общества, государства, в целом.

Социальный заказ включает следующие компоненты:

- государственный заказ (определяется нормативными документами в области образования);
- потребности обучающихся, ожидания родителей;
- профессионально-педагогические потребности педагогов;
- ожидания учреждений профессионального образования.

Наличие социального заказа родителей и обучающихся, школ и образовательных комплексов, на получение дополнительного профессионального образования, в том числе действительных знаний и умений в области безопасности дорожного движения, требует от образовательного учреждения разработки образовательных программ практической направленности в данной области.

Учебный курс «Дорожная безопасность» – новинка для многих образовательных учреждений. Реализация чего-то нового – это всегда долгий, кропотливый, но достаточно увлекательный процесс. Начинать всегда сложно, но постепенно обучающиеся будут приобретать все новые и новые практические знания и умения в сфере безопасности дорожного движения, а это самое ценное.

Программа учебного курса рассчитана на обучающихся школ, лицеев, гимназий и составляет 68 часов в год. Программа включает в себя несколько дисциплин: законодательство в сфере дорожного движения, психофизиологическая деятельность водителя, медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях, основы управления средствами индивидуальной мобильности, практические занятия на симуляторе вождения, формирование навыков применения знаний в реальной жизни. Концепция межпредметных связей и интеграции учебных предметов становится понятной, если представить её в виде Солнечной системы, где центром является учебный курс «Дорожная безопасность», объединяющий в себе множество предметов и профилей.

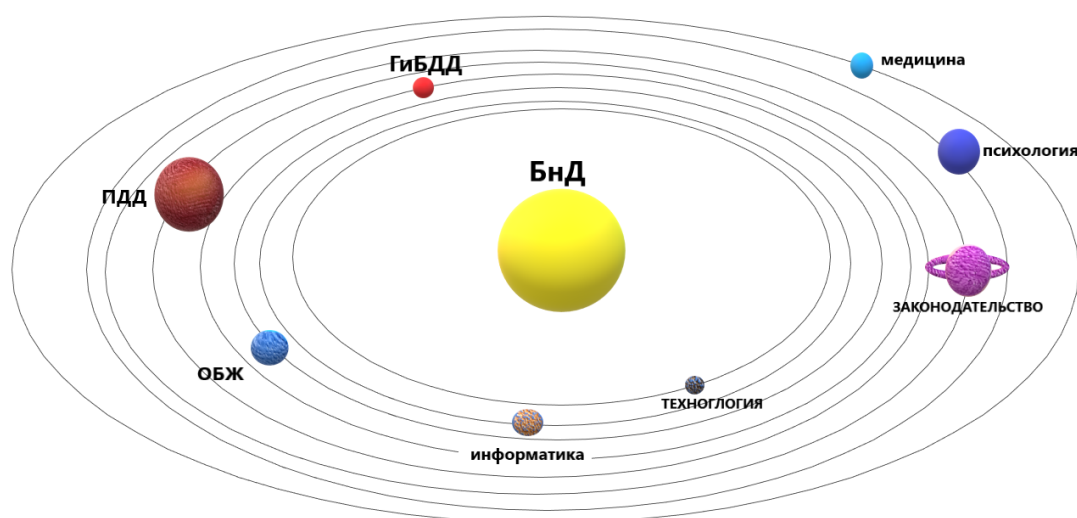


Рис. 1. Межпредметные связи курса «Дорожная безопасность»

Курс включает в себя следующую документацию: учебно-тематическое планирование и программы предметов, включенных в курс. Рекомендуется разбить данную программу на модули, по разделам курса, и преподавать интегрированно по направлению предметов, в зависимости от количества выделенных часов. Учебный курс «Дорожная безопасность» предполагает создание в рамках образовательного учреждения практико-ориентированной образовательной среды. Так, например, если речь идет о поведении на дороге, то необходимо работать с настоящими средствами индивидуальной мобильности в условиях максимально приближенным к реальным (закрытая площадка, школьный двор, спортзал), а это уже определенные требования к материальной базе. И в этом случае образовательным учреждениям иногда просто не обойтись без помощи, например, попечительского совета.

Результативность и качество обучения обучающиеся могут продемонстрировать, участвуя в различных конкурсах и мероприятиях, в сфере дорожной безопасности: «Безопасное колесо», «Чемпионат по юношескому автомногоборью» и т. п. Кроме того, формирование такой среды, в образовательном учреждении, предполагает изменение подхода к обучению обучающихся безопасному поведению на дорогах. Школа, оставаясь центральным звеном в образовательном процессе, перестает быть единственным источником учебной информации: в образовательное пространство должны

войти профессиональные участники данного направления, государственные общественные и некоммерческие организации, занимающиеся просвещением безопасности дорожного движения (ГИБДД, Всероссийское общество автомобилистов, гильдия автошкол РФ).

Таблица 1

Учебно-тематическое планирование элективного курса
«Дорожная безопасность»

№ п/п	Предметы	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	Основы ПДД	12	8	4
2	Психология участников дорожного движения	10	6	4
3	Управление СИМ (средство индивидуальной мобильности)	16	6	10
4	Медицинская помощь	12	6	6
5	Основы управления ТС на симуляторе	18	-	18
6	Итоговая аттестация	2	1	1
Итого		68	30	38

Результативностью работы по образовательной программе учебного курса «Дорожная безопасность» можно считать возросший интерес обучающихся к знаниям и умениям в сфере дорожной безопасности и ее прикладным аспектам, что выражается не только в их активном участии в мероприятиях различного уровня, но и в количестве победителей и призеров. И, конечно, самый главный результат обучения по данной программе – уменьшение случаев дорожно-транспортных происшествий, с участием детей и подростков и воспитание грамотного участника дорожного движения.

Список литературы

1. Глухов А.К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России / А.К. Глухов. – М.: Логос, 2013. – 64 с.
2. Громаковский А.А. Правила дорожного движения с изменениями на 2021 с примерами и комментариями / А.А. Громаковский. – М.: Эксмо, 2021. – 208 с.
3. Богоявленский И.Ф. Доврачебная помощь при неотложных, критических состояниях / И.Ф. Богоявленский. – М.: Гиппократ, 2018. – 736 с.

4. Бершадский В.Ф. Основы управления механическими транспортными средствами и безопасность движения: учебник / В.Ф. Бершадский, Н.И. Дудко, В.И. Дудко. – М.: Амалфея, 2018. – 458 с.
5. Блинкин М.Я. Безопасность дорожного движения: история вопроса, международный опыт: / М.Я. Блинкин. – М.: ИД ВШЭ, 2018. – 240 с.
6. Комаров Б.Д. Пока «скорая» в пути / Б.Д. Комаров, В.М. Лыков. – М.: Советская Россия, 2012. – 599 с.
7. Романов А.Н. Автотранспортная психология: учебное пособие для студ. высших учеб. заведений / А.Н. Романов. – М.: Академия, 2002. – 224 с.