

Бутакова Наталия Владимировна

воспитатель

Линейцева Елена Викторовна

учитель-логопед

МБДОУ «Д/С №18»

г. Иркутск, Иркутская область

СЕМЬЯ КАК ПРИОРИТЕТНАЯ ЦЕННОСТЬ МОЛОДЁЖИ

***Аннотация:** в статье рассматриваются важные факторы внедрения в практику образовательных учреждений и семейного воспитания специальных образовательных программ духовно-нравственной направленности по семейведению и пропаганде ценностного отношения к семье и браку, возрождение семейных традиций и обычаев.*

***Ключевые слова:** семья, родители, дети, молодёжь, родительство, воспитание, брак.*

Создать семью – это значит построить отношения на любви, взаимопонимании и поддержке.

Подготовка молодежи к семейной жизни, формирование адекватных представлений о семье и браке в условиях существующей серьезной ситуации в сфере демографии является серьезной общегосударственной проблемой.

В современной России у молодёжи складываются новые модели брачных отношений. К сожалению, в обществе наблюдается кризис семьи, поэтому многие юноши и девушки не имеют примера правильной модели построения семьи.

В настоящее время низкая готовность молодых людей к вступлению в брак связана с распространением мнения о приоритете свободы от обязанностей, свободы отношений, материальных ценностей. Одним из крупнейших событий последнего времени в формировании семьи является рост числа незарегистрируемых браков, который сопровождается растущим одобрением такого способа совместного проживания. Проживание пары без гражданской регистрации является

одной из общемировых тенденций, причём гораздо чаще встречается именно среди представителей молодого поколения, более того, молодёжь рассматривает такую форму отношений как модную тенденцию современности.

Средства массовой информации зачастую пропагандируют ненужную информацию, в которой одобряются не правильные нормы поведения, например однополые браки или браки, в которых не принято иметь детей, что оказывают существенное влияние на формирование современной молодежи о браке и семье.

Новое поколение превыше всего ставит независимость и карьеру, достижение высокого жизненного статуса и благосостояния.

По мнению Б.С. Круглова, готовность к созданию семьи – это переход в социальный статус семьянина и выполнение связанных с ним новых обязанностей, а также осознание значимости своих действий с точки зрения системы правовых норм, регулирующих брачно-семейные отношения.

Чтобы говорить о родительской готовности, необходимо выделить критерии, по которым можно определить степень родительской готовности:

- 1) желание иметь ребенка;
- 2) умение заботиться о ребенке;
- 3) будущая мама должна иметь собственные взгляды и ценности;
- 4) способность самим обеспечить ребенка.

Подготовка молодёжи к осознанному родительству начинается задолго до социального и духовно-нравственного созревания и взросления личности.

Таким образом, важным фактором является разработка, внедрение в практику образовательных учреждений и семейного воспитания специальных образовательных программ духовно-нравственной направленности по семьеведению и пропаганде ценностного отношения к семье и браку, возрождение семейных традиций и обычаев.

На наш взгляд, специальную подготовку к семейной жизни следует практиковать еще в школе и проводить ее на всех этапах возрастного развития. Следовательно, необходимо раскрыть молодым людям значимость семьи, социальные роли супругов и родителей. Донести до них такие понятия как равноправное

отношение к другому полу, дружба, уважение к матери, отцу, ответственность и верность, честность, уступчивость, сдержанность, любовь, чувство долга перед супругом (супругой), семьей, детьми; правильное представление об идеальном муже, жене, отце, матери.

Подростковый и юношеский возраст характеризуется становлением мировоззренческих позиций и ценностных ориентации человека, в том числе, ориентацией на устойчивую и благополучную семью, на ответственное родительство и ценности семейной жизни. Поэтому важно информировать молодых людей и подростков о социальных ролях супругов при создании семьи, формировать позитивное отношение к семье и представлений о ней как социально-значимой ценности.

С целью ознакомления молодёжи с законами о браке и семье можно использовать следующие методические приемы:

- проведение лекций, информационных бесед на морально-этические темы, психологические и моральные основы семейной жизни. Например: «Формы семьи: их истоки и эволюция», «Что такое этнография семьи?», «Для чего нужны семейные традиции?», «Модели выбора спутника жизни», «Реализация индивидуальных потребностей в семье и многообразие семейных функций», «Этапы развития семьи и закономерные кризисы семьи», «Причины конфликтов в семье», «Планирование семьи – это модно?!» и т. д.;
- встречи с юристами, педагогами-психологами, врачами по вопросам подготовки молодежи к будущей семейной жизни;
- просмотры фильмов, спектаклей с последующим их обсуждением;
- деловые игры и тренинги, направленные на формирование семейных ценностей;
- защита проекта «Тема семьи в культуре и искусстве народов мира»;
- практические задания «Календарь семейных традиций». «Мое семейное дерево», «Портрет семьи»;
- ток-шоу «Современная семья: кризис или поиск счастья?»;
- тест «Как ты ведешь себя с противоположным полом?»;

– опросник «Осознанное родительство».

Таким образом, подобные мероприятия способствуют осознанию и принятию, юношам и девушкам, своего семейного опыта для последующего построения будущей семьи.

Родительство является базовым жизненным предназначением, важным состоянием и значительной социально-психологической функцией каждого человека.

Готовность молодёжи к осознанному рождению ребёнка, сформированность родительской компетентности, позволяющей ответственно выполнять свои функции, являются важнейшими условиями в укреплении здоровья будущего потенциала общества и разрешении демографической ситуации. Характер родительства отражается на качестве потомства, обеспечивает личное счастье человека и его бессмертие. Можно утверждать, что будущее общества – это сегодняшнее состояние родительства.

В заключение хотелось бы отметить, что психологический климат в семье – своеобразная питательная среда для психики ребенка. Через неё он учится жизни и ее ценностям. Отношение родителей друг к другу и к родственникам – модель человеческих связей для малыша с самых первых дней. И эта среда может быть как благотворной, так и вредоносной. Его защита – это родители с их любовью к нему и друг другу.

Список литературы

1. Алфеева Е.В. Экспериментальное изучение эффективности модели психолого-педагогической поддержки родителей / Е.В. Алфеева, С.И. Никитина. // Педагогическое мастерство: материалы IX Междунар. науч. конф. – М.: Буки-Веди, 2016. – С. 85–88.

2. Бойко В.В. Малодетная семья: социально-психологическое исследование / В.В. Бойко. – М., 2019. – 485 с.

3. Зими́на Н.А. Психологическая готовность молодежи к семейной жизни / Н.А. Зими́на // Национальная Ассоциация Ученых. – 2019. – №6 (22). – С. 85–86.

4. Москвичева Н.Л. Жизненные модели молодых людей: представления о будущей семье и модели, транслируемой родителями / Н.Л. Москвичева, А.А. Реан, С.Н. Костромина [и др.] // Психологическая наука и образование. – 2019. – Т. 24. №3. – С. 5–18.

5. Радостева А.Г. Родительство как психологическое явление. Факторы, влияющие на его формирование [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/roditelstvo-kakpsihologicheskoe-yavlenie-factory-vliyayuschie-na-ego-formirovanie> (дата обращения: 20.09.2022).