

Горюнова Юлия Эдуардовна

воспитатель

Сергеева Ирина Николаевна

воспитатель

Прудникова Светлана Владимировна

воспитатель

МДОУ «ЦРР – Д/С №4 п. Майский»

п. Майский, Белгородская область

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ДОРОГАХ

***Аннотация:** в статье рассматриваются очные и дистанционные методы, способы обучения дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах. По мнению авторов, ведущую роль в усвоении ПДД играют дошкольные учреждения и родители. Авторы делятся своим опытом взаимодействия с родителями и детьми в период самоизоляции.*

***Ключевые слова:** безопасное поведение на дорогах, дошкольники, родители, безопасность на улице, дистанционный формат.*

Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми во многом зависит от сознательности, личной культуры самих взрослых. Самое действенное средство воспитания маленького пешехода – поведения на дороге родителей. Воспитание безопасного поведения на дороге детей – одна из важнейших задач дошкольного учреждения. Поэтому в нашем дошкольном учреждении этому вопросу отводится ведущая роль.

Символом движения на дороге является светофор. Ученые подсчитали, что жители крупных мегаполисов тратят около 6 месяцев своей жизни на ожидание зеленого сигнала светофора.

Эпидемия коронавируса и самоизоляция поставили педагогов нашего учреждения в условия поиска новых форм образовательной деятельности. В работе с

родителями мы используем такие формы сотрудничества, как групповая – через мессенджеры (вайбер, вацап и др.); индивидуальную – через Интернет, электронную почту, телефон. А также индивидуальная работа родителей с детьми дома – чтение, выполнение практических, игровых заданий, просмотр мультфильмов.

Также мы используем методы в дистанционном формате:

- словесные методы (консультации по телефону, рекомендации через мессенджеры WhatsApp, Viber, VK);
- наглядные методы и приемы (презентации, видеоролики, мультфильмы, виртуальные экскурсии, дистанционные конкурсы, фотоотчеты);
- игровые и практические методы (викторины, электронные игры, игровые образовательные ситуации, продуктивные виды деятельности).

Очень важный момент – это соблюдение санитарных норм родителями при выполнении заданий детьми на компьютере. По новым санитарным правилам, ребенок 5–7 лет может находиться перед экраном компьютера не более 5–7 минут. Родители должны проводить зрительную, пальчиковую гимнастику. После практических заданий (рисование, лепка) ребенку необходима двигательная активность. Все эти рекомендации также рассылаются родителям.

Главная цель нашей работы по профилактике детского дорожного травматизма в ДООУ – формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города. Мы реализуем её путём решения нескольких задач:

- усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;
- формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки. Ребёнок должен не только правильно двигаться в соответствии с полученным сигналом, но и уметь координировать свои движения с движениями других людей и перемещением транспорта;
- развитие у детей способности предвидеть возможную опасность в конкретной меняющейся ситуации и выстроить адекватное безопасное поведение.

Правила дорожного движения – это небольшая книга, в которой написаны правила поведения на дороге водителя и пешехода, их обязанности и права,

технические требования, предписанные для транспортных средств. Все это необходимо, чтобы создать безопасные условия передвижения по дороге.

Хочется отметить положительные моменты дистанционной формы работы с родителями:

- учет интереса к компьютерным технологиям;
- возможность использования индивидуального подхода;
- включение родителей в образовательный процесс, повышение их педагогической компетентности по вопросам дорожной безопасности и организации образовательного процесса в дистанционном формате.

Каждый день мы с вами являемся участниками дорожного движения. Роли у всех разные: кто-то водитель, кто-то пешеход, а кто-то велосипедист, – и всем без исключения надо знать ПДД.

Список литературы

1. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения с примерами и комментариями / Е.В. Шельмин. – М.:Питер, 2015.
2. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5–8 лет / Т.А. Шорыгина. – ТЦ Сфера, 2014.
3. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/4962> (дата обращения: 21.09.2022).
4. Элькин Г.Н. Детям о правилах дорожного движения / Г.Н. Элькин. – М.: Паритет, 2015.