

Михайлюкова Людмила Алексеевна

воспитатель

Соловьёва Оксана Викторовна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №71»

г. Белгород, Белгородская область

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧАСТИЯ ДЕТЕЙ В СОБЫТИЙНОМ ВОЛОНТЕРСТВЕ

Аннотация: в данной статье говорится о развитии социальной инициативы по сохранению собственного здоровья у старших дошкольников, педагогов и родителей посредством участия в благотворительной деятельности ДОУ.

Ключевые слова: событийное волонтерство, здоровый образ жизни, добровольческая деятельность, социальная акция, дети-волонтеры.

Развитие у детей навыков сохранения собственного здоровья во многом зависит от взаимных установок родителей (законных представителей) ребенка и воспитателей. Оптимальные условия для трансляции таких установок детям складываются в ходе совместной практической деятельности. А волонтерство – один из видов такой деятельности

Объектами социальных акций являлись воспитанники детского сада разных возрастов. Педагоги заранее подбирали тематику акций, предлагали способ проведения акций и вместе с детьми и их родителями реализовывали их. Социальные акции проводились ежемесячно, чтобы привлечь к каждой последующей акции все большее числа участников. Были проведены следующие виды социальных акций:

- 1) рекламные (направлены на рекламу сохранения собственного здоровья);
- 2) социально-педагогические (направлены на развитие сознательного отношения к здоровью);
- 3) социокультурные (направлены на повышение уровня культуры в вопросах сохранения здоровья);

4) социально-профилактические (направлены на профилактику заболеваний).

Поскольку дошкольникам трудно планировать свою деятельность на длительный период времени и ждать результатов, в ходе реализации опыта использовались преимущественно краткосрочные акции. Краткосрочные акции длились 1 день, содержали не больше 3 мероприятий. Также имели место 3 среднесрочные акции, которые длились до 1 недели.

В ходе акций воспитатели проводили тематические беседы с детьми в группе, экспресс-опросы, организовывали совместное творчество родителей и детей, изготавливали буклеты для родителей, проводили игры (и учили детей их организовывать), шуточные тесты, анкетирование по итогам акций (собирали отзывы).

Участники образовательных отношений готовили творческие работы по темам: «Моя любимая подвижная игра», «Как я делаю зарядку», «Полезный завтрак», «Полезные привычки» и т. д. Эти рисунки использовались для оформления помещения, в котором проводилась акция, дарились детям, для которых проводилась акция, проводили игры, направленные на закрепление отдельных навыков сохранения здоровья.

Также дети-волонтеры организовывали с младшими игры, демонстрирующие пример заботы о здоровье или способствующие укреплению здоровья «Зимняя прогулка», «Обед» (с куклами), «Подбери одежду» (лото), подвижные игры.

Одним из видов деятельности детей-волонтеров в ходе акций было участие в постановке мини-инсценировок («Законы Мойдодыра» (важность соблюдения гигиенических норм), «Бобер Суперзуб» (уход за ротовой полостью), исполнении стихов, пропагандирующих способы сохранения здоровья – необходимость соблюдения гигиенических норм, режима дня, правильного питания, закаливания, эмоционального комфорта и т. д. («Зарядка» А. Барто, «Что бы было?» Г. Новицкая, «Стих о здоровье для детей» Л. Авдеева, «Бедный доктор Айболит» Элени Керра, «Будьте здоровы» О. Матыцина, «Физкульт – ура!» З. Петрова, «Песенка про закалку» Б. Белова и др.)

Взаимодействие детей разных возрастов взаимно обогащало представления детей о сохранении здоровья: младшим дошкольникам позволяло расширить представления о способах сохранения здоровья, а старшим давало возможность быть образцом для подражания и закрепить полезные навыки.

Список литературы

1. Федеральный закон о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства) от 05.02.2018 N 15-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_289772/
2. Федеральный закон О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве) от 11.08.1995 N 135-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/
3. Прокохина М.И. Основные направления и возможности развития добровольческой деятельности в детских садах // Детский сад: теория и практика. - 2018. – №1. – С. 16 – 24
4. Гришаева Н.П. Современные технологии социализации дошкольников: «Дети-волонтеры» и «Социальные акции» / Н.П. Гришаева, Л.М. Струкова // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – 2018. – №5 (62). – С. 29–32.