

Николаева Ирина Владимировна

старший воспитатель

Павлова Ирина Владимировна

воспитатель

Кукурузова Олимпиада Александровна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №10»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация:** статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме формирования теоретических и практических основ безопасности у детей дошкольного возраста. Авторы подробно изучают направления работы по формированию основ безопасности, а также рассматривают способы повышения активности родителей в обеспечении безопасности своих детей.*

***Ключевые слова:** основы безопасности, дошкольники, ДОУ, учебно-воспитательный процесс.*

Безопасность жизни ребенка в современном мире стоит на важном месте. Каждый день ребенок познает что-то новое и поэтому достаточно сложно его оградить от опасностей, которые угрожают его здоровью. Важно не только оберегать ребенка от опасных ситуаций, но и подготовить его к встрече с возможными трудностями, сформировать у него представления об опасных ситуациях и необходимости соблюдения мер безопасности.

Основной задачей ДОУ является поиск целесообразного и верного способа формирования у детей осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

Вся работа по формированию безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста проводится через совместную деятельность педагога и

ребенка в двигательной, игровой, продуктивной, художественной, познавательно-исследовательской деятельности с использованием разнообразных средств, приемов и методов обучения.

Выстраивая работу с дошкольниками по основам безопасности, педагоги должны учитывать как теоретические, так и практические знания, умения и навыки детей.

Для эффективного изучения основ безопасности используются различные формы учебно-воспитательного процесса: игры-занятия, беседы, дидактические игры, рассматривание познавательных иллюстраций, образовательные квесты, сюжетно-ролевые игры, просмотр мультфильмов, отгадывание загадок, экскурсии, заучивание правил безопасного поведения.

Реализация практических знаний осуществляется через игры, направленные на расширение знаний и развитие навыков анализа, синтеза, сравнения, решения различных проблемных задач. Включаются задания разных уровней сложности, позволяющие развивать и стимулировать углубление знаний.

Работа по формированию основ безопасности состоит из нескольких направлений, в которые входят меры безопасности в различных условиях: правила дорожного движения;

- безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях;
- пожарной безопасности;
- общения с незнакомыми людьми на улице и др.

И, конечно же, важным направлением работы по формированию безопасного поведения у дошкольников, является работа с родителями. Полученные знания в детском саду необходимо закреплять в кругу семьи. Вся работа по безопасности дошкольников проводится педагогами тесно взаимодействия с родителями воспитанников. Для повышения активности родителей в обеспечении безопасности своих детей используются беседы во время родительских собраний, стенды, буклеты, показы открытых занятий, круглые столы, семейные выставки творческих работ.

Если двигаться небольшими шагами, ребенку постепенно можно будет вложить знания о безопасности жизни и осознанном отношении к своему здоровью. Детский сад является первой ступенью безопасной личности, где дошкольникам могут дать основные знания о том, как обезопасить себя и свое здоровье.

Список литературы

1. Стеркина Р.Б. Безопасность: учебно-методическое пособие по основам безопасности / Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. – М.: Детство–Пресс, 2005. – 144 с.
2. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2003. – 80 с.