

Глушко Светлана Александровна

воспитатель

Астанина Алина Николаевна

воспитатель

МБОУ «Начальная школа – Д/С №8»

г. Белгород, Белгородская область

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация:** авторы отмечают, что в дошкольном возрасте творческие личности чаще всего стремятся к разным открытиям, они любознательны, изобретательны. Дошкольный возраст – самый благоприятный период для развития любых способностей, в том числе и творческих.*

***Ключевые слова:** дошкольники, творческое развитие, развивающая среда, психологический климат, выбор профессии.*

Сейчас творческие люди очень высоко ценятся, а специалисты, связанные с творчеством, становятся всё более востребованными. Дизайнеры одежды и интерьера, организаторы праздничных мероприятий и флористы, ландшафтные дизайнеры и т. д. – все эти профессии требуют определённых творческих способностей.

Некоторые родители не уделяют должного внимания развитию ребёнка в этом направлении. В первую очередь родителей волнует речь, мышление, память, а фантазия и воображение, как они думают, сформируется у маленького человека само собой. Конечно, многое зависит от природных задатков: у кого-то с дошкольного возраста проявляют яркие творческие способности, ну а кто-то на протяжении всей жизни не может найти у себя склонности ни к одному виду творческой деятельности.

Для определения способностей к творчеству учёные советуют опираться на выявление следующих особенностей в характере и деятельности человека:

богатое воображение, способность рисковать, гибкость мыслей, дивергентное мышление, восприятие неоднозначных вещей, развитая интуиция, высокие эстетические ценности.

В дошкольном возрасте творческие личности чаще всего стремятся к разным открытиям, они любознательны, очень любят фантазировать и изобретать. Творческие способности дошкольника – это индивидуальные качества, определяющие успешность выполнения какой-либо деятельности. Творческие способности можно назвать составом многих качеств дошкольника, среди которых: замечать то, чего не видят другие, фонтанировать множеством разнообразных идей, без затруднений ассоциировать отдалённые понятия, применять приобретенные навыки в последующей деятельности.

Дошкольный возраст – самый благоприятный период для развития любых способностей, в том числе и творческих. Малыш в этом возрасте стремиться познавать мир вокруг себя, а его мышление независимо и не зажато общепринятыми рамками. От того, насколько взрослые уделяют внимание творческим способностям ребенка, будет зависеть творческий потенциал будущего взрослого человека.

Для успешного творческого развития ребенка необходимо.

1. Раннее физическое развитие – это первый шаг в закладывании основ творческих способностей дошкольника.

2. Создание развивающей среды, опережающей развитие малыша. По возможности ребенка следует окружить тем, что будет наталкивать его действовать с творческим подходом.

3. Усложнение и увеличение количества поставленных задач. Любые способности развиваются максимально успешно, если поставленную планку постоянно повышать.

4. Давать свободу выбора деятельности. Пусть дошкольник решит сам чем он хочет заниматься в данный отрезок времени, к чему его тянет.

5. Помощь взрослого ненавязчивая и разумная. Ни в коем случае нельзя делать что-либо за ребенка, это напрочь отбивает охоту думать и фантазировать.

6. Комфортный психологический климат. Тёплая атмосфера в семье, в коллективе детского сада, хорошие взаимоотношения с друзьями.

В настоящее время в детских садах воспитатели уделяют все больше внимания развитию творческих способностей и талантов у детей разных возрастных групп. Ведь самой главной задачей всех педагогов является воспитание всесторонне развитой личности.