

Ерохин Станислав Владимирович

старший воспитатель

ФГКОУ «Санкт-Петербургское суворовское военное
училище Минобороны России»

г. Санкт-Петербург

ПАТРИОТИЗМ – ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИДЕОЛОГИЯ РОССИИ

Аннотация: в статье рассмотрен вопрос государственно-патриотического воспитания как одного из центральных мест в системе воспитания военнослужащих.

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитание.

Важнейшим источником жизнедеятельности государства, армии, личности, в том числе российского воина, является патриотизм. Трудно переоценить его роль в истории России, в утверждении национальной гордости и достоинства, защите Отечества, обеспечении национальной безопасности. Поэтому одно из центральных мест в системе воспитания военнослужащих занимает государственно-патриотическое воспитание, суть которого заключается в формировании у личного состава армии и флота высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Прошлое нашей страны убедительно свидетельствует, что во все времена государственно-патриотическая идея была одним из основных факторов, обеспечивающих жизнеспособность общества. Своими истоками патриотизм уходит в древность, в период борьбы с многочисленными иноземными захватчиками, когда формировались традиционные моральные ценности нашего народа. Еще в русских былинах прославляли национальных героев Микулу Селянинаовича, Илью Муромца, Садко, Никиту Кожемяки и др. Обращает на себя внимание отсутствие в русских былинах единого типа воина-героя, в то же время их всех объединяет любовь к Родине и стремление постоять за землю Русскую. На патриотической основе произошло национально-государственное объединение Руси, что одновременно укрепило и

саму патриотическую идею, прочно соединив ее с государственностью. Следует также подчеркнуть, что уже в начале XVII века «Устав ратных и пушечных дел» закрепил патриотизм как военно-профессиональное качество и норму поведения воинов [7]. А в период реформаторских преобразований Петра I государственный патриотизм начал цениться выше иных качеств. Служба Отечеству, усердие в делах государственных были объявлены и закреплены в «Табеле о рангах» как непременное условие получения чинов, званий, наград. Это нравственное качество особенно ценилось среди российского офицерства. Патриотическая идея бескорыстного, самоотверженного служения Отечеству лежала в основе его нравственности и культуры. Офицерство по праву названо в русской истории самым патриотичным слоем общества, а патриотизм – душой Русской армии [2, с. 147]. Показательно, что термин «патриот» прочно вошел в русскую речь только в XVIII ст. в связи с Северной войной. В своем труде, посвященном этой войне, вице-канцлер барон П. П. Шафиров впервые применил его со значением «сын Отечества». Именно для петровского времени характерен рост национального самосознания в целом и государственного начала в нем в частности. Можно считать, что при первом российском императоре патриотизм приобрел характер государственной идеологии, главным девизом которой стала формула «Бог, Царь и Отечество». Напутствуя воинов перед Полтавской битвой, Петр Великий подчеркивал, что сражаются они за государство, свой род и православную веру. «Учреждение к бою», «Артикул воинский», «Устав ратных и пушечных дел» и «Морской устав» – все эти и иные законы петровской эпохи закрепили патриотизм как норму поведения прежде всего воина. Позже великий русский полководец А.В. Суворов использовал в этом же значении термин «отечественник» [1]. И это неслучайно, ведь своим происхождением слово «патриотизм» обязано греческому «соотечественнику», берущему свое начало от древнегреческого «патра», что означало род. А древние мыслители считали отношение к Отечеству самым благородным помышлением. Уже в XVIII веке в России начала складываться система патриотического воспитания, а в Русской армии, говоря современным язы-

ком, – система военно-патриотического воспитания. Так, «Инструкция пехотного полка полковнику» предписывала командирам проводить работу по патриотическому воспитанию воинов посредством регулярного разъяснения и чтения уставов, артикулов, приказов, а также рассказов о славе и могуществе России. Как непреложное правило предполагалось, что каждый офицер будет ярким примером и носителем патриотизма. Все это, безусловно, нашло отражение в мужестве и героизме солдат, матросов, офицеров, генералов и адмиралов, проявленных ими на войне. Содержание и направленность патриотизма определяются в том числе духовным и нравственным климатом общества. О патриотических качествах русского народа писали вольнодумец А.Н. Радищев и декабристы Н.П. Муравьев и П.И. Пестель, революционеры-демократы В.Г. Белинский, Н.А. Добролюбов и Н.Г. Чернышевский, русские философы В.С. Соловьев, И.А. Ильин, В.В. Розанов, Н.А. Бердяев и др. Показательно, что в трудах данных авторов под патриотизмом понимались не только готовность к защите Отечества, но и гражданское достоинство [5, с. 333]. На волне преобразований Александра II, реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина, патриотизм все больше воспринимался в российском обществе как некая школа воспитания гражданственности и ответственности за судьбу своего Отечества. Говоря о патриотизме, А.И. Солженицын видел в нем «цельное и настойчивое чувство любви к своей нации со служением ей не угодливым, не поддержкой несправедливых ее притязаний, а откровенным в оценке пороков, грехов и в раскаянии за них» [6, с. 65]. О величайшем патриотизме, поднимавшем людей на подвиг в дни битвы за Москву, писал в своих воспоминаниях Г.К. Жуков [4, с. 101]. Военно-патриотическое воспитание являлось одним из факторов победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941–1945 гг.). Патриотизм, несомненно, есть ценность, интегрирующая общество, предлагающая осознанное и эмоционально нагруженное действие. И, наконец, в силу своей двойственной природы, он относится к терминальным (целевым) ценностям и, одновременно, к ценностям инструментальным, служащим средством по отношению к целям [3, с. 5]. Следует отме-

тить, что кардинальные изменения в стране в 90-е годы прошлого столетия негативным образом отразились на духовно-нравственной атмосфере в обществе, в том числе и на патриотическом воспитании. В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» отмечается, что ее основное содержание ориентировано на все социальные слои и возрастные группы граждан при сохранении приоритета патриотического воспитания детей и молодежи. К сожалению, в российской истории (в том числе по ряду объективных и субъективных причин) патриотизм как чувство гражданина своего Отечества получило гораздо меньшее развитие, нежели его военная составляющая. Формирование ценностей патриота и гражданина...

Список литературы

1. Белоусова А.В. Патриотическое воспитание подрастающего поколения [Электронный ресурс]. – Режим доступа. <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/35185/1/ipoj-2015-08.pdf> (дата обращения: 28.01.2019).
2. Бескровный Л.Г. Русская армия и флот в XVIII веке. Очерки. – М.: Военное изд-во Министерства обороны СССР, 1988. – С. 147.
3. Горяинов В.П. Эмпирические классификации жизненных ценностей россиян в постсоветский период // Полис. – 1996. – №4.
4. Жуков Г.К. Величие победы СССР и бессилие фальсификаторов истории // Роман-газета. – 1994. – №18. – С. 101.
5. Ильин И. Мы были правы // О грядущем России / под ред. Н.П. Полторацкого. – М.: Воениздат, 1993. – С. 333–334.
6. Солженицын А. Публицистика. В 3 т. Т. 1. Раскаяние и самоограничение как категории национальной жизни. – Ярославль: Верхневолжское кн. изд-во, 1995. – С. 65.
7. Стрельников В. Система военно-патриотического воспитания в Российской Федерации // Ориентир. – 2010. – №1.