

Ерохин Станислав Владимирович

старший воспитатель

ФГКОУ «Санкт-Петербургское суворовское

военное училище Минобороны России»

г. Санкт-Петербург

СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД В ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СУВОРОВЦЕВ УЧЕБНОГО КУРСА

***Аннотация:** статья посвящена комплексному исследованию военно-патриотического воспитания, анализируются его задачи и цели. Также автор подробно описывает направления по его организации и практическому осуществлению военно-патриотического воспитания.*

***Ключевые слова:** военно-патриотическое воспитание, защитники Отечества, суворовцы, духовные ценности.*

В соответствии с п. 1 ст. 2 Закона «Об образовании»: образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения...». Таким образом, на первое место ставится воспитание как важнейший компонент образовательного процесса. И воспитание – процесс многогранный.

Возможности развития военно-патриотического воспитания в СВУ МО РФ заключены в самой организации жизнедеятельности военно-учебного заведения, в конструировании социальной среды, направленной на формирование основных моральных, нравственных, духовных и культурных ценностей суворовцев в системе воспитания, в получении и осознании конечного результата своих поисков и мечтаний.

В многогранном процессе воспитания и обучения суворовцев особое место занимает формирование чувства патриотизма, которое было и остается основой могущества и силы русской, советской и российской армий. Именно патриотизм является основой воспитания будущих защитников Отечества.

Основополагающими *задачами* военно-патриотического воспитания на наш взгляд являются:

- формирование у воспитанников патриотических и нравственных ценностей, патриотического самосознания;
- воспитание верности боевым и героическим традициям нашего народа, Российской армии и нашего училища;
- обеспечение преемственности поколений;
- привитие воспитанникам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов государства – Герба, Флага, Гимна Российской Федерации, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
- развитие дружеских отношений, взаимопомощи и поддержки между воспитанниками;
- совершенствование физических навыков и повышение результатов по военно-прикладным видам спорта.

Среди *методов* военно-патриотического воспитания наиболее популярными являются: убеждения, примера, опоры на жизненный опыт, индивидуального подхода, сочетания индивидуального и эмоционального воздействия.

В военно-патриотическом воспитании суворовцев 1-го курса воспитатели придерживаются следующих *направлений* по его организации и практическому осуществлению.

1. Героико-патриотическое воспитание на основе изучения военной истории нашего Отечества и его Вооруженных Сил.
2. Воспитывать историей – значит пропагандировать, сохранять и приумножать героическое прошлое и настоящее нашего народа и его Вооруженных Сил.
3. Особое влияние на воспитанников оказывают встречи с героями и ветеранами войн и локальных конфликтов, чьи рассказы о мужестве и самоотверженности глубоко западают в душу молодежи. Свежо в памяти суворовцев осталось впечатление о тематическом вечере, посвященном Дню Героя, в ходе которого воспитанники сами выступали перед одноклассниками, подготовили номера художественной самодеятельности, провели соревнования по военно-прикладным

видам спорта, задали вопросы полковнику запаса Кожемякину С.Д., отцу суворовца – выпускника нашей роты, Героя России гв. лейтенанта Кожемякина Д.С., навечно зачисленного в списки нашего курса, сфотографировались на память. Неизгладимое впечатление на суворовцев оставил урок мужества «Родины солдат», посвященный подвигу Героя Советского Союза генерал-лейтенанта Карбышева Д.В. Уже традиционными стали встречи с героем Афганской войны, выпускником Ленинградского СВУ, дважды орденосцем, подполковником запаса Кошечкиным А.А., внук которого, Хрипунов Артем, – воспитанник 1 курса, отличник учебы, кадет в четвертом поколении; с Героем России – участником боевых действий на Северном Кавказе, Председателем общественной организации Героев СССР и Росси генерал-майором запаса Фоменко Д.. Воспитанники получили возможность личного общения с ветеранами, услышать воспоминания о ходе событий военных лет.

4. Сильные впечатления в памяти суворовцев остались после посещения музея-диорамы «Снятие блокады Ленинграда», выезда на Невский пятачок и к мемориалу «Дорога жизни».

5. Воспитание на воинских традициях Российской армии и нашего учебного заведения.

6. За относительно короткий срок нахождения в училище воспитанники курса постоянно принимают участие в различных конкурсах, открытых уроках, олимпиадах и др. мероприятиях. Активно изучают и совместно с воспитателями и педагогами готовят и проводят мероприятия воспитательного характера, способствующие повышению интереса к истории армии, к подвигам русского народа, формированию у подрастающего поколения чувства патриотизма и причастности к его Вооруженным Силам. Участие в подобных мероприятиях способствует дальнейшему формированию готовности к саморазвитию воспитанников, активизированию учебно-познавательной деятельности, созданию благоприятной среды для их развития и вовлечению суворовцев в познавательный процесс с учетом их индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей.

7. Очень эмоционально прошли мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, конкурс «Путем Героя – к заветной мечте», посещение Артиллерийского музея и войск связи, внеклассные части по Сталинградской битве и битве за Москву. А также мероприятия, посвященные Дню воинской славы России.

8. Наряду с воинскими традициями важную роль в формировании личности играют воинские ритуалы.

9. Воинские ритуалы воплощают в себе благородные идеалы и высокие цели служения своему Отечеству. Они охватывают учебно-повседневную деятельность: строевые смотры, училищные вечерние поверки, торжественные собрания и митинги, посвященные государственным праздникам и важным событиям в жизни страны, армии, училища.

10. Значимое место в военно-патриотической работе, проводимой на курсе, сыграли такие воинские ритуалы, как «Посвящение в суворовцы», «День знаний», «60-летие Санкт-Петербургского СВУ», участие в реконструкциях исторических событий.

11. Участие в таких мероприятиях приобщило, а у отдельных суворовцев закрепило мнение о выборе будущей профессии. Для некоторых воспитанников продолжило династию военных защитников нашей Родины.

12. Разъяснение смысла и содержание национально-государственной символики Российской Федерации – герба, флага и гимна, а также государственных и народных праздников.

В этих целях используются такие формы работы, как тематические вечера, викторины, конкурсы, кинолектории, лекции, беседы, встречи с известными людьми и др. Существенно мотивирует суворовцев предоставление права поднятия Государственного флага России в начале учебной недели, исполнение Государственного гимна в строю, торжества с вносом и выносом боевого знамени училища.

К числу важнейших направлений военно-патриотического воспитания следует отнести и те, которые базируются на основе традиционных российских духовных ценностей, на морали и нравственности.

При решении задач по военно-патриотическому воспитанию суворовцев используются и такие направления, как: постоянное взаимодействие с общественными организациями и военно-патриотическими объединениями, участие в поисковой работе в рамках Всероссийской Вахты памяти, проведение совместных занятий с допризывной молодежью и др.

Воспитание на положительном примере, самоотверженном поступке является особенно сильным и действенным средством. Поощрение за учебу, занесение в Книгу почета, пропаганда отличившихся в стенной печати, фото- и радиогazетах, боевом листке, направление благодарственных писем родителям, вечера чествования отличников учебы и др. – все это создает позитивное общественное мнение, побуждает воспитанников равняться на передовых, наиболее сознательных и активных.

Таким образом, на учебном курсе работа в данном направлении приобрела стройную систему и позволяет успешно и эффективно формировать у воспитанников качества, необходимые будущим защитникам нашего Отечества.

Список литературы

1. Ерохин С.В. Военно-патриотическое воспитание суворовцев 1 учебного курса – залог успешной военно-профессиональной ориентации выпускников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/voennoprofessionalnaya-orientaciya-vospitannikov-suvorovskih-uchilisch-vremya-vibirat-voennuyu-professiyu-tri-shaga-k-uspehu-3856874.html> (дата обращения 30.09.2022).