

Мочалова Ирина Николаевна

воспитатель

Степанова Алена Анатольевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №14»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ВОЛШЕБНЫЕ ЧУДЕСА ИЗ МЫЛА»

С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: в статье представлен проект, направленный на формирование представлений у детей о личной гигиене и ее значении в жизни человека.

Ключевые слова: мыловарение, старший дошкольный возраст.

Проблема грязных рук актуальна во все времена. Эту проблему помогает решать мыло. Как же получилось, что этот продукт занял такое важное место в нашей жизни? Из чего получают мыло в промышленности? Что делает мыло таким привлекательным, ароматным и душистым? Можно ли самим изготовить мыло? На эти вопросы мы попытались найти ответ в ходе выполнения исследовательской работы.

Актуальность проекта. Домашнее мыловарение – увлекательный и веселый процесс. Его можно изготовить своими руками, создать нечто особенное и неповторимое. Неизвестно, когда и где появилось искусство мыловарения, но неповторимость домашнего мыла убеждает людей заниматься мыловарением. Вот несколько причин, почему стоит варить мыло своими руками: видите, что добавляете; уникальная и действительно эксклюзивная косметика; модное и увлекательное хобби и интересное занятие; необычные подарки для друзей.

Цель проекта: Формирование представлений у детей о личной гигиене и ее значении в жизни человека. Представление о здоровом образе жизни. Изготовление мыла в группе и в домашних условиях с различными добавками.

Задачи проекта: сформировать представления о мыле, его разновидностях, свойствах, значимости в жизни человека. Познакомить детей с историей проис-

хождения мыла. Изучить свойства мыла. Сформировать представления, как создается мыло с разными ароматами в домашних условиях (в группе). Воспитать культурно-гигиенические навыки детей, обогатить представление об опытах и экспериментировании.

Гипотеза: предполагаем, что можно сварить мыло в домашних условиях, если соблюдать технологию приготовления используя соответствующие ингредиенты.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный: Организация работы с воспитанниками в рамках проекта; заинтересовать воспитанников и их родителей темой проекта; создать условия для активной, познавательной, практической, исследовательской деятельности; разработка плана проекта.

Основной: Изучение и анализ методической литературы по теме; сбор информации по вопросу мыловарения, пополнение предметно-развивающей среды дидактическими играми, иллюстративным материалом, беседы с родителями воспитанников о предстоящей работе.

Заключительный: оформить выставку.

План работы: В детском саду и дома постоянно говорят: «Мойте руки с мылом!». Дети предположили, что в домашних условиях можно изготовить свое душистое мыло. Так и возникла идея работы над проектом «Чудеса из мыла».

1 этап. Собиралась и анализировалась информация: чтение художественной литературы «Сказка о волшебном мыле», беседы «Как правильно мыть руки», «Что такое мыло», «Бабушкино мыло». Определили цели, сформулировали вопросы, составили план предстоящей деятельности.

Цель исследования: изготовить мыло в домашних условиях.

2 этап. Воспитатели выяснили с ребятами, зачем человеку мыло, откуда оно появилось, узнали состав мыла. Оказалось, что мыло помогает отделять микробов от нашей кожи, с помощью мыла создают рисунки. Побывали в магазине бытовой химии, узнали, какие виды мыла существует и для чего его ис-

пользуют. Провели практические задания: изготовили мыльные пузыри из жидкого и кустового мыла, рисовали с помощью мыльной пены и мыла. Изготовили мыло в домашних условиях. В результате исследовательской работы сделали выводы: происходит развитие исследовательских умений детей, умение анализировать, обобщать; детям нравится мыть руки необычным красивым мылом. Можно приготовить самое разнообразное мыло: придать любую форму, цвет, запах. Подготовили презентацию исследований, альбом рисунков «Мыльные истории», коллекцию мыла ручной работы. Решили продолжить работу по этой теме. Нам захотелось изготовить разные виды мыла в домашних условиях.

Опыт №1. Мыло – силач

Понадобится кусок мыла и тарелка. Тарелку слегка смочить водой, сверху положить мыло, прижать его и пару раз прокрутить вокруг своей оси. Оставляем мыло на тарелке на 2 минуты. Пробуем поднять мыло, при этом тарелка поднимается вместе с мылом. Почему так произошло? Когда мыло намочило, между тарелкой и куском мыла образовалась мыльная пена, и между ними возникло взаимное притяжение.

Опыт №2. «Рисование мылом по ткани» Берем мыльный смывок с тонким краем и плотная темная ткань. Мыло прекрасно рисует по ткани, оставляя четкие контуры. При этом любые «ошибки» легко исправить, протерев нужный участок влажной салфеткой.

Опыт №3. Мыло «с нуля» Натереть детское мыло без запаха на мелкой тёрке. В молоко добавить мёд и вскипятить его на плите. Мыльную основу поставить на водяную баню, влить кипячёное молоко с мёдом. Аккуратно всё перемешать до однородной массы. Добавить различные масла, ароматизаторы, красители (натуральный или пищевой), глицерин. Готовое мыло разлить по формочкам и оставить застывать. В результате получили красивое мыло с разными наполнителями и запахами.

Заключение. В домашних условиях (в группе) можно приготовить красивое, пенящееся мыло любого цвета и запаха. Мыловарение в домашних услови-

ях (в группе) – увлекательное занятие, дающее огромный простор для творчества и эксклюзивный результат.

Список литературы

1. Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. – СПб.: Детство-пресс, 2011. – 128 с.
2. Дыбина О.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников / О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина; под ред. О.В. Дыбиной. – 2-е изд. испр. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 192 с.
3. Зубкова Н.М. Воз и маленькая тележка чудес. Опыты и эксперименты для детей от 3 до 7 лет / авт.-сост. Н.М. Зубкова. – СПб: Речь, 2006. – 64 с.
4. Уокер Дж. Мир вокруг нас от А до Я / пер с англ. С.Э. Шафрановского. – М.: Росмэн-пресс, 2005. – 128 с.