

Нафасова Екатерина Сергеевна

воспитатель

Советкина Екатерина Сергеевна

воспитатель

Беденко Светлана Викторовна

Воспитатель

МДОУ «Д/С №15»

пгт. Разумное, Белгородская область

**КОНСПЕКТ НОД ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
РАЗВИВАЮЩЕГО ОБОРУДОВАНИЯ «VAY TOY»**

Аннотация: в статье рассматривается роль использования развивающего оборудования «VAY TOY» в формировании у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений. Для этого проводится творческо-образовательное мероприятие. Авторами выделены цели и задачи данного мероприятия и изложены основные этапы его сценария.

Ключевые слова: VAY TOY, развивающее оборудование, познавательное развитие, математическая деятельность, средняя группа, дети дошкольного возраста.

Цель: закреплять умение разбивать множество по двум совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или».

Задачи:

1. Обучающая: упражнять в умении различать и сортировать геометрические фигуры по их свойствам: цвету, форме; в умении абстрагировать и удерживать в памяти одновременно 2–3 свойства;

2. Развивающая: развивать у детей геометрическую зоркость: умение анализировать и сравнивать предметы по форме, развивать мышление, сообразительность, внимание;

3. Воспитательная: воспитывать интерес к математической деятельности.

Оборудование: развивающее оборудование «VAУ TOY», две игрушки – Винни-Пух и Пятачок.

Ход

Вводная часть

– Ребята, мы с вами сегодня отправимся в сказку. А в какую, вы узнаете, когда отгадаете загадку:

Он не тучка, а медведь.

Очень любит песни петь.

И еще, как говорится,

Рад он медом подкрепиться. (Винни-Пух)

– Правильно, Ребята! Мы отправимся в гости к Винни-Пуху и его друзьям.

Кто друзья Винни-Пуха? (Пятачок, Кролик, Тигруля, Ослик Иа и др.)

Основная часть

– Встали на дорожку, отправляемся в путешествие! (под музыку «Хорошо живет на свете Винни-Пух...»)

– Вот ребята, мы с вами и попали в сказку! Какое сейчас время суток? (Утро) Где в это время обычно бывает Винни-Пух? (В гостях). Как вы думаете, ребята, к кому он мог бы отправиться в такую рань? (К Кролику). Тогда пойдете к дому Кролика! Какой у него чудесный дом! Нам надо постучать в дверь, прежде чем зайти «Тук-тук!».

– Ребята, вот мы и дома у Кролика. А тут и Винни-Пух с Пятачком! Давайте поздороваемся!

– Кролик очень гостеприимный, он угощает своих гостей конфетами (геометрические фигуры), но при этом сказал, что они смогут взять их лишь тогда, когда разделят между собой так, чтобы у Винни-Пуха оказались все желтые, а у Пятачка – все, у которых есть углы.

– Ребята, давайте поможем Винни-Пуху и Пятачку решить эту задачу. Ребята, вы запомнили условия? Какие конфеты любит Винни-Пух? А какие Пятачок?

– Конфеты мы будем класть в коробочки, рядом с Винни-Пухом – его коробочка с желтыми конфетами, а рядом с Пятачком его коробочка – с конфетами, у которых есть углы. Те «конфеты», которые никому не подходят, кладем в это ведерко.

Дети решают задачу (после разбираем, правильно ли дети решили ее, если нет, разбираем почему).

– Ребята, какие конфеты у Винни-Пуха? (желтые), и у Пятачка? (у которых есть углы). Какие ни к кому не подошли?

– У Винни-Пуха и Пятачка есть еще для нас задания. Завтра день рождения у Совы и наши друзья хотят подарить ей бусы, поможем сделать бусы? Винни-Пух приготовил для нас образец, по которому нужно будет сделать бусы. Давайте его рассмотрим. Из каких геометрических фигуры состоят бусы? (квадрат, треугольник, круг). Какая фигура стоит первая (вторая, третья). Посмотрите, какие замечательные бусы у нас получились!

– И последнее задание – приготовить компот. Давайте вспомним, из чего можно варить компот (дети перечисляют). Теперь посмотрите на геометрические фигуры, каких они цветов (красный, зеленый, желтый, синий). В эту коробку нужно положить те геометрические фигуры, которые одинаковые по цвету с фруктами и ягодами (после выполнения анализируем – правильно ли подобрали геометрические фигуры).

Заключительная часть

– Ребята, нам пора возвращаться в группу. Скажем «До свидания» нашим друзьям!

– Вам понравилось путешествие? Что мы сегодня делали? Что вам понравилось? Что было трудно? Молодцы, ребята!