

Фролов Александр Юрьевич

канд. пед. наук, декан

ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический

университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА НА ЗАНЯТИЯХ ПО БАСКЕТБОЛУ

Аннотация: в статье рассмотрен вопрос влияния специальной методики на развитие физической культуры личности студентов вуза. По мнению автора, развитие культуры возможно благодаря методике, направленной на развитие тех личностных качеств, которые нужны для решения задач физической подготовленности, духовного и интеллектуального развития студентов.

Ключевые слова: физическая культура, баскетбол, личностные качества.

Актуальность исследования заключается в том, что при воспитании физической культуры важную роль играет педагогическая деятельность в вузе, ориентирующая на реализацию личного интереса студентов к развитию своего физического потенциала, интеллектуальной и духовной сферы средствами физической культуры. физкультурное направление вуза как педагогическая система целенаправленного формирования физической культуры личности обеспечивается органическим единством компонентов телесного, социально-психологического и интеллектуального воспитания, а также воздействием на мотивационно-потребностную сферу с целью воспитания устойчивой потребности студента к самоорганизации здорового стиля жизни. Однако физическое воспитание в вузе, регламентированное содержанием и объемом обязательных часов учебных программ, по свидетельству многочисленных исследований не способна полноценно решать комплекс задач физической подготовленности, духовного и интеллектуального развития студентов.

Представленное направление – баскетбол, отвечает требованиям и задачам государственного образовательного стандарта по физической культуре высшего образования. Баскетбол – это командная игра, умение работать в команде – одно из ключевых качеств личности, востребованное сегодня на рынке труда как никогда [1]. Именно на учебных занятиях по физической культуре, осваивая такой вид спорта, как баскетбол формируется умения командной игры, командного взаимодействия, который формирует социальную компетенцию. Командные игры могут заставить участников почувствовать преимущества командной работы и сформировать командный дух, который, в конечном счете, работает на результат. Важным механизмом в формировании эффективно работающей команды, являются игры – соревнования между учебными группами, курсами, студентами из других учебных заведений, так как именно здесь находит свое воплощение ряд важнейших потребностей каждого человека – участника группы. Баскетбол как игра, показывает уровень физического развития каждого члена команды, и при умелой поддержке преподавателя может являться хорошим мотивом для самосовершенствования.

Главной задачей учебного процесса на дисциплине «Физическая культура с элементами баскетбола» в Тульском Государственном университете (ТулГУ) – является оздоровление, привитие любви к спорту (в частности к баскетболу), повышение уровня общей и специальной физической подготовленности студентов, призыв к здоровому образу жизни, создание мотивации к занятиям вне занятий и после окончания вуза.

Физическую готовность студентов необходимо рассматривать как единую систему физической культуры и физического воспитания

Цель исследования: выявить и обосновать наилучшую методику для развития физических качеств и личности студентов вуза на занятиях по баскетболу.

Объект: учебно-воспитательный процесс по физической культуре на занятиях по баскетболу.

Предмет: физическая культура и личность студентов вуза

Задачи:

1. Провести анализ специальной литературы по проблеме исследования
2. Выявить возрастные особенности студентов вуза
3. Обосновать и опробировать педагогические условия, способствующие развитию физической культуры и личности студентов ВУЗа на занятиях по баскетболу
4. Определить эффективность организации предлагаемых педагогических условий.

Практическая значимость исследования заключается в определенной в процессе педагогического эксперимента эффективности предлагаемых условий и возможности использования полученных данных в практической деятельности преподавателей физической культуры.

Главной задачей учебного процесса на учебных занятиях по дисциплине «Физическая культура с элементами баскетбола» в Тульском государственном университете (ТулГУ) – является оздоровление, привитие любви к спорту (в частности к баскетболу), повышение уровня общей и специальной физической подготовленности студентов, призыв к здоровому образу жизни, создание мотивации к занятиям физической культурой, как вне занятий, так и после окончания вуза.

Заключение

В настоящее время осуществляется эксперимент по внедрению данной методики в учебный процесс на базе Тульского государственного университета в период с сентября 2020 года по октябрь 2022 года, с целью выявить и обосновать наилучшую методику для развития физических качеств и личности студентов вуза на занятиях по баскетболу.

Результат: планируется подтвердить гипотезу исследования, что развитию физической культуры и личности студентов вуза можно обеспечить при помощи целостности процесса обучения, он обеспечивается достижением интегративной цели – формирование физической культуры студента, предполагающей наряду с развитием его физических способностей, нравственным совершенство-

ванием, интеллектуальным, эстетическим воспитанием и профессиональным становлением специалиста широкого профиля.

Список литературы

1. Байденко В.И. Компетентностный подход, к проектированию государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (методологические и методические вопросы): методическое пособие. М., 2005. – 285 с.

2. Сайфутдинова Г.Б. Возможности использования информационно-коммуникативных технологий и социальных сетей в самостоятельной работе студентов вузов / Г.Б. Сайфутдинова, А.С. Мироненко // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – №54–7. – С. 183–189.

3. Соловьев Г.М. Организационно-технологическая модель физкультурного воспитания детей и учащейся молодежи // Физическая культура – основа здорового образа жизни: мат. Российской науч.-практ. конф. – Самара, 2006. – С.33–35.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/638463/>

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавриата электро- и теплоэнергетика (квалификация (степень) «бакалавр» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. <http://fgosvo.ru/fgosvo/92/91/4/13> (дата обращения: 01.12.2017).