

Черных Людмила Николаевна

воспитатель

Шеметова Анастасия Александровна

воспитатель

Кривчикова Мария Александровна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №52»

г. Белгород, Белгородская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕГО-ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ЗНАНИЙ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация:** авторы статьи раскрывают возможность решения проблемы формирования осознанного отношения к безопасности на дороге у дошкольников посредством использования ЛЕГО-технологии. В заключение устанавливается, что использование конструирования развивает у ребят наблюдательность, любознательность, сообразительность, находчивость и усидчивость.*

***Ключевые слова:** ЛЕГО-технологии, безопасность дорожного движения, дети дошкольного возраста, техническое творчество.*

Реализуемый Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования нацеливает педагогов на поиск инновационных технологий, подтвердивших свою практическую эффективность. Одной из таких технологий является технология ЛЕГО-конструирования.

Реализуя не первый год данную технологию в работе с детьми, мы убедились, что использование ЛЕГО-конструктора успешно развивает психические процессы (внимание, память), необходимые будущему пешеходу и водителю. Конструирование полностью отвечает интересам детей, их способностям и возможностям. Благодаря этой деятельности особенно быстро совершенствуются навыки и умения, умственное и эстетическое развитие ребенка. Учитывая все эти

факторы, мы решили использовать этот вид деятельности в процессе обучения дошкольников правилам дорожного движения. Работа строилась на основе реализации раздела основной образовательной программы детского сада и раздела «Ребёнок на улицах города» и парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой.

На первом этапе были изучены современные учебно-методические пособия по правилам дорожного движения, особенности ЛЕГО-технологии, подобран диагностический инструментарий, определены методы и приёмы работы с детьми; создана необходимая предметно-пространственная развивающая среда. Изученный уровень знаний о правилах безопасности дорожного движения определил, что дети владеют некоторым объёмом теоретических знаний, но испытывают затруднения в применении их на практике, не могут предвидеть развития дорожной ситуации, планировать своё поведение как участника дорожного движения.

На втором этапе для формирования прочных знаний безопасного поведения на дорогах проводилась работа согласно перспективному плану, который предусматривает комплекс самых разнообразных мероприятий по всем направлениям жизнедеятельности детей. Реализуемая на этом этапе ЛЕГО-технология представляет собой систему поэтапного включения ЛЕГО-игр в деятельность ребёнка и постепенного усложнения образовательного материала. Успешность обеспечивала возможность в каждой ЛЕГО-игре решать большее количество образовательных и воспитательных задач. Незаметно для себя дошкольник осваивает дорожные знаки; узнает их названия и значение, запоминает цвет, форму; совершенствует речь, мышление, внимание, память, воображение. На втором этапе с детьми проводились разные ЛЕГО-игры по сложности и по тематике, на которых обязательно присутствовал Лего-герой – Дядя Степа. Цели мероприятий зависели от возрастных особенностей детей, от полученной детьми информации по правилам дорожного движения и от времени, когда проходила эта игра: во время организованной образовательной деятельности, досуговой деятельности или в режимных моментах.

Немаловажным являлась работа по созданию специальной развивающей предметно-пространственной среды, которая является «пусковым механизмом» для творческой активности. Создание такой среды – первый шаг к достижению поставленной цели. Работа проводилась в тесном контакте с родителями и социумом. Успешно реализовывался перспективный план работы, использовались инновационные формы работы с родителями такие как: оформление на странице сайта электронной выставки и видеоуроков. Интересной формой считаем долгосрочный семейный проект «Безопасность наших детей через ознакомление с правилами дорожного движения». Опыт по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста на дороге нашел свое отражение и в реализации регионального проекта «Дети в приоритете» в текущем году.

ЛЕГО-конструктор является одним из самых доступных средств развития положительно социализированной личности детей. ЛЕГО-конструирование помогает детям воплощать в жизнь свои задумки, строить и фантазировать, увлечённо работая и видя конечный результат. Изучение правил дорожного движения с использованием ЛЕГО-технологии позволяет познавать материал в нестандартной форме: через игру, через развитие творческого мышления детей. Использование конструирования развивает у ребят наблюдательность, любознательность, сообразительность, находчивость и усидчивость. А эти свойства так необходимы сегодня для освоения основ безопасной жизнедеятельности.

Список литературы

1. Авдеева Н.Н. Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева [и др.]. – М.: Просвещение, 2017.
2. Ахмадиева Р.Ш. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах / Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронова, Р.Н. Минниханов. – Казань: ГУ, НЦ БЖБ, 2013.
3. Варяхова Т. Примерные конспекты по конструированию с использованием конструктора ЛЕГО / Т. Варяхова // Дошкольное воспитание. – 2019. – №2. – С. 48–50.

4. Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. – М.: Сфера, 2018. – 125 с.