

Федорченко Юлия Анатольевна

воспитатель

Керносенко Людмила Сергеевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №60»

г. Белгород, Белгородская область

РАБОТА ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОО

***Аннотация:** в статье раскрывается вопрос специфики работы по патриотическому воспитанию. Авторами представлены практические наработки в данном направлении.*

***Ключевые слова:** дошкольное образование, дошкольный возраст, патриотическое воспитание, взаимодействие с семьей.*

В дошкольном возрасте начинают своё становление такие чувства как «любовь к Родине, преданность своему Отечеству, ответственность и гордость за свою Родину, желание трудиться на благо своей страны, беречь и преумножать её богатства» [1, с. 39]. А, в общем, все эти чувства можно объединить одним словом – патриотизм.

Без уважения к истории и культуре своей Родины, к ее государственной символике воспитывать чувства уверенности в себе и завтрашнем дне, чувства собственного достоинства и быть полноценной личностью просто невозможно. «Нельзя быть патриотом, если вы не чувствуете незримую связь с Родиной, не знаете, как любили и берегли ее наши предки, деды и отцы» [2, с. 54].

Патриотические чувства могут быть сформированы у ребёнка уже в детском саду, при условии если ведется целенаправленная и систематизированная воспитательная деятельность, направленная на патриотизм. Периоду дошкольного возраста свойственна открытость, непосредственность и эмоциональность. Именно в этом возрасте «наиболее важно уделить внимание формированию чувств патриотизма, так как сам патриотизм зарождается в человеческом серд-

це» [3, с. 28]. И та непосредственность и эмоциональность ребёнка, поможет в развитии и становлении чувств патриотизма.

Неотъемлемой частью нравственного, социального и личностного воспитания детей дошкольного возраста, является патриотическое воспитание. В процессе формирования чувства патриотизма в дошкольном возрасте «важно давать детям начальные знания о России, о ее символике, о природных богатствах и климате нашей огромной страны, о месте, где живет сам ребенок, его достопримечательностях и людях, которые трудятся на благо страны, об обычаях, истории, культуре» [2, с. 65].

Цели работы:

1. Организация эффективной системы работы по формированию у детей старшего дошкольного возраста чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

2. Развитие основ нравственно-патриотического воспитания через общение к истории родного края, ознакомление с прошлым и настоящим.

Основными средствами патриотического воспитания являются: художественная литература, изобразительное искусство, музыка, государственные праздники, игра, труд.

Иными словами, основными средствами воспитания патриотизма является природное и социальное окружение ребёнка. В своей работе педагогами используются следующие формы и методы патриотического воспитания:

- образовательная деятельность;
- социальные акции;
- ознакомление детей с государственными и общественно значимыми праздниками;
- целевые прогулки, экскурсии, посещение музеев;
- наблюдения за явлениями, событиями, происходящими в общественной жизни страны/города;
- рассказ воспитателя, беседы, чтение художественных произведений;
- рассматривание альбомов, фотографий;

– знакомство с народным творчеством и т. д.

Важно, чтобы мероприятия повышали детскую мыслительную активность, любознательность, оставляли в памяти яркие впечатления, эмоции, чувства гордости за свою страну и народ. Этому помогают приемы сравнения (наша страна (город, поселок) раньше и теперь), проблемные вопросы, яркая наглядность, индивидуальные задания. Нужно приучать детей самостоятельно анализировать увиденное, делать обобщения, выводы.

Работа с педагогами ДОО организуется на основе имеющихся у них проблем в работе с детьми по патриотическому воспитанию. По специально разработанному плану для педагогов проводятся тематические семинары, групповые и индивидуальные консультации, взаимопосещения открытых видов детской деятельности, оказывается помощь в организации развивающей предметно-пространственной среды группы и детского сада.

Таким образом, разработанные мероприятия нацелены на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Она включает принципы, цели, задачи, перспективное календарно-тематическое планирование, содержание работы с детьми, взаимодействие их родителями, воспитателями детского сада, ожидаемые результаты от реализации программы.

Список литературы

1. Алексеева О. Задания для маленьких патриотов / О. Алексеева, Л. Петропавловская // Ребенок в детском саду. – 2020. – №2. – С. 39–42.
2. Воронова Е.Н. Воспитать патриота: программы, мероприятия, игры: метод. пособие. – М.: Гардарики, 2018. – 153 с.
3. Дошкольникам о защитниках отечества. Метод. пособие по патриотическому воспитанию в ДООУ / под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: Сфера, 2010. – 192 с.
4. Кузьмина Е.В. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в образовательном процессе ДОО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://core.ac.uk/download/pdf/154819361.pdf> (дата обращения: 05.10.2022).