

Гунбина Светлана Леонидовна

старший воспитатель

МБДОУ «Д/С №44 «Поляночка»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»**

***Аннотация:** в статье представлен конспект знакомства детей с понятиями этнокультурной направленности.*

***Ключевые слова:** образовательная деятельность, Родина, малая родина.*

***Цель:** формирование у младших дошкольников нравственно-патриотических чувств.*

Задачи:

Развивающие задачи:

- обобщить знания детей о животном и растительном мире родного края;
- познакомить с понятиями: «Флаг», «Родина», «Малая родина», с названием страны, города, детского сада;
- предоставлять возможность участия в совместной деятельности этнокультурной тематики в качестве непосредственных участников.

Воспитательная задача:

- воспитывать у детей любовь к малой родине и эмоциональную отзывчивость через игру и восприятие поэтических образов;

Речевые задачи:

- поощрять и стимулировать проявление речевой активности каждого ребенка;

***Материал и оборудование:** мультимедийное оборудование, презентация, кукла в чувашском национальном костюме, игрушки (голубь, петух, рыба).*

***Используемые технологии:** использование ИКТ, здоровьесберегающие, игровые.*

Ход мероприятия:

Раздается стук в дверь, входит проводник и приносит билеты на поезд.

В.: Ой ребята, нами принесли билеты на поезд. Что-то на них написано, сейчас я прочитаю. *Воспитатель громко читает надпись на билете – «Чувашия»*

В. – Ребятишки, а вы любите путешествовать? Хотите отправиться в путешествие на поезде?

В. Чтобы поезд поехал, нам вместе нужно будет говорить такие слова: «Паровоз кричит ду-ду, я иду-иду-иду, а вагончики стучат, а вагоны говорят «Так, так, так...» *Дети вместе с воспитателем повторяют четверостишие.*

В.: Поехали! А как называется, как называется край, в котором мы живем? (Чувашия.) Вот по нашему краю мы и поедем путешествовать.

Первая станция «Лесная остановка».

В.: Посмотрите, где мы с вами оказались? В лесу! *Показ видеоролика «Лесные просторы Чувашии»*

В.: Я сейчас вас загадаю загадки, про то, что растет в нашем лесу: «Русская красавица стоит на поляне, в зеленой кофточке, в белом сарафане» Что это? (Береза).

В.: Что за девица? Не швея, не мастерица, ничего сама не шьет, а в иголках круглый год (Ель).

В.: А кто живет в лесу? *Показ презентации «Лесные жители». Каждая загадка сопровождается показом слайда с животным.*

В.: Хитрая плутовка, рыжая головка, хвост пушистая краса. Как зовут её? (Лиса).

В.: Кто зимой холодной ходит злой, голодный? (Волк).

В.: Он в берлоге спит зимой, под большущею сосной. А когда придет весна, просыпается от сна (Медведь).

В.: Молодцы! А медведь хочет с нами поиграть. Мы знаем такую игру: «У медведя во бору».

В.: У медведя на бору, грибы, ягоды беру, а медведь рычит, он на нас рычит! Убегаем в наши вагончики. *Дети убегают и садятся в вагончики*

В.: А мы поедem дальше

Вторая станция «У бабушки-сказочницы»

В.: Ой, а кто же нас встречает? Сказочница! Поздоровайтесь с ней! *Появляется кукла в чувашском национальном костюме.*

К.: Вы любите сказки? Знаете их? Вот я сейчас и проверю, как вы знаете чувашские сказки. *Читает отрывок из произведения «Разговоры», чуваш., пер. Л. Яхнина.*

К.: Посмотрите ребята, на моем птичьем дворе много птиц и там спрятались герои это произведения. Сможете их найти?

Дети находят и показывают персонажей. Выбрать предмет из произведения «Разговоры», чуваш., пер. Л. Яхнина.

К.: Молодцы ребята, помогли мне найти всех озорников.

В.- А нам пора ехать дальше. Садимся в поезд, повторяем слова дорожной песенки.

Третья станция «Главная»

В.: Ребята, мы уже знаем, что наша страна называется Россия. Это наша Родина. Она очень большая. А еще есть наша малая Родина. Это город, где мы сейчас живем. Это маленький кусочек нашей огромной Родины. Как называется город, в котором мы живем? Он называется Новочебоксарск! А детский сад называется «Поляночка».

В.: У каждой страны есть свой флаг. Посмотрите, какого цвета у него полоски, сколько их? Мы с вами на занятиях уже сделали флажки нашей страны. Давайте будем возвращаться в наш детский сад с нашими флагами!

Рефлексия

В.: Ребята, вы сегодня много узнали о Чувашии. Давайте, вспомним, какая она. А поможет нам альбом с фотографиями нашего края, города и детского сада. Какие вы молодцы!!

Список литературы

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.