

УДК 37

*E.A. Кузнецова*

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ QR-КОДА**

**Аннотация:** в статье поднимается вопрос о роли инновационных технологий в образовательном процессе и их влияния на взаимодействие педагога и родителей. Автор предлагает эффективные интернет-ресурсы, направленные на помочь современному педагогу в работе с детьми и родителями.

**Ключевые слова:** QR-код, средства коммуникации, родитель, педагог, цифровые технологии.

Современный мир динамичен, постоянно изменяется. И уже трудно себе представить нашу жизнь без использования современных средств коммуникации.

Семья и детский сад – два важных института социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребенка необходимо их взаимодействие. При взаимодействии работы двух структур надо учитывать дифференцированный подход к каждой семье, учитывать социальный статус и микроклимат семьи, а также родительские запросы и степень заинтересованности родителей в воспитании своих детей.

Современный родитель – это человек активный, находящийся в постоянном поиске новой информации, но обладающий огромным дефицитом времени. Все чаще мы слышим от родителей, что у них нет времени задержаться в наших приемных, чтобы ознакомиться с информацией на стендах, что не хватает времени для поиска материалов для дополнительных занятий с детьми.

На помощь в работе с детьми и родителями современному педагогу приходят интернет-ресурсы. Одним из современных интерактивных средств общения являются QR-коды.

Что такое QR-код? Это «быстрая реакция», «быстрый отклик». Это современный способ кодирования небольших объемов символьной информации в графической картинке. Данные кодируются с помощью специальных программ

или сервисов в виде белых и черных квадратов, которые содержат информацию (могут быть выполнены и в других цветах). Такой код имеет два главных преимущества: большая вместимость информации и быстрое считывание камерой. Любой смартфон или достаточно современный телефон легко сможет распознать и расшифровать QR-коды. Для этого нужно лишь установить на мобильный телефон небольшую свободно распространяемую программу для чтения QR-кодов, скаченную на телефон с помощью мобильного приложения Google Play, и поднести камеру смартфона (или телефона) с установленной программой для распознавания QR-кода к коду. Программа расшифрует код, а затем предложит выполнить определенное действие, предусмотренное в содержимом кода, что позволяет широко использовать возможности этой технологии в практической деятельности.

Процесс создания QR-кодов не составляет никакого труда. Нужно лишь определиться с тем, какую информацию вам нужно закодировать. В любой поисковой системе (Google, Яндекс) вы набираете название сайта [qrcoder.ru](http://qrcoder.ru) или просто «генератор QR-кода» [<http://qrcoder.ru>].

1. Ведите слово, число или текст, который вы хотели бы зашифровать в специальное окошко. Можно вставить ссылку (адрес сайта) на какую-либо информацию, видео и изображение.
2. Нажмите на кнопку «создать код».
3. С правой стороны экрана в специальном окошечке появится ваш QR-код.
4. Сохраните код в качестве изображения или на рабочем столе, или в документе Microsoft Word.
5. Итак, информация закодирована.

Если возникают сомнения в правильности действий всегда можно обратиться к страничке в сети интернет [Youtube.com «Что такое QR-код, для чего он нужен, и как его создать?»](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14788882002675433300&noreask=1&parent-reqid) [<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14788882002675433300&noreask=1&parent-reqid>].

В образовании QR-коды набирают все большую популярность. Их можно использовать в учебной, игровой, проектной деятельности, а также применять в

воспитательной и просветительской работе с родителями. Какую же информацию мы можем закодировать для работы с родителями:

- 1) информационные стенды – консультации по разным вопросам, папки – передвижки, медицинскую информацию и т. д.;
- 2) нормативные документы;
- 3) анкета – форма из нескольких вопросов, на одной или нескольких страницах;
- 4) голосование – опрос из одного вопроса с вариантами ответов;
- 5) тестирование – опрос из нескольких вопросов, с проверкой правильности ответов;
- 6) онлайн-опросы;
- 7) информационные плакаты.

Для удобства ознакомления родителей с нормативными документами мы поместили коды на информационных стенах и дублировали их в группе социальной сети «ВКонтакте». Родители могут познакомиться с электронной версией документа в любое удобное для них время, сохранив QR-код в памяти мобильного устройства или поработав с сохраненным изображением в социальной сети.

Успешность педагогического взаимодействия дошкольного учреждения и семьи сегодня во многом зависит от того, насколько педагог использует в своей работе новые информационно-коммуникационные технологии, имеющие огромный потенциал, призванный заинтересовать родителей и создать условия для их активного участия в образовательно-воспитательном процессе современной образовательной организации. Использование современных цифровых технологий помогает:

- росту качества образования;
- созданию пространства для обмена информацией;
- росту мотивации родителей к участию в жизни дошкольной образовательной организации;
- сотрудничеству родителей и педагогов в вопросах воспитания, развития и обучения дошкольников;

– росту престижа профессии педагога.

Статус педагога возрастает только тогда, когда педагог интересен детям и родителям. Использование инновационных технологий в образовании позволяет идти в ногу со временем и сделать образовательное пространство открытым.

---

**Кузнецова Елена Аркадьевна** – воспитатель МАДОУ «ЦРР – Д/С №34 «Золотой ключик», Северодвинск, Россия.

---