

УДК 37

Льдокова А.Г., Лаврова В.А., Овсянникова Н.И.

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ИГРУШКИ»
В РАМКАХ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ «НАЙДИ И ОПИШИ»**

***Аннотация:** в статье рассматриваются развитие речи в младшей дошкольной группа посредством дидактической игры по идентификации, описанию предметов, животных. Авторы предлагают свой опыт дидактической работы.*

***Ключевые слова:** развитие речи, младшая группа, дошкольник, игрушки, дидактическая игра, описание предметов, описание животных.*

***Образовательная область:** речевое развитие.*

***Цель:** развитие связной речи путем описательных рассказов.*

Задачи:

- учить детей описывать игрушки (с помощью наводящих вопросов);
- учить выделять и называть основные признаки;
- продолжать совершенствовать диалогическую речь: побуждать активно
- участвовать в беседе, понятно для собеседника отвечать на вопросы;
- продолжать учить и читать стихотворение наизусть при минимальной помощи воспитателя;
- развивать речь, мышление, память;
- воспитывать бережное отношение к игрушкам, развивать эмоциональную отзывчивость ребенка.

***Предварительная работа:** чтение стихотворений из цикла «Игрушки» А. Барто, «Обновки» П. Воронько, С. Маршака «Мяч», заучивание некоторых стихотворений наизусть, описание игрушек, описание предметных картинок, отгадывание загадок.*

***Материал:** Игрушки:(мячик, лошадка, мишка, котик, большая кукла, куклы меньших размеров, зайчик, собачка, машинки, кубики), скатерть.*

Ход занятия.

Дети садятся в кружок на коврик (на специально приобретенные для занятий подушечки). В середине ковра стоит корзина накрытая красивой скатертью.

Воспитатель: Дети, к нам в гости пришла куколка. И зовут её Мила. Мила принесла с собой волшебную корзину. Давайте откроем её и посмотрим что там.

Воспитатель снимает скатерть и дети рассматривают игрушки.

Воспитатель: Посмотрите, дети, какие красивые игрушки – новые, чистые. Чтобы они всегда были такими с ними надо обращаться бережно, не ломать, не пачкать, убирать после игры на своё место. Вы всегда убираете игрушки на место?

Дети: Да.

Воспитатель: Кукла Мила сказала мне по секрету, что игрушки очень хотят с вами поиграть. Я сейчас буду загадывать вам загадки, а вы будете отгадывать, о какой игрушке я загадала загадку с той и поиграем. Кто отгадает, подойдет к корзине, найдет эту игрушку и расскажет, как она называется, какого она цвета, что у неё есть и как с ней играть. Вот послушайте, я расскажу вам о куколке Миле. У Милочки есть туловище, голова, ручки и ножки. У Милочки платье голубого цвета, шляпка и красивые длинные волосы. Милу можно кормить, лечить, укладывать спать, гулять с ней в коляске. Мила приготовила для вас стихотворение.

Я люблю сидеть в коляске,

Закрывать умею глазки.

Я прошу меня любить,

Не бросать меня, не бить.

Воспитатель: А теперь, дети, послушайте загадку: «Его бьют, а он не плачет, а всё выше, выше скачет».

Ребёнок: Мяч.

Воспитатель: Правильно. Подойди и найди мяч. Расскажи, что ты знаешь о нём.

Ребёнок: Мяч круглый, резиновый, синего цвета с красными полосками. Его можно бросать, ловить, катать.

Воспитатель: Правильно, а кто из вас знает стихотворение о мяче?

Ребёнок читает стихотворение С. Маршака «Мяч».

2-й ребёнок читает стихотворение А. Барто «Мяч».

Воспитатель: послушайте ещё одну загадку: «Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку».

Ребёнок: Зайчик!

Воспитатель: Правильно. Теперь подойди, найди зайчика и расскажи какого он цвета, что у него есть и как с ним можно играть.

Ребёнок: Зайчик пушистый, белого цвета, у него есть голова, хвостик и длинные уши. С зайчиком можно гулять, его можно кормить, укладывать спать.

Воспитатель: Правильно. Ребята, кто из вас знает стихотворение про зайчика?

Ребёнок читает стихотворение А. Барто «Зайка».

Детки, скажите, пожалуйста, хорошая хозяйка у этого зайки? Ребята, разве можно оставлять свои игрушки на улице? А бросать их? Как же нам помочь зайчику, чтоб ему теплее было? Ребята давайте чуть-чуть поиграем.

Физкультминутка.

Дети становятся в круг, взрослый – в центре. Он говорит и показывает движения.

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит. Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть! Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать!

Зайку волк испугал!

Зайка в домик убежал!

Ребята, рассаживаются на коврик.

Воспитатель: А о какой игрушке вот эта загадка?

Толстячок он неуклюжий,

Послушный, если плюшевый.

В лесу же может зареветь,

Зовут лохматого

Ребёнок: Медведь.

Воспитатель: Правильно. Возьми медведя и расскажи нам о нём.

Ребёнок: Мишка коричневого цвета, у него есть туловище, голова, лапы, ушки.

Мишку можно кормить, укладывать спать, гулять с ним, играть с ним в зоопарк.

Воспитатель: Молодец. А кто знает стихотворение про мишку?

Ребёнок читает стихотворение А. Барто «Мишка».

Воспитатель: Ребята послушайте ещё одну загадку: «Четыре ноги, один хвост и одна грива».

Ребёнок: Лошадка.

Воспитатель: Правильно. Расскажи нам о лошадке.

Ребёнок: Лошадка коричневого цвета. У лошадки есть туловище, голова, ноги, грива и хвост. На лошадке можно катать кукол, её можно кормить, поить. С ней можно гулять.

Воспитатель: Молодец. А кто знает стихотворение о лошадке?

Ребёнок читает стихотворение А. Барто «Лошадка».

Воспитатель: Умница. О какой игрушке наша следующая загадка: «Мохнатенькая, усатенькая, молоко пьёт, песенки поёт».

Ребёнок: Кошка.

Воспитатель: Правильно. Подходи бери кошечку и расскажи нам о ней. Какая она?

Ребенок: Кошка мягкая, пушистая, черненькая. У кошки есть глазки, ушки, хвостик и усы. Она любит молоко. Кошку можно кормить, поить, гулять с ней и играть.

Воспитатель: (благодарит ребёнка за ответ) А кто знает стихотворение про кошечку?

Ребёнок читает стихотворение «Обновки» П. Воронько.

Воспитатель: У Милы в корзинке есть ещё игрушки, я сейчас снова загадаю загадку и вы узнаете с кем мы ещё с вами поиграем:

С хозяином дружит, дом сторожит,
живёт под крылечком, а хвост колечком.

Ребёнок: Собачка.

Воспитатель: Правильно. Расскажи нам о собачке, какая она.

Ребенок: У собаки есть туловище, лапы, голова, хвост. Она желтого цвета. Собака умеет лаять и любит играть. С ней можно гулять и её можно кормить, а еще для неё можно построить домик.

Воспитатель: Правильно. Какие вы все сегодня молодцы. Как хорошо вы отгадывали загадки и описывали игрушки. Им очень понравилось слушать ваши стихотворения и играть с вами. Давайте скажем кукле Миле спасибо, за такие хорошие игрушки.

Дети: Спасибо.

Воспитатель: На этом наше занятие подошло к концу. Но в нашей группе еще много интересных игрушек и я предлагаю вам время не терять и с ними поиграть. Давайте повторим как нужно играть с игрушками.

Дети: Не бросать их на пол, на них могут наступить. Не кидаться игрушками. После игры аккуратно положить игрушки на место.

Воспитатель: Правильно, если мы будем заботиться о своих игрушках, они всегда нас будут радовать и дружить с нами.

Список литературы

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: младшая группа (3–4 года): конспекты занятий / В.В. Гербова. – М.: Мозаика-синтез, 2020.

2. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: Мозаика-синтез, 2020. – 368 с.

Льдокова Алла Геннадиевна – воспитатель МАДОУ «Д/С №47 «Лесовичок», Россия, Старый Оскол.

Лаврова Виктория Анатольевна – воспитатель МАДОУ «Д/С №47 «Лесовичок», Россия, Старый Оскол.

Овсянникова Наталья Ивановна – воспитатель МАДОУ «Д/С №47 «Лесовичок», Россия, Старый Оскол.
