

УДК 1

Соколова К.В., Коваль А.В., Климовская Т.И., Полякова Н.Н.

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА «РАЗНОЦВЕТНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

Аннотация: статья посвящена описанию конспекта-занятия педагога-психолога ДООУ с элементами тренинга для старших дошкольников. Авторы приводят свой опыт работы со старшими дошкольниками по познавательному развитию.

Ключевые слова: дошкольники, познавательное развитие, занятие, план-конспект, путешествие.

Тема: «Разноцветное путешествие».

Цель занятия: развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы и коммуникативных компетенций.

Задачи:

- образовательные:
- обобщить и систематизировать представления детей об эмоциях;
- способствовать развитию умения детей взаимодействовать в паре, подгруппе, умению договариваться;
- развивающие:
- развитие внимания (произвольного и непроизвольного), устойчивости внимания;
- развитие памяти (кратковременной и долговременной);
- развитие волевой сферы: навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умения выражать свои чувства;
- воспитательные:
- формировать доброжелательное отношение к себе, сверстникам и взрослым;
- способствовать созданию эмоционально-позитивной обстановки в группе;
- вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.

Целевая группа: дети младшего дошкольного возраста.

Интеграция познавательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа:

- просмотр мультфильма «Цветик-семицветик»;
- заучивание слов из сказки с детьми:

Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток...

Оборудование: обруч, разноцветные ленты, цветок «Цветик-семицветик» из воздушных шаров, 10 шариков оранжевого цвета, платок синего цвета, цветная бумага голубого цвета, бабочки из бумаги фиолетового цвета, проектор, ноутбук, экран.

Ход занятия.

Организационный момент (снятие эмоционального напряжения, развитие способности устанавливать эмоциональный контакт).

Дети входят в музыкальный зал под музыку из мультфильма «Цветик-семицветик». Встают в круг вместе с психологом.

Педагог-психолог: Здравствуйте, ребята. Я рада встрече с вами. Давайте встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

Все ребята встали в круг,
Ты мой друг и я твой друг,
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся
Мы желаем всем добра
Доброго утра, доброго дня!!!

Педагог-психолог: Ребята, а вы любите путешествовать? (*Ответы детей*).

Педагог-психолог: Сегодня мы с вами отправимся в путешествие. А путешествие наше совсем необычное, оно сказочное и разноцветное. А чтобы его

начать, нам с вами нужно пройти через замечательные разноцветные ворота.
(Дети под музыку проходят через разноцветные ленты).

Основная часть коррекционно-развивающего занятия.

Педагог-психолог: Наше путешествие начинается...

(В руках у психолога появляется цветок «Цветик-семицветик»).

Педагог-психолог: Ребята, посмотрите на этот замечательный цветок. Как он называется? *(Ответы детей).* Правильно, это цветик-семицветик!

Педагог-психолог: Помните, вы смотрели такой мультфильм? *(Ответы детей).*

Педагог-психолог: Давайте с вами вместе вспомним, какие волшебные слова говорила девочка Женя? (Дети отрывают красный лепесток у цветка и проговаривают слова из мультфильма: «Лети, лети, лепесток...»).

Педагог-психолог:

Облети вокруг земли,

Быть, по-моему, вели!

Велю, чтобы вы, ребята, отгадали загадки. А загадки эти непросты, потому что все отгадки будут красного цвета.

Упражнение «Отгадай загадку».

Цель – развитие слухового восприятия мышления, наблюдательности, памяти, речи, расширение словарного запаса.

Говорила мама Боре:

– Не пойдём сейчас – опасно!

Потому, что в светофоре

Не зелёный свет, а...

(красный).

На опушке, у дорожки

Он растёт на белой ножке.

Красным цветом красит бор

Ядовитый...

(мухомор).

Он нам дарит сок томатный,

Вкусный, нежный, ароматный.

Любит солнышко синьор –

Красный спелый...*(помидор).*

Педагог-психолог: Отправляемся дальше, ребята? Следующий лепесток *оранжевого цвета.*

Дети отрывают *оранжевый* лепесток и проговаривают слова: «Лети, лети, лепесток...»

Педагог-психолог:

Облети вокруг земли,

Быть, по-моему, вели!

Велю, чтобы вы, ребята, превратились в веселый *оранжевый* паровозик. Поиграем? (*Ответы детей*).

Упражнение с воздушными шарами «Веселый паровозик».

Цель – установление доверительного контакта с детьми, сплочение группы, создание положительного настроения.

Дети зажимают шарики между собой животиками, стараясь не помогать себе руками, и двигаются под музыку. Как только музыка заканчивается – «поезд» останавливается.

Педагог-психолог: Ребята, нравится вам наше путешествие? (*Ответы детей*). Отправляемся дальше.

Дети отрывают *желтый* лепесток и проговаривают слова: «Лети, лети, лепесток...»

Педагог-психолог:

Облети вокруг земли,

Быть, по-моему, вели!

Велю, чтобы вы, ребята, спели и станцевали *желтую* песенку.

Упражнение «Желтая песенка».

Цель – развитие слухового восприятия, координации речи с движением.

Желтое солнце на землю глядит,

(руки вверх, потянулись, глаза вверх)

Желтый подсолнух за солнцем следит,

(качание руками вправо-влево)

Желтые груши на ветках висят,

(встряхивание руками вниз)

Желтые листья с деревьев летят.

(махи руками вверх-вниз)

Желтое солнышко, желтенький песочек,

Желтый цвет – радости, радуйся, дружочек!

(прыжки на месте).

Педагог-психолог: догадываетесь, что будет дальше? Какой лепесток мы будем отрывать? (*Ответы детей*).

Дети отрывают *зеленый* лепесток и проговаривают слова: «Лети, лети, лепесток...»

Педагог-психолог:

Облети вокруг земли,

Быть, по-моему, вели!

Велю, чтобы вы, ребята, превратились в зеленых обитателей нашей планеты. Только сначала скажите мне, пожалуйста, каких вы знаете жителей природы зеленого цвета – зверей, птиц, насекомых? (*Ответы детей*).

Упражнение «Зеленые обитатели природы».

Цель – снижение уровня возбудимости, тревожности, гиперактивности.

Педагог-психолог: сейчас каждый из вас превратится в зеленое существо. 1-я подгруппа – лягушки (*скачете*), 2-я- кузнечики (*прыгаете*), 3-я – змеи (*ползаєте*), 4-я-бабочки -бабочки (*летаете*).

Дети по очереди показывают, как будут двигаться. Затем двигаются все вместе под музыку. Когда музыка остановится, нужно замереть на месте.

Педагог-психолог: Продолжаем.

Дети отрывают *голубой* лепесток и проговаривают слова: «Лети, лети, лепесток...»

Педагог-психолог:

Облети вокруг земли,

Быть, по-моему, вели!

Велю, чтобы вы, ребята, поиграли в снежки!

Упражнение «Бумажные шарики».

Цель – снижение уровня агрессии помогает выплеснуть гнев, мышечное и эмоциональное напряжение.

Дети делятся на две команды. Перед детьми лежат листочки голубого цвета. Сначала они комкают эти листочки и превращают их в бумажные шарики. Затем под музыку дети бросают друг в друг шарики. Игра прекращается, когда заканчивается музыка.

Педагог-психолог предлагает оторвать синий лепесток.

Дети отрывают *синий* лепесток и проговаривают слова: «Лети, лети, лепесток...»

Педагог-психолог:

Облети вокруг земли,

Быть, по-моему, вели!

Велю, чтобы вы, ребята, прятались под эти красивым синим покрывалом!

Упражнение «Прятки с платочком».

Цель – развитие восприятия, памяти. Способствует снижению эмоциональной тревожности, страха темноты, развитию эмпатии.

Все дети присаживаются на корточки и закрывают глаза.

Педагог-психолог: Мы играем в прятки, спрятались ребятки! Одного ребенка незаметно накрывают платком. П.: «Раз, два, три! Кто же спрятался внутри! Вы, ребята, не зевайте! Поскорее отвечайте!» Дети отгадывают, кого из детей спрятали.

Педагог-психолог: Ребята, наше путешествие заканчивается, пора возвращаться в группу. А для этого нам нужно пройти обратно через разноцветные ворота.

Рефлексия.

Вам понравилось путешествие? А что понравилось больше всего?

(Ответы детей, беседа с детьми, высказывания каждого ребенка).

Педагог-психолог: Ребята перед вами шары 2-х цветов, возьмите зеленый шарик, если вам понравилось занятие, а если не понравилось – возьмите желтый.

Список литературы

1. Чобанян Н.И. Конспект открытого занятия психолога с детьми средней группы «Цветик-семицветик» / Н.И. Чобанян[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/11/13/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-psiologa-s-detmi-sredney-gruppy-tsvetik> (дата обращения: 07.11.2022).

Соколова Клара Викторовна – заведующая МДОУ «Д/С ОВ №27», Россия, Разумное

Коваль Ангелина Владимировна – педагог-психолог МДОУ «Д/С ОВ №27», Россия, Разумное.

Климовская Татьяна Ивановна – воспитатель МДОУ «Д/С ОВ №27», Россия, Разумное.

Полякова Наталья Николаевна – педагог-психолог МДОУ «Д/С ОВ №27», Россия, Разумное.
