

УДК 37

DOI 10.21661/r-558166

**Осипович М.А., Першина М.Н.**

## **РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ИГРОВИЗОРА ВОСКОБОВИЧА**

***Аннотация:** в статье рассматривается вопрос развития творческих способностей у детей с нарушением зрения с помощью игровизора Воскобовича. Авторы приходят к выводу, что работа с игровизором повышает самооценку ребенка, развивает художественные способности.*

***Ключевые слова:** творческие способности, развитие творческих способностей, дети с нарушением зрения, игровизор Воскобовича.*

В современном мире детский сад призван помочь детям развивать творческие способности с использованием новых техник и технологий. Именно такой является тренажер «Игровизор» в самом названии заложен главный смысл этого пособия – игра, вот важнейшее средство для подачи, совершенствования, развития творческих способностей дошкольников. Игровизор делает занятие интересным, снимает проблемы мотивационного плана, порождает интерес к приобретению умений и навыков, развивает творческое воображение. Использование игровизора в технологическом процессе позволяет перестроить образовательную деятельность, переходить от обычных занятий с детьми к творческой интересной деятельности, современной или самодостаточной. Как правило, игра не оставляет равнодушными ни детей, ни взрослого и дает толчок к творческим проявлениям. Воскобович внимательно относился к этим способностям детей. Для выполнения предлагаемых заданий ребенку, требуется проявлять креативный подход и включать воображение. Эта технология разработана на трех важных принципах: интерес – познание – творчество. Само игровое пособие вызывает у детей интерес. Дети получают истинное удовольствие и открывают для себя все новые и новые возможности технология рисования на игровизоре очень комфортна для

ребенка. В самом начале детям предлагается ознакомиться с тренажером, вкладывается туда листок (можно без задания) и предлагается порисовать на прозрачном пластике. Маркерами можно проводить очень насыщенные, яркие линии. Показывается, что маркер легко стирается салфеткой. Игровые задания помогут развить у детей стремление к познанию. Вкладывается в игровизор листок, например, с лабиринтом. Если ребенок ошибается, можно предупредить об ошибке, например, колокольчиком. Важно, что дети, выполняя различные задания не утомляются. Ведь ребенок сам выбирает для себя темп и нагрузку. Детям с нарушением зрения, очень важно чувствовать себя комфортно. Когда ребенок раскрепощен у него развивается креативный взгляд на простые предметы, тренируется воображение, гибкость и оригинальность мысли. Игровизор – это мощное средство для развития творческих способностей детей. У ребенка развивается нетрадиционная схема мышления в изодетальности. Потому что дети не боятся испортить рисунок, ведь можно легко и быстро все исправить, творят и выдумывают без страха. Игровизор состоит из: подложки – листа на котором расчерчена сетка; прозрачного пластика, по которому рисуют маркером на водной основе; изображение на пластике в случае необходимости можно стереть салфеткой. Неисчерпаемые возможности игровизора позволяют педагогу придумывать для детей интересные задания, конкурсы, игры. Например: «Учитель – ученик», «Придумай сам графический диктант» (для старших дошкольников), «Дорисуй замок», «Дорисуй город» (из квадратов и прямоугольников), «Нарисуй цветок», «Дорисуй животное» (из овалов и кругов), «Придумай лабиринт», «Дорисуй сказку», «Дорисуй любимое время года», «Нарисуй эмоцию». Ребенок сам может выбирать образцы для выполнения задания. С помощью игровизора можно закреплять умение рисовать элементы народных росписей. Задания могут быть разнообразными: «Найди узор», «Найди ошибку», «Соедини узор», «Повтори узор», «Дополни узор», «Создай узор». С помощью игровизора можно:

– закреплять с детьми ориентировку на микроплоскости;

– обучать детей ориентировке в пространстве, развивать у них зрительное восприятие. Для детей со сходящимся косоглазием игровизор лучше устанавливать на подставку под углом 45 градусов;

– с помощью игровизора можно просто рисовать, обводить по контуру (это упражнение очень важно для детей с нарушением зрения т.к развивает глазодвигательные функции, тренирует амблиопичный глаз);

– рисовать путь по лабиринту – тренирует прослеживающие функции глаз;

– соединять по точкам, дорисовывать симметричные половинки – развивает у детей зрительно-моторную координацию;

– учиться штриховке – развитие глазомера, зрительного внимания, контроля;

– дорисовывать, соединять предметы с формой – развитие зрительно двигательной координации;

– неотрывно рисовать, раскрашивать;

– играть со цветом, формой, величиной.

Выполнение заданий на игровизоре дает ребенку уверенность в своих силах, формирует положительную самооценку, несомненно развивает художественные способности ребенка и дарит ему радость творчества.

---

**Осипович Марина Александровна** – воспитатель МАДОУ «Д/С №227», Россия, Пермь.

**Першина Марина Николаевна** – воспитатель МАДОУ «Д/С №227», Россия, Пермь.

---