

Тихомирова Татьяна Владимировна

воспитатель

ГБДОУ «Д/С КВ №34»

г. Колпино, г. Санкт-Петербург

DOI 10.21661/r-557970

**СЦЕНАРИЙ КВЕСТ-ИГРЫ КО ДНЮ ПОБЕДЫ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ
«ПО СЛЕДАМ ГОРОДОВ-ГЕРОЕВ»**

***Аннотация:** в статье приведен опыт проведения квест-игры по нравственно-патриотическому воспитанию для дошкольников. Автор отмечает, что познавательная деятельность на занятии чередуется разнообразными видами деятельности, что позволяет удерживать интерес детей на протяжении всего мероприятия.*

***Ключевые слова:** квест-игра, нравственно-патриотическое воспитание, города-герои, Великая Отечественная война, День Победы.*

Данное мероприятие направлено на совместную познавательную деятельность педагога и ребенка. Данная игра позволяет открыть комплекс разнообразной деятельности детей: мысли, чувства, переживания, сопереживания, уважения к предкам.

При планировании квест-игры учитывались особенности и возможности данного возраста

Мероприятие включает большой объем познавательного материала. Но благодаря единой сюжетной линии и частой смене видов деятельности удастся поддерживать у детей интерес и внимание на протяжении всего времени.

***Цель:** закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны.*

Задачи:

Формировать нравственно патриотические чувства

Развивать логическое мышление, ловкость, быстроту координации движений.

Воспитывать патриотизм к защитникам родины, гордость за свой народ, сражавшийся за победу и желание быть похожими на них.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций, презентаций о ВОВ. Рассматривание альбома «Боевая техника». Чтение: «Здесь похоронен красноармеец» Исаковский, «Рассказ танкиста» Твардовский. Дидактические игры: «Назови военную профессию», «Когда это бывает», «Города герои». Изготовление открытки «Гвоздики» ветеранам ВОВ; рисование «День победы»; заучивание стихотворений и песен на тему «День победы», возложение цветов к мемориалу, Экскурсия в Музей «Ижорские заводы»

Место проведения: групповое помещение.

Материалы: Простые карандаши, листы в клетку по количеству детей. Кегли, мяч, туннель, бинты. Карточки с примерами и самолетики с ответом по количеству детей; презентация «Ордена Победы»; игра найди пару «Города герои»; Quiver – 3D раскраска – дополненная реальность «Салют» по количеству детей.

Ход сценария:

Воспитатель: Дорогие ребята! Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленное жилище и корочка хлеба размером со спичечный коробок. Обо всем этом мы можем судить только по фильмам и рассказам фронтовиков. Для нас война – история.

Славной победе нашего народа в Великой Отечественной войне мы сегодня посвящаем квест-игру.

День Победы – праздник долгожданный,

Отмечается у нас в стране!

Этот день особенный, желанный.

Скажем миру – да, и нет – войне.

Воспитатель: Ребята, давайте минутой молчания почтим память всех героев, солдат и просто людей, павших за мир и счастье на земле.

Минута памяти

Воспитатель: Наши прадеды были сильными, смелыми и отважными, потому и отстаивали нашу землю, нашу Родину! Сегодня вы тоже сможете проявить себя в игре «По следам городов – героев» Предлагаю вам познакомиться с маршрутом (маршрутный лист).

1 станция «Город герой – Керчь». Метание мяча в кегли (вражеские танки).

Керчь была одним из первых городов, попавших под удар немецко-фашистских войск в начале войны. За все время через нее четырежды проходила линия фронта, за годы войны город был дважды оккупирован немецко-фашистскими войсками. За 320 дней, пока город был в руках врага, оккупанты разрушили все фабрики, сожгли все мосты и суда, вырубили и сожгли парки и сады, уничтожили электростанцию и телеграф, взорвали железнодорожные линии на полуострове. Керчь была почти полностью стерта с лица земли. Самой крупной операцией был Керченско-феодосийский десант. Именно благодаря его участникам – героям, были сорваны планы наступления на Кавказ, которые так тщательно разрабатывались захватчиками. Люди погибали один за другим, но не пропустили врага. Продолжавшийся 40 дней непрерывный бой вошел в историю под названием «Огненная земля».

Задание; Наши солдаты использовали гранаты для подрыва вражеских танков. Попробуйте представить, что кегли это «танки», а мяч «граната». Сбейте мячом кегли.

2 станция «Город – герой Севастополь» Переправа.

К началу Великой Отечественной войны Севастополь был крупнейшим портом на Черном море и главной военно-морской базой страны. Первый раз Севастополь подвергся атаке 11 ноября 1941 г. Немецко-фашистская армия 10 дней подряд пытались прорваться в город, но безуспешно. Им противостояли советские силы флота и сухопутных войск, объединенные в Севастопольский

оборонительный район. Вторую попытку овладеть городом гитлеровцы предприняли в период с 7 по 31 декабря 1941 г., но и эта попытка агрессии провалилась, защитники-герои Севастополя не подпустили фашистов к городу. К концу весны 1942 г. немцам удалось блокировать город, но, несмотря на это, герои-защитники Севастополя нанесли серьезный урон силам немецко-фашистских войск и нарушили их планы на южном крыле фронта. Бои за освобождение Севастополя начались 15 апреля 1944 г, а 9 мая 1944 г., солдаты 4-го Украинского фронта, совместно с моряками Черноморского флота освободили город. Битва за Севастополь вошла в историю, как образец длительной обороны приморского города в глубоком тылу врага.

Задание: для того чтобы переправиться через мост на котором велся обстрел вражескими снайперами, нашим солдатам приходилось проходить этот участок пути по «трубе сточных вод». Предлагаем вам переправиться к следующей станции по туннелю (пролезание по туннелю).

3 станция «Город – герой Новороссийск» Графический диктант.

После того, как советские войска сорвали немецкий план проведения захватнических операций в кавказском направлении, гитлеровское командование начало атаки на Новороссийск. Для защиты города был создан Новороссийский оборонительный район, а в самом городе активно создавались отряды народного ополчения, строились огневые оборонные точки, была оборудована полоса противотанковых и противопехотных препятствий. Сражение за Новороссийск длилось 225 дней, и закончилась полным освобождением Города-Героя 16 сентября 1943 г. В память о тех событиях, на территории плацдарма «Малая земля», в 1982 г открыли мемориальный комплекс с одноименным названием.

Задание: для того, чтобы узнать с помощью какой военной техники обороняли город, решите графический диктант (приложение №1)

4 станция «Город – герой Тула» Перевязка.

На взятие Тулы фашисты бросили все свои силы и отборные войска: три танковых дивизии, одну моторизованную и полк «Великая Германия». Вражеским ударам мужественно противостояли герои рабочей гвардии, а также чеки-

сты и зенитчики. Несмотря на самые ожесточенные атаки, в которых участвовало со стороны противника около сотни танков, фашистам так и не удалось пробиться к Туле ни на одном участке сражений. В самом городе активно кипела оборонная жизнь. Телефонная станция помогала в налаживании связи между вышедшими из окружения частями советской армии, госпитали принимали раненых, на заводах ремонтировалась техника и оружие, защитники Тулы снабжались провиантом и теплой одеждой. В результате, город выстоял! Враг не смог его захватить. За мужество, проявленное в боях и обороне, около 250 ее жителей были награждены званием «Герой Советского Союза».

Задание: на этой станции предлагаю вам представить, что вы в госпитале перевязываете рану солдату, как это делали в госпиталях во время войны.

5 станция «Город-герой Волгоград» Примеры.

Летом 1942 года немецко-фашистские войска развернули наступление на южном фронте. Первым под удар попал Сталинград (ныне-Волгоград). 17 июля 1942 года началось одно из самых великих и масштабных сражений в истории Второй мировой войны – Сталинградская битва, длившаяся 200 долгих, кровопролитных дней и ночей. Несмотря на бесперебойный обстрел, заводы Сталинграда продолжали работать и выпускать танки, «катюши», пушки, минометы и огромное количество снарядов. 12 сентября 1942 года враг вплотную подошел к городу. Два месяца ожесточенных оборонительных схваток нанесли немцам существенный урон: враг потерял около 700 тысяч человек убитыми и ранеными, а 19 ноября 1942 года началось контрнаступление советских войск. 75 дней продолжались наступательная операция и, наконец, враг под Сталинградом был окружен и полностью разбит. За все время Сталинградского сражения немецкая армия потеряла более 1,5 миллиона человек.

Задание: Во время войны, чтобы сбить самолет с земли, солдатам нашей армии нужно было точно рассчитать расстояние до него. Предлагаю и вам поупражняться. Для этого необходимо решить пример на карточке (приложение №2) и выбрать самолет противника с числом соответствующим ответу примера. Таким образом, самолет будет сбит.

6 станция «Город-герой Смоленск» Презентация.

Смоленск оказался на пути главного удара фашистских войск по направлению к Москве. Первой бомбардировке город подвергся 24 июня 1941 г., а спустя 4 дня гитлеровцы совершили на Смоленск вторую воздушную атаку, в результате которой была полностью разрушена центральная часть города. 10 июля 1941 г началось знаменитое Смоленское сражение, которое продлилось до 10 сентября этого же года. И хотя противник превосходил численностью в людских ресурсах, артиллерии, самолетах и танковой технике, советские бойцы самоотверженно сражались за родную землю. 29 июля 1941 г. гитлеровцам удалось войти в город. Оккупация продлилась до 25 сентября 1943 г, но и в течение этих страшных для Смоленска лет, его жители продолжали бороться с врагом, создавая партизанские отряды и ведя подпольную подрывную деятельность. За мужество и героизм, проявленные в тылу врага и в рядах Советской Армии, 260 уроженцев Смоленской области были удостоены званий Героя Советского Союза и 10 тысяч партизан и подпольщиков награждены орденами и медалями.

Задание: Просмотр презентации «Награды победы» (приложение №3).

7 станция «Город – герой Мурманск» Найди пару.

Германская армия имела задание от Гитлера: уничтожить Мурманск за несколько дней, так как через мурманский порт шли грузы из стран-союзниц, которые снабжали всю советскую армию. Но Мурманск выстоял и продолжал работать как портовый город. Под регулярными авианалетами простыми жителями-героями проводились разгрузка и погрузка кораблей, строительство бомбоубежищ, производство военной техники. За все военные годы Мурманский порт принял 250 судов, обработал 2 миллиона тонн различных грузов. По количеству бомбовых ударов город уступает лишь Сталинграду. Сосчитать количество разрушенных зданий – невозможно, искалеченных судеб – тем более... Угроза Мурманску была снята осенью 1944 года, когда советские войска начали наступательную операцию в этом направлении.

Задание: на столе разложены перевернутые карточки с изображением городов-героев. Найдите пару (приложение №4).

8 станция «Город – герой Ленинград» Загадки.

В сентябре 1941 г. врагу удалось взять Ленинград в плотное кольцо, в результате чего началась изнурительная 900 – дневная блокада, приведшая к массовой гибели людей от голода и холода. Но, несмотря на это, жители Ленинграда героически выстояли, направив все свои силы на борьбу с захватчиками. Теперь, спустя столько лет, людей всего мира поражает одно: как могли ленинградцы при таких лишениях выдержать эту борьбу? В чем была их сила? Люди до последнего вздоха защищали свой город, из последних сил старались дать врагу отпор. И хотя не было ни дров, ни угля, а зима стояла лютая, оружейные обстрелы велись и днем, и ночью, пылали пожары, мучил острый голод, но ленинградцы все перенесли. Защита города стала для них долгом – гражданским, национальным, социальным.

Задание: отгадайте загадки:

Загадки: приложение №5

9 станция «Город – Герой Москва» Раскраска дополнительной реальности

Взятие Москвы для Гитлера было одной из важнейших политических и военных целей в войне. Битва за столицу охватила огромное количество городов и деревень, находившихся по пути следования немцев. Оборона продолжалась до декабря 1941 года... Город несколько раз охватывала паника – настолько близко подходил враг! Но 5 декабря наше войско начало контрнаступление, которое отбросило немцев на 200 км назад, что послужило переломным моментом в Великой Отечественной войне. У стен Московского Кремля установлен мемориал – Могила неизвестного солдата. Перед ней ярким пламенем горит Вечный огонь в память всем солдатам войны. Эти герои навсегда останутся в памяти, как и слова, высеченные в нише над мемориалом: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»

Вот мы и добрались до Москвы! Наши войска наносят сокрушающий врага удар. Ура!!! Победа!!!

Когда отмечают праздник День победы? Как? (ответы детей)

Ребята, а вы хотите сами запустить салют? (ответы детей)

Задание: Раскрасьте раскраску «Салют» (приложение №6) (из приложения Quiver – 3D раскраска – дополненная реальность).

С помощью приложения Quiver установленного на планшетах оживляем раскраску и запускаем салют.

Воспитатель: Замечательный салют у вас получился!

Воспитатель: И в завершение нашей квест-игры давайте споем песню «Спасибо деду за Победу!»

Список литературы

1. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий / Н.В. Алешина. – УЦ Перспектива, 2011. – 256 с.

2. Маханёва М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие / М.Д. Маханёва. – М.: Сфера, 2009. – 96 с.

3. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников / под ред. Н.В. Микляевой. – М.: Сфера, 2013. – 144 с.