

Дубикова Анна Борисовна

воспитатель

МДОУ «Д/С №14 г. Черемхово»

г. Черемхово, Иркутская область

ПРИМЕНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ «ДЕТИ-ВОЛОНТЁРЫ»

Аннотация: в статье освещен вопрос применения педагогической технологии волонтерства в ДОУ.

Ключевые слова: педагогическая технология, волонтерство, дошкольники.

В настоящее время современное российское общество остро переживает кризис духовно-нравственных идеалов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости. Поэтому ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации, является обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Волонтёрская деятельность – это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности. Работа волонтёра сплачивает людей в стремлении делать добро, что способствует воспитанию духовно – нравственных качеств личности дошкольников.

Меня заинтересовало волонтёрство, и я организовала в своей группе волонтёрское движение. Мне бы хотелось поделиться частичкой своего опыта работы по данной теме

Волонтёрство – это уже показавшая свою жизнеспособность и эффективность активная форма общения в детской среде, при которой ребёнок становится

ициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов, что является одним из направлений ФГОС на каждом уровне образования.

В целевых ориентирах ФГОС дошкольного образования, в качестве возможных достижений дошкольника отмечены такие как:

- проявление эмпатии по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается;
- проявление уважения к старшим и заботы о младших.

Всё это на языке детей означает «делать добрые дела!»

Волонтер- новый термин, но не новое явление в общественной жизни нашей страны.

Автором данной технологии является старший научный сотрудник института социологии Гришаева Наталья Петровна.

Целью технологии «Дети-волонтёры» является воспитание духовно – нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Данная технология рассчитана на возраст от 5 лет и старше.

Задачами технологии определены:

- развитие навыков общения в разновозрастном коллективе;
- создание ситуации развития, при которой формирование игровой деятельности и передача игрового опыта происходит в естественной среде;
- воспитывать у детей самостоятельность и ответственность, прежде всего у младших детей;
- воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, заботливое отношение к малышам;
- формировать умение проявлять инициативу в заботе об окружающих, желании помочь взрослым по уходу за детьми младшего возраста;
- формировать умение планировать свои действия и оценивать их результаты.

Работа по данной технологии ведется не спонтанно, а поэтапно:

На первом подготовительном этапе происходит изучение теоретических аспектов детского волонтёрства, проектирование организации культурной практики в ДОУ, и планируются мероприятия с педагогами и родителями. Проводится анкетирование родителей.

Задачами второго организационного этапа являются мотивирование детей на волонтерскую деятельность, организация команды, придумывание логотипа и названия команды.

На протяжении этого этапа проводились

1. *Беседы:* «Где живёт доброта?», «Что значит добрый человек?», «Что такое добро?», «Легко ли быть добрым?», «Почему добро побеждает зло?», «Кто такие волонтёры»

2. *Чтение художественной литературы:* «Два жадных медвежонка», «Искорки добра», В. А. Сухомлинский – «Скупой», В. Катаев «Цветик – семицветик» и др.

3. *Слушание песен:* «Будьте добры!» – автор текста Санин А., композитор Флярковский А.; «Дорога добра» – автор текста Энтин Ю., композитор Минков М. и др.

4. *Игры:* «Объятия», Игра «Аплодисменты по кругу», «Менялки игрушек», «Пирамида любви» и т. д.

Мы с командой ребят придумали логотип своей волонтёрской команды «Твори добро своими руками», ребята нарисовали логотип и вставили их в бейджики.

На третьем практическом этапе происходит планирование и реализация конкретных дел волонтерской команды.

План разрабатывается вместе с детьми. Дети, предлагают какие добрые дела можем сделать мы их записываем (зарисовываем).

Мероприятия проходили сначала внутри детского сада.

1. Помощь в одевании и раздевании малышей на прогулку.
2. Помощь в умывании.
3. Чтение и рассматривание книг.

4. Показ разных видов театра.
5. Совместное рисование, лепка из солёного теста.
6. Проведение подвижных игр на прогулке и в физкультурном зале.
7. Проводим раз в месяц шоу «Мыльные пузыри».
8. Дарим подарки своими руками малышам.
9. Среди родителей проводится пропаганда «Пристегнись сам и пристегни ребёнка», «Соблюдай правила сам и научи ребёнка».
10. На улицах города проведены акций «подари улыбку», «Соблюдайте правила дорожного движения», «Мы – за чистый город», «Развешай кормушки», «Покорми птиц».
11. Посещаем детскую библиотеку. помогаем в ремонте книг.
12. Носим корм для животных ДЭБЦ.
13. Ребята вместе с инспектором ГИБДД на день автомобилиста поздравляли автомобилистов стихами и ангелочками сделанными своими руками.

Для удобства планирования с детьми различных дел используем в совместной деятельности чек-листы для детей. Чек-лист помогает детям планировать свои дела и отмечать их по мере выполнения. Так как не все в этом возрасте могут читать, текст планируемых дел можно заменить на картинки.

Чек-лист для педагогов поможет получить ключевую информацию по данной технологии и спланировать деятельность по ее внедрению.

Общаясь и помогая младшим, дети – волонтеры ощущают себя взрослыми, у них возникает стремление к решению новых, более сложных задач, при этом ребята выступают инициаторами деятельности. Это дает возможность им раскрепоститься, пойти на активное разновозрастное общение в детской среде – сверстника со сверстником, старшего с младшим, получить эмоциональную радость и внутреннее удовлетворение от своей деятельности. Миссия волонтера – всегда быть готовым прийти на помощь. Дети-волонтеры знают, что в детском саду они главные помощники, и готовы прийти на помощь младшим во всех ре-

жимных моментах в течение дня. Тем самым дети-волонтёры получают отличную возможность почувствовать себя взрослыми и нужными. И очень важно, чтобы взрослые выступали в роли мудрого, доброго наставника.