Гербовская Яна Сергеевна

воспитатель

Серенкова Люция Салимулловна

воспитатель

Донцова Елена Александровна

воспитатель

МДОУ «Д/С ОВ №27»

пгт Разумное, Белгородская область

ГАРМОНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация: в статье рассмотрен актуальный вопрос об изменениях в образовательном процессе, в ходе которого формируется личность.

Ключевые слова: самообразование, гармонизация образования.

Главная цель образования сегодня — научить человека мыслить самостоятельно. Образование и развитие ни одному человеку не могут быть даны или сообщены извне, а значит, приобщиться к знаниям можно только в результате собственной деятельности, собственными силами, собственным напряжением. Поэтому самообразование — средство и одновременно результат образования.

Гармонизация образования — многоаспектная проблема. Она включает в себя вопросы соотношения умственного и физического труда обучающихся, знания и познания, проблему здоровья и т. д. Настоящее мышление формулируется в реальной жизни, и только там, где работа языка неразрывно соединена с работой руки — органа непосредственно-предметной деятельности человека. Обучение в основном развивает память человека, образование же развивает ум. Различаются три вида образовательной технологии: пропедевтика, обучение и погружение в практику.

Для того чтобы воспитать такого человека, необходимо развивать у обучающихся наблюдательность. Преподавание изучаемых предметов должно быть взаимосвязано и не загромождать память большим числом терминов, а учить са-

мостоятельно мыслить. В предметах естественного цикла сделать упор на философию развития науки и жизнь ученых. Таким образом, мы сможем сформировать у обучающихся, мировоззрение, соответствующее потребностям глобального развития.

Для получения качественных знаний очень важен и психологический комфорт. Его можно обеспечить путем знаний психологии человека. Педагоги должны знать о психологическом аспекте образования больше, для того, чтобы обеспечить качественный и безопасный процесс получения знаний.

Основа понятия процесса образования с психологической точки зрения, связана с тем, что дети должны получить от процесса образования только положительные эмоции. Психологический процесс образования должен быть понятным и родителям, которые в соответствии с этими факторами относиться к своему ребенку и к его образованию.

Список литературы

- 1. Гилберт К. История эстетики / К. Гилберт, Г. Кун. Кн. 1. М.: Прогресс, 2000. 348 с.
- 2. Куренкова Р.А. Эстетика: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Р.А. Куренкова. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. 367 с.