

Луцкая Светлана Владимировна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №130»

г. Астрахань, Астраханская область

УЛИЦЫ НАШЕГО ГОРОДА: ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация:** в статье содержится информация о знакомстве дошкольников с улицами родного города. Автор считает, что педагогам дошкольного образования необходимо привить детям любовь к родному городу, научить их уважать малую родину.*

***Ключевые слова:** патриотизм, город, улица, патриотическое воспитание, дошкольное образование.*

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одной из актуальных проблем является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране.

С ранних лет мы формируем у детей представления о специфике своего региона, своей Родины. Нам, педагогам, нужно привить любовь и гордость детям к своей малой родине, месту, где мы родились и живём.

Я хочу рассказать о том, как я знакоблю воспитанников с улицами нашего города. Считаю, что тема исследование улиц актуальна, потому что каждый человек должен знать о своей малой родине, как можно больше. Знать о людях, именами которых названы улицы городов, означает знать историю и культуру страны, где ты живёшь, знать её народ.

Исследуя улицы города (ближайшие с педагогом, отдаленные с родителями) мы с ребятами пришли к выводу, что улиц в городе много, они все разные: тихие,

шумные, маленькие большие, широкие и узкие, но каждая из них имеет свою историю. Каждый день мы ходим по этим улицам и так привыкли к их названиям, что не задумываемся над тем, кому принадлежат эти имена, чем известны эти люди. Название улиц – это требование необходимости. И, конечно, оно нужно людям для того, чтобы ориентироваться в любом населенном пункте. Изучение улиц дает богатый материал для понимания жизни целого города. Каждый человек, рано или поздно, задается вопросом: откуда слово «улица» получило свое название. По мнению одних лингвистов, слово «улица» произошло от понятий «лить» или «течь», а по версии других – улица называется улицей, потому как находится у «лица» дома. Она может быть как проезжая, так и пешеходная. В словаре Владимира Даля: «Улица – простор меж двух порядков домов; полоса, проезд, дорога, оставляемая промеж рядами домов». По Градостроительному кодексу РФ улицу считают одним из видов границы между территориальными зонами внутри поселения, решения о необходимости застройки новых территорий и прокладки между ними улиц, бульваров и разного рода переулков принимают органы местного самоуправления. Решение о присвоении того или иного названия улицы также принимают органы местного самоуправления. Внести предложение о названии улицы может любой житель города или организация, обратившись в администрацию города. Принято считать, что название должно быть благозвучным, удобным для произношения, кратким и легко запоминающимся.

Наш детский сад находится на улице Чкалова. И все выпускники знают о летчике Валерии Чкалове, о разработанных им фигурах высшего пилотажа, которые помогли другим летчикам во время войны сражаться с врагом, о его беспосадочном перелете через Северный Ледовитый океан. Дети знают свой домашний адрес и узнают историю названия родной улицы. Они приносят в детский сад интересные видео улицы и рассказы о ней. И мы с помощью видео совершаем виртуальные экскурсии. Дети знакомы с произведениями А.С. Пушкина, Л. Толстого, С.Я. Маршака и на занятиях узнают, что недалеко от сада есть такие

улицы. Дошкольники знакомятся с самой короткой улицей Астрахани Никольской (всего-то 300 шагов). И узнают, что многие достопримечательности города находятся на улицах Советской и Свердлова.

Некоторые улицы получили своё название от имён и фамилий выдающихся деятелей науки, культуры, героев войны, известных людей города. Часто название улицы может выдать тайну своего имени. Дети с удовольствием рассказывают, почему улица носит название Школьная, Садовая, Заречная, Степная. Улицы могут носить на себе отпечаток тех времен, которые были очень значимы для страны. В нашем городе Астрахань есть две улицы Победы в честь самого лучшего праздника. Улицы носят имена и фамилии людей, которые внесли вклад в развитие страны.

Мы не только говорим с детьми об улицах нашего города, но и читаем и обсуждаем художественные произведения: С. Михалков «Моя улица», Е. Запесочная «Путешествие по городу», С. Дрожжин «Улицей гуляет», А. Дуйсенбиев «На веселой улице», М. Паншина «Сказка про город, который никто не любил» и другие.

Также я использую в работе рассматривание картин «На улицах города», выполняем творческие работы по рисованию и конструированию по данной теме. Провожу игры «Почта», «Мы по улице идем», «Собери картинку», «Сосчитай этажи», «Придумай название улицы» и другие.

Родной город... Надо показать ребенку, что он славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, знаменитыми людьми. Дети-дошкольники очень любознательны, впечатлительны. Это позволяет формировать у них живой интерес к городу, его облику, происходящим событиям, позволяет создать эмоциональный настрой на город и ощущение себя как астраханца. Нам, педагогам и родителям, необходимо научить или хотя бы попытаться научить ребят гордиться своим городом, улицей или переулком.

Список литературы

1. Богатырев А.И. Астрахань, улицы, годы, судьбы / А.И. Богатырев. – Астрахань, 1999.

2. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / под ред. А.М. Виноградовой. – М.: 1999.

3. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) / под ред. Л. А. Кондрыкинской. – М.: Сфера, 2005.