

Антонова Галина Анатольевна

воспитатель

Смирнова Татьяна Валерьяновна

воспитатель

Максимова Луиза Ильинична

воспитатель

МБДОУ «Д/С №160»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА

Аннотация: в статье рассматривается вопрос использования пальчиковых игр как эффективного средства развития речи у детей младшего дошкольного возраста. Игры с пальчиками – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения с близкими людьми. Авторами представлены игры, в которые любят играть малыши.

Ключевые слова: пальчиковые игры, мелкая моторика, развитие речи.

Пальчиковые игры – это веселые упражнения для пальчиков и ручек, инсценировка с их помощью каких-либо стихотворений, историй, сказок. Пальчиковые игры являются важной частью работы по развитию мелкой моторики рук у дошкольников. Игры эти очень эмоциональны, увлекательны для детей, а также исключительно полезны для их общего развития:

1. Способствуют развитию речи. Как правило, если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребенка в пределах возрастной нормы. Сочетание движений рук и проговаривания стихов делает речь ребенка более четкой, ритмичной, яркой. Именно поэтому тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовки кисти руки к письму и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребенка.

2. Развивают восприятие, умение вслушиваться в речь взрослого.

3. Способствуют развитию творческой деятельности. Ведь руками можно «рассказывать» целые истории!

4. Активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями. Пальцы и кисти приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений.

5. Помогают в игре формировать элементарные математические представления.

6. Учат ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять.

7. Развивают память, ведь в пальчиковых играх нужно запоминать многое: и положение пальцев, и последовательность движений, да и просто стихи.

8. Развивают эмоциональность, формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.

Мелкая моторика рук взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие (координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики являются «пальчиковые игры». Игры очень эмоциональны, увлекательны. Они способствуют развитию речи, творческой деятельности. «Пальчиковые игры» как бы отображают реальность окружающего мира – предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе «пальчиковых игр» дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребёнок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в речевых центрах мозга, но и подготавливает ребёнка к рисованию, а в дальнейшем и к письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений.

Известно, что существует прямая связь между развитием мелкой моторики и развитием мышления ребенка. Чем более ловкие пальчики – тем более гибкий ум. А пальчиковые игры как нельзя лучше помогают в развитии мелкой моторики крохи. У пальчиковых игр есть еще одно преимущество – они помогают прочнее налаживать тесный контакт родителя с ребенком. Ведь для малыша нет ничего лучше игры, а пальчиковые игры очень увлекательны, и нравятся детям. Но если малыш не хочет повторять за Вами движения пальчиковых игр, то просто играйте сами, рано или поздно он к Вам присоединится.

Текст пальчиковых игр взрослому надо произносить как можно четче и выразительней, а движения выполняются параллельно тексту. Пальчиковые игры развивают не только мелкую моторику рук ребенка, большинство пальчиковых игр несут также и обучающую нагрузку. Одни пальчиковые игры направлены на изучение счета, другие знакомят малыша с названиями частей тела и самих пальчиков. В некоторых пальчиковых играх малыш должен действовать двумя руками – это помогает ему лучше ориентироваться в пространстве, осваивать такие понятия, как высоко – низко, право – лево.

Малыши очень любят играть со взрослым в пальчиковые игры, стараются повторять и проговаривать слова.

Апельсин

Мы делили апельсин

(левая рука в кулачке, правая её обхватывает)

Много нас – а он – один.

Эта долька – для ежа,

(правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке)

Эта долька – для чижа,
Эта долька – для котят,
Эта долька – для утят,
Эта долька – для бобра,
А для волка – кожура!
(встряхиваем обе кисти)

Горшок

Жили-были в домике
(сжимать и разжимать кулачки)
Маленькие гномики:
Токи, Бики, Лики, Чики, Микки
(загибать пальчики, начиная с мизинца)
Раз, два, три, четыре, пять
(разгибать пальчики)
Стали гномики стирать
(тереть кулачки друг о друга)
Таки – рубашки,
(загибать пальчики, начиная с большого)
Тики – платочки,
Лики – штанишки,
Чики – носочки,
Микки умница был,
Всем водичку носил.

Ёжик

(у малыша в руках резиновый колючий ёжик)
Ёжик, ёжик колкий, где твои иголки?
(малыш катает ёжика ладошками)
Надо бельчонку сшить распашонку,
(малыш катает ёжика по животику)
Шалуну зайчишке починить штанишки

(катаем по ножкам)

Фыркнул ёжик – отойдите и не плачьте, не просите

(катаем по полу)

Если дам иголки – съедят меня волки!

(ёжик убегает в домик, на место в коробку или на полку)

Главная цель пальчиковых игр – развивать мелкую моторику рук. Это необходимо для развития речи, укрепления мышц кистей, чтобы ребенок мог крепко держать ручку и выработать хороший почерк. Также они помогают улучшать ловкость и подвижность ребенка, совершенствовать координацию движений и скорость реакции.

Засолка капусты

Мы капусту рубим, рубим (*ребром ладони, пальчики вместе – рубим капустку*)

Мы капусту солим, солим (*пальчики щепоткой посыпают капустку*)

Мы капусту трём, трём (*движения рук, сжатыми в кулачки-вперёд-назад*)

Мы капусту жмём, жмём (*кулачки сжимаем*)

Хороша капуста!

Пальчики

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик лег в кровать,

Этот пальчик чуть вздремнул,

Этот пальчик уж уснул,

Этот пальчик крепко спит,

Никто больше не шумит

(Показать ладошку и загибать пальцы по очереди, начиная с мизинца)

Пальчиковые игры дают возможность играть с малышами, радовать их и развивать речь. Благодаря таким играм, ребенок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между взрослым и детьми между детьми.

Список литературы

1. Анищенко Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников / Е.С. Анищенко. – М.: АСТ, 2011. – 64 с.
2. Анищенко Е.С. Речевая гимнастика для развития речи дошкольников / Е.С. Анищенко. – Профиздат, 2007. – 62 с.
3. Богуславская З.М. Развивающие игры для детей дошкольного возраста / З.М. Богуславская, Е.О. Смирнова. – М.: Просвещение, 2004. – 213 с.
4. Надейкина И.В. Роль пальчиковых игр в развитии ребенка / И.В. Надейкина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijasad/rol-palchikovyh-igr-v-razviti-rebenka.html> (дата обращения: 07.11.2022).