

Шаульская Наталья Евгеньевна

воспитатель

Добродомова Елена Сергеевна

воспитатель

Скрипник Юлия Васильевна

воспитатель

Карпушина Светлана Сергеевна

воспитатель

МБОУ «Начальная школа – Д/С №8»

г. Белгород, Белгородская область

КАК ВОСПИТАТЬ В РЕБЕНКЕ ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ

Аннотация: авторы полагают, что патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. В первую очередь обучение должно быть непосредственным, развивающим; обогащать ребенка знаниями, формировать познавательные интересы и способности.

Ключевые слова: Родина, патриотизм, родной край.

Знакомясь с историей своей Родины, ребенок начинает любить ее и сохраняет чувство привязанности к ней на всю жизнь. И чем лучше дети будут знать ее, тем лучше поймут значение того, что происходит сегодня и тем яснее представят будущее. Человек, любящий Родину, не способен на предательство, преступление.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

«Каждый ребенок рождается добрым и для доброй жизни», – говорил замечательный актер Е. Леонов. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего от родителей и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитывают, какими впечатлениями обогатят.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. В первую очередь обучение должно быть непосредственным, развивающим; обогащать ребенка знаниями, формировать познавательные интересы и способности.

С первых лет жизни нужно пробуждать любовь к родной земле, воспитывать черты характера, которые помогут ребенку стать человеком и гражданином. Ребенок впервые открывает Родину в семье. Это ближайшее его окружение, где он черпает такие понятия, как «труд», «долг», «честь». «Родина».

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. И вид из окна на проспект, и панорама родного города, и детский сад, где он получает радость от общения со сверстниками. И родная природа – все это Родина.

Сколько открытий делает ежедневно ребенок! Они овеяны особым эмоциональным отношением, которое проявляется только в детстве. И, хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское сердце, они играют огромную роль в становлении личности. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой маленький человек.

Яркие впечатления о родной природе, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь, так как в ее образе воплощается Родина. Как ни велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился и вырос, где ходил в детский сад и школу, где играл с ребятами в снежки и катался с ледяной горки.

Быть гражданином – значит, сознательно и активно выполнять гражданские обязанности и гражданский долг перед обществом, Родиной. Обладать такими качествами личности, как патриотизм и интернационализм, гуманное отношение к людям, добросовестное отношение к труду.

Воспитывая у детей любовь к природе, мы одновременно развиваем у него эстетическую отзывчивость на все прекрасное в окружающей действительности, стремление ценить и беречь труд людей как источник красоты.

Задачами патриотического воспитания младших школьников являются:

- формирование у детей системы знаний о своей Родине через ее географические особенности, особенности климата и природы; через знакомство с особенностями быта, труда, традиций и культуры своего народа; через знакомство с различными достопримечательностями родного города, страны, государственной символики; через введение некоторых (соответственно возрасту) исторических сведений (о жизни народа в разные исторические периоды, о подвигах людей в годы Великой Отечественной войны, знание исторических памятников города, улиц);
- развитие эмоциональной сферы личности: воспитание любви к родным и близким людям, родному городу, уважение к истории народа, восхищение произведениями народного творчества, любви к природе;
- включение детей в практическую деятельность, умение отразить накопленные знания в игре, художественной и трудовой деятельности, умение принять участие в общественно направленном труде;
- непрерывность педагогического процесса;
- учет индивидуальных возможностей и способностей ребенка, его интересов;

Принцип свободы и самостоятельности. Позволяет ребёнку самостоятельно определить его отношение к культурным истокам: воспринимать, подражать, комбинировать, создавать и самостоятельно выбирать цель. Только совместное воздействие таких факторов, как семья, ближайшее окружение, учреждение образования, объединенных в одну образовательную систему, позволит воспитать у ребенка чувства гражданственности, патриотизма, толерантного отношения к другим нациям и народам.

Сила родительского примера в воспитании патриотов своей страны значительна. Ребята умеют слушать и запоминать, а родительские воспоминания о прошлом оставят в их сердцах глубокий след. Все, что характерно настоящей семье – святое отношение к духовным и культурным ценностям, должно быть передано в наследство.

Главной целью сегодня является воспитание в детях способности быть открытыми, относиться друг к другу с пониманием.

Список литературы

1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/03/09/vospitanie-lyubvi-k-rodine-u-detey-doshkolnogo-vozrasta#:~:text=Знакомься%20с%20историей%20своей%20Родины,не%20способен%20на%20предательство%20С%20преступление> (дата обращения: 07.11.2022).
2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://io.nios.ru/articles2/90/6/vospitanie-lyubvi-k-rodine-chuvstva-gordosti-i-patriotizma-u-mladshih-shkolnikov> (дата обращения: 07.11.2022).
3. Ветохина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста / А.Я. Ветохина. – 2019. – 192 с.
4. Ветохина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста / А.Я. Ветохина, З.С. Дмитренко, Е.Н. Жигналь [и др.]. – 2017. – 192 с.
5. Белоусова Л.Е. Навстречу Дню Победы. Цикл тематических бесед-рассказов для занятий с детьми дошкольного возраста Л.Е. Белоусова. – 2016. – 24 с.
6. Маленькие дошколята – патриоты России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://masterclassy.ru/pedagogam/vospitatelyam/10202-malenkie-doshkolyata-patrioty-rossii.html> (дата обращения: 07.11.2022).