(cc) BY

Жирова Марина Владимировна
магистр, воспитатель
МДОУ «ЦРР – Д/С №4»
п. Майский, Белгородская область

БИЗИБОРД КАК СОВРЕМЕННЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТРУМЕНТ ОПТИМИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Аннотация*: в статье рассматривается игровая технология бизиборд как современный инновационный инструмент оптимизации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.*

Ключевые слова*: бизиборд, инновационный инструмент, мелкая моторика.*

Ни для кого не секрет, что игровая деятельность является ведущей для детей дошкольного возраста. Огромное внимание в работе с детьми дошкольного возраста нужно уделять развитию мелкой моторики. Через нервные окончания на кончиках пальцев рук передаются ощущения в мозг ребенка. Организуя игровую деятельность наших воспитанников, мы стремились найти что-то новое, нетрадиционное для занятий с ними, избежать формального игрового взаимодействия, активизировать желания и деятельность малышей, смотивировать на более продуктивное, развивающее сотрудничество детей и взрослых.

Современные дети живут и развиваются в эпоху компьютерных и информационных технологий. И поэтому приходится искать более увлекательные методы и игровые технологии для стимулирования познавательных процессов и способностей. Наиболее интересной из новых игровых технологий для дошкольников раннего возраста нам показалась идея создания бизиборда.

Бизиборды (busy board) – развивающая доска (стенд, модуль) со всевозможными кнопками, выключателями, крючками и прочими маленькими «опасностями», которые ребенку трогать обычно запрещено – это не просто модное веяние. Это полезные игры на усидчивость, внимательность, умение

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

концентрироваться, развитие мышления и мозговой активности. Недаром бизиборды еще называют «Волшебная доска», «Чудо – доска», «Доска – стенд для мелкой моторики». А кроме этого, звучит такое название, как «Развивающая доска Монтессори», ведь именно итальянский педагог Мария Мотессори, известная своими нетривиальными методиками развития, имеющими успех во всем мире, первой подала идею обучать детей через знакомство с предметами.

Известно, что прототип современного бизиборда был изготовлен еще в 1907 году самой Марией Монтессори. Проанализировав поведение малышей, она пришла к выводу, что они познают мир и воспринимают информацию в большинстве своем через сенсорные ощущения, таким образом, развивая мелкую моторику, М. Монтессори решила дать возможность детям поиграть с предметами, к которым родители обычно не подпускают их. Благодаря ей появился первый бизиборд: на деревянной поверхности расположились розетка со штекером, выключатель света, дверные защелка и цепочка, панно со шнуровкой. Конечно, одна доска никогда не сможет заменить целый комплекс подготовки к детскому саду или школе, но заложить важный фундамент в формировании маленького гения бизиборду вполне по силам.

Такая игрушка развивает мелкую моторику, сенсорное восприятие, логику и воображение ребенка в целом. Цель – осуществление неразрывной связи сенсорного развития с разнообразной игровой деятельностью детей, создание условий для их физического развития, активизации умственной деятельности, предпосылок развития их творческого потенциала. В процессе работы с детьми определены следующие задачи: формировать представления о цвете, форме, величине предметов, положения их в пространстве; воспитывать познавательный интерес, любознательность; упражнять в установлении сходства и различия между предметами; способствовать развитию у детей обследовательских умений и навыков; развивать мелкую моторику рук.

Новизна заключается в использовании нетрадиционных дидактических материалов и оборудования художественно-творческой деятельности для развития мелкой моторики рук. В начале года мы провели работу с детьми в игровой

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

форме, с целью выявления уровня развития мелкой моторики рук. Проведенная работа показала, что у детей мелкая моторика развита плохо. Пальцы рук сгибаются и разгибаются синхронно, т. е. действуют все вместе. Движения пальцев слабо дифференцированы, поэтому при сгибании одного пальчика остальные выполняют аналогичное действие. Наблюдается быстрая утомляемость. Начиная работу по использованию бизиборда как средства всестороннего развития детей раннего возраста, мы учитывали требования к организации предметно-развивающей среды, указанные в программе «Детство», которая реализуется в нашем ДОУ. Исходя из них, мы определили, что бизиборд соответствует данным требованиям. По нашему мнению, бизиборд является отличным пособием для развития малышей, и в настоящее время необходим в каждой группе как элемент развивающей предметно-пространственной среды. Бизиборд служит предметом интеграции элементов всех образовательных областей развития ребенка, отраженных в ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое – и может являться формой психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации ребенка–дошкольника, средством всестороннего развити его личности.

Кроме того, такая игрушка развивает мелкую моторику, сенсорное восприятие, логику и воображение ребенка. Бизиборд, изготовленный своими руками – это невероятно полезная штука как для мальчика, так и для девочки. В частности, это пособие способствует: развитию любознательности и познавательной мотивации, развитию мелкой моторики пальцев, формированию познавательных действий, совершенствованию координацию движений, находить решение проблем (открывать, закрывать различные замки), развитию интереса, усидчивости, воображению, пополняется представление о предметах окружающей обстановки, решать различные задачи, видеть свои ошибки, исправлять их, ищет различные способы решения задачи, развитие зрительного и слухового восприятия, словесно-логическое мышление и др.

Чтобы сформировать у детей определенную систему знаний по данной теме, в своей работе я руководствуюсь следующими принципами:

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– принципы доступности и индивидуальности;

– принципы последовательности и систематичности;

– принцип связи с жизненным опытом;

– принцип наглядности.

Использую методы:

– словесный;

– наглядно-действенный метод обучения;

– игровой;

– практический.

По нашему мнению, бизиборды являются действительно нужными предметами, с такой доской ребенок не только будет некоторое время занят, но также значительно пополнит свой багаж знаний, научится открывать и закрывать защелки, разовьет свои тактильные ощущения, моторику пальцев, логику и мышление. На бизиборде можно найти детали, которые неизменно вызывают интерес у ребенка, но запрещаются родителями по соображениям безопасности: розетки с вилками, выключатели, прищепки, шпингалеты и замочки, крючки и цепочки.

Используя бизиборд, наши воспитанники с удовольствием занимаются со шнуровками, пуговицами, колесиками, различными игрушками, на которые интересно нажимать, щупать, гладить. Дети изучают каждую мелкую детальку: двигают дверную защелку, пытаются открыть замок ключами или надеть крючок, позвонить по телефону, открыть кошелек или расстегнуть молнию и т. д. Целесообразно также размещать на бизиборде шумовые музыкальные инструменты и экран для изобразительной деятельности, что также повышает заинтересованность малышей и мотивирует их на занимательную деятельность у «волшебной доски». Любопытство ребенка не знает границ! Все нужно попробовать открыть, захлопнуть, расстегнуть. Развивающее пособие бизиборд надолго увлекает ребенка, ставит перед ним много различных задач, требующих внимательности, усидчивости и настойчивости, развивает творческое мышление. Это пособие мы используем при формировании основ безопасного

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

поведения в быту и социуме. Занимаясь с бизибордом, дети не только знакомятся с бытовыми вещами, которые есть у него дома, но и развивает определенные навыки:

– мелкую моторику (основная задача бизиборда – дать ребенку полную свободу тактильного восприятия);

– координацию движений (этому способствуют дверные цепочки, защелки, шнуровки.

Для маленького человека тяжело с первого раза будет попасть ключиком в замок, повернуть ручку. С помощью бизборда он учиться управлять своими руками.); быть усидчивым (маленькие дети неспособны долго удерживать внимание на одном предмете, а бизиборд дает возможность выполнять и планировать множество действий); развивать логику (дети начинают понимать, что сначала открываем щеколду, а только потом откроется дверца; формируются причинно-следственные связи); развивать цветовосприятие (в оформлении доски используются разные цвета радуги: разноцветные пуговицы, шнурки, ленточки и пр.).

Таким образом, ребенок знакомится с эталонными представлениями о цвете); изучает слова и мир (за дверцами прячутся картинки с животными, фруктами, транспортом, растениями. Когда ребенок откроет дверцу, он будет рад маленькому сюрпризу в виде картинки. А если взрослые будут повторять при этом его название, то ребенок вскоре запомнит это слово); развивает воображение (ребенок самостоятельно может придумать, как еще использовать ту или иную деталь.); развивает память (нейронные сигналы от маленьких пальчиков передадутся в мозг и обогатят впечатлениями память малыша). В процессе игры с бизибордом наши воспитанники учатся самостоятельно решать различные задачи и проблемные ситуации, видят свои ошибки, стараются их исправить или помогают это сделать своим друзьям. Часто можно наблюдать ситуации, когда малыши совместно ищут различные способы решения возникшей проблемы. Поэтому здесь мы видим роль бизиборда и как формы развития коммуникативности, воспитания чувства сотрудничества и взаимопомощи дошкольников. Список возможных элементов для бизиборда весьма разнообразен:

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– дверные цепочки, крючки, петельки, пуговицы;

– замки (в том числе засовы, щеколды, задвижки, шпингалеты);

– фонарики и лампочки;

– выключатели и кнопки;

– счеты;

– дверной звонок;

– дисковый или кнопочный телефон, пульт;

– катушки и шнурки;

– молнии и пуговицы;

– циферблаты от часов;

– колесики и шарики;

– поворотные тумблеры;

– рисунки и т. д.

Практика показывает, что проводимые нами мероприятия с использованием бизиборда позитивно отражаются на развитии наших воспитанников.

Систематические занятия в игровой форме дают отличные результаты. Дети любознательны и активны, проявляют собственную активность. Ребенок овладевает необходимыми умениями и навыками. При стимуляции моторных навыков детей активизируется речевой центр у малышей. Дети спокойны и заняты, с большим удовольствием играют самостоятельно, им интересно! Положительные отзывы родителей и наблюдаемая динамика в развитии детей говорят о высокой эффективности проводимой нами работы, о необходимости продолжения использования данного дидактического пособия. Используя в работе бизиборд, мы даем возможность каждому ребенку проявить свою индивидуальность и личностные качества, а педагогу – включиться в активное сотворчество и содействие с воспитанниками, тем самым расширять и пополнять свои профессиональные компетенции. Подводя итог, хочется отметить, что с использованием бизиборда у наших детей повышается желание взаимодействовать друг с другом, а общение и взаимодействие наполняются новым, актуальным и интересным, содержанием.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Список литературы

1. Бизиборд как средство развития детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.o-detstve.ru/ bizibord-i-kakova-ego-rol-v-razvitii-rebenka.html (дата обращения: 22.03.2019).

2. Кудрявцев В.Т. Инновационное дошкольное образование: опыт, проблемы и стратегии развития / В.Т. Кудрявцев // Дошкольное воспитание. – 2017. – №3. – С. 18–20.

3. Кулачинская А.Ю. Инновации в ДОУ / А.Ю. Кулачинская [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://moluch.ru/archive/71/12251/ (дата обращения: 22.03.2019).

4. Линник Н.М Инновационная деятельность в дошкольном учреждении в контексте ФГОС / Н.М. Линник // Дошкольная педагогика. – 2016. – №10 – С. 6–10.

5. Цветкова Е.В. Бизиборд как средство развития детей раннего возраста / Е.В. Цветкова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://urok.1sept.ru/articles/667270 (дата обращения: 07.11.2022).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)