

Натальченко Наталья Васильевна

педагог дополнительного образования

Малых Елена Ивановна

педагог дополнительного образования,

педагог-психолог

Миллер Ирина Владимировна

педагог дополнительного образования

МБУ ДО «Дом детского творчества»

г. Алексеевка, Белгородская область

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ТОЛЕРАНТНОСТИ В УСЛОВИЯХ СЕМЬИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

***Аннотация:** в этой статье рассмотрены основы формирования толерантности в семье и образовательном учреждении. Авторы рассматривают понятие толерантности и предлагают ряд правил для воспитания в ребенке толерантную личность. Также акцентируется внимание на влиянии образа родителей в становлении ребенка толерантным.*

***Ключевые слова:** культурный человек, толерантность, взаимовыручаемость, социальные связи, социальные роли, агрессивность.*

Мы все живём в современном обществе. Нас окружает много людей. Каждый из них имеют что-то своё неповторимое, каждый уникален, индивидуален. Современный культурный человек – это не только образованный человек, но человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими. Поэтому для нас, педагогов, важнейшей задачей является формирование у подрастающего поколения умения строить взаимоотношения в процессе взаимодействия с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, готовности принять других людей, их взгляды и привычки такими, какие они есть. Мы стремимся, чтобы из наших стен вышли воспитанники не только с определенным багажом знаний, умений и навыков, профессионалами своего дела, но и людьми

самостоятельными, обладающими толерантностью как основой жизненной позиции личности.

На сегодняшний день толерантность рассматривается как ценностное отношение человека к людям, выражающееся в признании, принятии и понимании им представителей иных культур; это терпимость к иному мнению, иным взглядам на жизнь.

Толерантность предполагает уважение к самобытному внутреннему миру ребенка, веру в победу доброго начала в межличностных отношениях. Толерантность – это не просто отдельно взятое качество, а результирующий фактор взаимосвязанных свойств личности. Чтобы воспитать ребенка толерантным, необходимо учитывать то, что дети – зеркало отношений и характеров родителей. Поэтому для начала необходимо самим относиться к своему ребенку толерантно. В нынешней жизни нам не хватает уважения, понимания по отношению к старым людям, инвалидам, подросткам с их манерами. Согласие для всех должно быть в одном – мы все должны уважать друг друга так же, как уважать закон.

Мало произносить красивые слова, необходимы ещё хорошие привычки, доброта, взаимовыручаемость, прислушивание к мнению другого. Именно поэтому очень важно научить ребёнка строить взаимоотношения с окружающими. Толерантность, как образ жизни в обществе, зависит от позиции каждого человека. От того, насколько наши дети будут толерантны, зависит будущее страны. Для этого необходимы согласованные действия со стороны взрослых, но, когда родители сегодня говорят одно, а завтра – другое, ребёнок будет расти беспринципным, агрессивным, озлобленным. Следовательно, главными методами воспитания в семье должен быть правильный пример, общие с родителями занятия, беседы, поддержка ребёнка в разных делах, в решении проблем, привлечение его в разные виды деятельности в семье и совместные занятия с родителями и детьми. Ребёнок тем самым осваивает социальные связи и роли в мире; становясь старше, он все больше ориентируется на ровесников и социальные институты. Родители, давая ему относительную свободу, должны быть надежным тылом и создавать у своего ребенка чувство уверенности в трудной ситуации.

Воспитывать толерантность в семье – значит прививать уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Психологи считают, что ребенок проявляет агрессивность в несколько раз чаще там, где агрессию взрослых он видел ежедневно, где она стала нормой его жизни.

Таким образом, можно выделить ряд правил воспитания толерантности: необходимо слушать и слышать своего ребенка; не запрещать выражать отрицательные эмоции. Самое главное уметь принимать и любить своего ребенка таким, каков он есть. Только в этом случае в ребёнке будут проявляться черты толерантной личности: терпение и доверие; умение владеть собой; снисходительность и чуткость; расположение к другим и способность к сопереживанию; чувство юмора и любознательность; доброжелательность и гуманизм; умение слушать и несклонность осуждать других.

Хотелось бы, чтобы в каждой семье всегда царила доброта, уважение, взаимопонимание. Мы вместе должны помочь нашим детям в этом, так как толерантная позиция формируется не так быстро. Ведь всякая жизненная позиция требует значительного времени, необходимого жизненного опыта. Процесс этот не завершается никогда. И это позволяет нам надеяться на успех.

Список литературы

1. Баранов С.П. Педагогика: учеб. пособ. для пед. уч. / С.П. Баранов и др. – 2-е изд. – М., 1987. – 368 с.
2. Ефимова Н.В. Родительское собрание «Как воспитать толерантного человека?» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://videouroki.net/razrabotki/roditel-skoie-sobranie-kak-vospitat-tolierantnogho-chielovieka.html> (дата обращения: 11.11.2022).
3. Кон И.С. Психология юношеского возраста: Проблемы формирования личности / И.С. Кон. – М., 1979. – 90 с.
4. Столетова В.Н. Диалоги о воспитании: книга для родителей / под. ред. В.Н. Столетова; сост. О.Г. Свердлова. – 3-е изд. – М.: Педагогика, 1985. – 288 с.