

Морева Екатерина Александровна

воспитатель

Курченко Наталья Александровна

воспитатель

Кусик Юлия Семёновна

логопед

МАДОУ «Д/С №69 «Ладушки»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ

***Аннотация:** в статье рассматриваются различные мероприятия по физкультурно-оздоровительной деятельности и способы их реализации для детей дошкольного возраста. Авторы уделяют особую роль двигательной активности и физкультурно-оздоровительной деятельности в воспитании ребёнка для того, чтобы сформировать у детей практические навыки здорового образа жизни.*

***Ключевые слова:** физическая культура, физическое воспитание, закаливание, игры-занятия, здоровье.*

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психологического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, неповторимый на протяжении всей последующей жизни. Именно в этот период идёт интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Понимание необходимости организации физкультурно-оздоровительной деятельности в определённой системе и комплексе нами было принято решение

об использовании проектной технологии, т. к. именно она позволяет рассмотреть проблему подробно, основательно, всесторонне.

В группе создан спортивный уголок, где располагаются различные физкультурные пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудован физкультурный зал для занятий с разнообразным оборудованием, тренажёрами, модулями. Всё это повышает интерес детей к физкультуре, повышает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех основных видах движений в помещении. На территории детского сада имеется спортивная площадка с полосами препятствий, гимнастическими стенками.

Следующим этапом нашей работы стало проведение бесед с детьми, игры-занятия, логарифмические упражнения, пальчиковые игры. Параллельно проводились консультации с родителями, ведь именно они помогут ребёнку вырасти здоровым. Поэтому необходимо повысить уровень знаний и интерес родителей в области сохранения и укрепления здоровья детей.

Большое значение в воспитании здорового ребёнка придаётся развитию движений и физической культуре детей на физкультурных занятиях. Причём, они должны доставлять удовольствие, научить их ориентироваться в пространстве, правильно работать с оборудованием, развивать физические качества, сформировать потребность в движении, развивать двигательные способности и самостоятельность.

Особое место уделяем двигательной активности детей на свежем воздухе в различных формах: физкультурные занятия, спортивные упражнения, свободная двигательная деятельность на прогулке, подвижные игры.

Занятия на открытом воздухе обеспечивают выполнение одной из важных задач физического воспитания – совершенствование функциональных систем и закаливание организма ребёнка. Теория и практика физического воспитания убедительно свидетельствуют, что особую значимость имеют упражнения, направленные на развитие выносливости (бег, прыжки, подвижные игры, эстафеты), которые способствуют укреплению сердечно-сосудистой, дыхательной системы,

улучшению деятельности центральной нервной системы и тем самым общему укреплению здоровья и повышению работоспособности организма.

Большое внимание при создании проекта уделили организации закаливающих мероприятий. Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течении всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Поэтому мы соблюдаем:

- чёткую организацию теплового и воздушного режима помещения;
- рациональную не перегревающую одежду детей;
- соблюдение режима прогулок во все времена года;
- занятия босиком утренней гимнастикой и физкультурой.

По мнению психологов, маленький ребёнок – деятель. И деятельность его выражается прежде всего в движениях. Первые представления о мире, его вещах, и явлениях к ребёнку приходят через движения его глаз, рук, языка, перемещение в пространстве. Чем разнообразнее движения, тем интенсивнее интеллектуальное развитие. Развитость движений – один из показателей нервно-психического развития в раннем возрасте.