

*Бахтина Екатерина Александровна*

воспитатель

*Вазанова Светлана Юрьевна*

воспитатель

МБДОУ «Д/С №40 «Радость»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ  
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «В ГОСТИ К КУКЛАМ»**

*Аннотация: авторы отмечают, что для умственного развития детей существенное значение имеет приобретение ими математических представлений, которые активно влияют на формирование умственных действий, столь необходимых для познания окружающего мира. В статье предлагается комплекс игровых заданий и упражнений, наглядно-практических методов и приемов работы по формированию элементарных математических представлений.*

*Ключевые слова: непосредственно образовательная деятельность, познавательное развитие, младшая группа, круг, квадрат, угол.*

Целью занятия является формирование элементарных математических представлений у детей младшей группы посредством дидактических игр.

Игровое содержание занятия помогает воспитывать у детей познавательный интерес, способность к исследовательскому и творческому поиску. Поддерживать активность и предупреждать утомление детей позволяет смена характера их деятельности: дети слушают педагога, следя за его действиями, сами совершают какие-либо действия, участвуют в общей игре. Усвоение математических представлений тесно связано с овладением речью. Дети, участвуя в играх, постоянно учатся объяснять ход выполнения заданий и свои действия.

Образовательные задачи: закреплять умение выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов; группировать однородные предметы по

нескольким сенсорным признакам: величине, форме, цвету; учить детей ориентироваться на полосках разного цвета.

Развивающие задачи: активизировать речь детей; развивать интерес детей к исследовательской деятельности.

Воспитательные задачи: воспитывать доброжелательные отношения, желание помогать другому в преодолении препятствий.

Материал: пластины с отверстиями (красного и синего цветов по количеству детей); геометрические фигуры: круги, квадраты (красного и синего цветов); матрешки по количеству детей.

Ход занятия. Проблемная ситуация: Куклы пригласили матрешек на праздник. Матрешки не могут идти, дорожку надо починить, появились ямочки.

Вот подруженьки – матрешки  
На праздник к куклам собрались,  
Но поломаны дорожки.  
Просят вас они помочь.

*Дидактическая игра «Волшебный сундучок».*

Воспитатель сообщает детям, что куклы прислали им волшебный сундучок. Достаёт из сундучка круг и говорит: «Это круг! Какого цвета круг? (Ответы детей).

Воспитатель: Сейчас я обведу круг. Посмотрите, бежит палец по кругу, откуда ушёл, туда и вернулся. (раздает детям по одному кругу). Теперь вы обведите свой круг. Что ты обвел? Какого цвета круг?

Педагог достаёт из сундучка квадрат, и говорит: «Сейчас я обведу квадрат. Прямо ведём палец, вот это уголок, он острый, поворачиваем палец, ещё уголок, опять поворачиваем палец. (Воспитатель раздаёт детям по квадрату).

Воспитатель: Теперь обведите пальцем свой круг, а потом квадрат. Что вы обвели? (Ответы детей).

Воспитатель: Покажите круг. Покатайте круг. Катится круг? Покажите квадрат. Покатите квадрат. Катится квадрат?

Примерные ответы детей: Квадрат не катится – мешают углы. У круга нет углов. Круг катится.

*Дидактическая игра «Назови форму».* Каждый ребенок обводит на своей дорожке ямочки и говорит, на что они похожи.

*Физкультминутка «Матрёшки»:*

Хлопают в ладошки дружные матрешки. (Хлопают в ладоши).

На ногах сапожки,

(руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)

Топают матрешки. (Топают ногами).

Влево, вправо наклонись, (наклоны телом влево – вправо).

Всем знакомым поклонись. (Наклоны головой влево – вправо).

Девчонки озорные, матрешки расписные.

В сарафанах ваших пестрых

(руки к плечам, повороты туловища направо – налево)

Вы похожи словно сестры.

Ладушки, ладушки, веселые матрешки. (Хлопают в ладоши).

*Дидактическая игра «Почини дорожку».*

Воспитатель: Однаковые ли фигуры? (Большие и маленькие; красные и синие). Сначала надо рассмотреть дорожку и определить, что нужно выбрать. На дорожку красного цвета разложить красные фигуры и т. д. (Самостоятельная работа детей).

Воспитатель: Сейчас могут матрешки отправиться в гости? (Ответы детей).

Воспитатель: Спасибо вам, ребята, за такие красивые дорожки. Теперь матрешки смогут отправиться в гости к куклам.

### ***Список литературы***

1. Павлова Н.В. Первые шаги в математику. Конспекты занятий с детьми 3–4 лет / Н.В. Павлова. – 2014.