

Московкина Татьяна Ивановна

соискатель, воспитатель

МБДОУ «Д/С №113 «Золотой ключик»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

АКТУАЛЬНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Аннотация: в статье обоснованы необходимость и точность научных исследований в современном обществе, благодаря развитию современных технологий. Автор отмечает, что из-за влияния мощного информационного потока на людей, включая не контролируемые системой воздействия средств массовой информации, возникает необходимость в разработке учебных пособий нового поколения, учитывая новейшие информационные изменения.

Ключевые слова: необходимость выработки, фундаментальные основы, саморазвитие, переработка информации, экспериментальные способы, информационные грани.

Актуальность направления научных исследований обуславливается на сегодняшний день в современном обществе переходом последнего на новую ступень развития. В этих условиях возникает острая необходимость выработки новых стратегий для определения главных направлений исследований с учетом, наступившего кризиса, который проявляется во всех сферах деятельности людей и ставит перед ними огромный поток проблем, вызывая интеллектуальное, духовное, эмоциональное, а также физическое истощение.

Фундаментальные основы старого времени дают усадку, неся за собой изменения в социальной, экономической, культурной сферах новомодного общества. К тому же, изменение жизненных ритмов человека, взаимодействия между людьми ведут к интегральной индивидуальности. Все это требует анализа объективной ситуации, зондирования путей и планирование будущего. Не случайно появилась необходимость научных исследований в области философии, истории, социологи и культурологии, и других наук, потому что действительно произо-

шел серьезный переход в развитии человеческого сообщества, ставший феноменально заметен в последнее десятилетие. На сегодняшний день мы не должны закрывать на это глаза и пролонгировать прежние исследования, основанные на установках 90-х годов.

Ситуация, в которой в данный момент находится наука, требует разработки новых теоретических идей, а также проведение исследований о том, как развивается человек в условиях выхода в открытое всемирное пространство, в том числе и через Интернет. Требуется понимание, что меняет его характер общения и деятельности. В результате должна произойти перестройка ментальности, смена целей и ценностей, а также рост саморазвития и самосознания. Это позволит развить свою деятельность за счет повышения энергетического потенциала и творческих способностей. То есть сегодня реальная ситуация качественно меняет человека намного быстрее, чем в предшествующие времена существования человеческой цивилизации.

В настоящее время, ученые достаточно быстро реагируют на сложившуюся ситуацию, прощупывая новые ветви исследований.

Особое внимание уделяется поиску исследований по раскрытию новых видов и форм деятельности, позволяющих людям оценить и осознать себя, почувствовать свой потенциал и собственную значимость. Ведутся целенаправленные исследования по развитию личностного роста. Разрабатываются непрерывные стратегии в системе образования, в рамках которой осуществляется поиск решения часто встречающихся таких проблем, как преодоление учебной нагрузки, стабильность психического и физического здоровья, перспектива выбора дальнейшего жизненного пути.

Стоит уделять пристальное внимание психолого-педагогическим основам воспитания, в том числе поиску путей устранения негативного воздействия на детей сцен насилия и эротики, наполнившие телевидение и многие печатные издания.

Надо признать, что в наше время в педагогике и психологии до сих пор остаются недостаточно теоретически проработанными и экспериментально изучен-

ными многие области современной жизнедеятельности общества, формы изменений, механизмы и движущие силы развития человека. Поэтому при всей обширности проводимых современных исследований возникает потребность организации научного исследования по ряду новых, приоритетных направлений.

Человек должен использовать все свои возможности для развития своего потенциала, используя науку как производительную силу. Поэтому возникают задачи накопления, сбора и тщательной переработки полученной информации, которая бы способствовала в раскрытии сущности личности. В решении этого вопроса возникает проблема определения места человека, его позиции в системе социальных связей, и как он использует свои приобретенные и врожденные данные.

Объектом следующего исследования становится проблема молниеносных изменений в развитии общества, которое обуславливается информационным скачком, что приводит к окончательным изменениям окружающего пространства, в котором формируется личность, и организуется процесс обучения. Поэтому возникает необходимость в пересмотре основ образования.

Необходимо выявить и вести учет влияния мощного информационного потока на людей, включая не контролируемые системой воздействия средств массовой информации. Развивать интерес не только к познанию, но и к выработке преимущественного отношения к новым сведениям, ранжируя их в процессе самостоятельного обучения. Возникает необходимость в разработке учебных пособий нового поколения, учитывая новейшие информационные изменения.

Несомненно, круг актуальных научных проблем куда шире, так как перед нами открывается множество новых задач, требующих глубинного теоретического осмысления, и диктующих увеличения границ экспериментальных работ. Соответственно, в последние несколько лет существенно возросло число научных исследований во многих научных областях. Это радует и заслуживает поддержки.

Многие научные исследования не выходят из колеи обыденных подходов. В итоге, нередко научная работа проводится некачественно, исследование становится не иррациональным.

Список литературы

1. Гальперин В.М. Микроэкономика: учеб. в 3-х томах / В.М. Гальперин, С.М. Игнатьев, В.И. Моргунов; под ред. В.М. Гальперина. – М.: Омега-Л; СПб: Экономикс, 2010. – 171 с.
2. Емельянцева М.В. Концессионные соглашения – новый вид сотрудничества с государством / М.В. Емельянцева // [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.naryishkin.spb.ru (дата обращения: 19.11.2022).