

Жирова Марина Владимировна

воспитатель

МДОУ «ЦРР – Д/С №4»

п. Майский, Белгородская область

**СУ-ДЖОК ТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО
РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ
С ОВЗ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Аннотация: статья посвящена эффективному и нетрадиционному методу развития мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста с использованием элементов Су-Джок терапии. Авторы подробно излагают принципы взаимосвязи между развитием речи и развитием мелкой моторики ребенка, предлагают к использованию опробованные методы и приемы Су-Джок терапии.

Ключевые слова: двигательная активность, мелкая моторика пальцев рук, Су-Джок терапия, процесс коррекции речи детей, система высокоактивных точек соответствия.

В последнее время наблюдается рост числа детей, имеющих нарушения общей, мелкой моторики и речевого развития. На сегодняшний день в арсенале педагогов, занятых воспитанием и обучением детей с такими нарушениями, имеется обширный практический материал, включающий как традиционные методы, так и нетрадиционные технологии. Развитие мелкой моторики позволяет сформировать координацию движений пальцев рук, развить речевую деятельность и подготовить ребенка к школе. Ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развиты память, внимание, связная речь.

В своей группе мы используем нетрадиционную корейскую технологию Су-Джок. Отмечается тот факт, что у некоторых детей пальцы малоподвижные. Движения их отличаются неточностью, несогласованностью. И поэтому, выбранная нами Су-Джок терапия уделяет должное внимание упражнениям, играм,

различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений рук, стимуляции стопы ног. Этот метод, проверенный исследованиями и доказавший свою эффективность и безопасность, основан на том, что каждому органу человеческого тела соответствуют биоактивные точки, расположенные на кистях и стопах. Воздействуя на эти точки, можно избавиться от многих болезней или предотвратить их развитие. В переводе с корейского Су – кисть, Джок – стопа.

Метод Су-Джок также направлен на активизацию зон коры головного мозга с целью профилактики и коррекции речевых нарушений. Для проведения Су-Джок терапии нужны специальные массажные шарики и колечки. Дети катают между ладоней шарики (они наощупь колкие), шариком стимулируем зоны на ладонях, руках, стопах, ногах, спине, а колечки поочередно примеряют на пальчики. Решение использовать Су-Джок в коррекционной работе оказалось эффективным. Наметили план в работе:

- знакомство детей с Су-Джок терапией, правилами его пользования;
- закрепление знаний в упражнениях и играх;
- самостоятельное использование шарика Су-Джок в соответствии с потребностями и желаниями.

Работа началась со знакомства детей с шариками Су-Джок, правилами его использования. Ведь на подготовительном этапе осуществляется эмоциональный настрой. И поэтому необходимо сформировать основные движения, так как это способствует укреплению сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем. Благотворно влияет на соотношение возбудительных и тормозных процессов в коре головного мозга. Что помогает создать у ребенка уравновешенное нервно-психическое состояние. Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком. Основные движения с шариком: катали шарик между ладонями, ребром ладони стучали по шарику. Дальше сжимали шарики в кулаке, затем катали к каждому пальчику, касались подушечками пальцев иголочек шарика, прокатывали шарик по дорожкам различной конфигурации, по

кругу. Пример пальчиковой гимнастики в стихах (дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом.)

Я мячом круги катаю,
Взад-вперед его гоняю,
Им поглажу я ладошку,
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.

Затем перешли к пружинным кольцам. Пружинные кольца дети надевали на пальчики и прокатывали по ним, массируя каждый палец до его покраснения и появления ощущения тепла. Движения полезно сопровождать стихотворной речью.

Кольцо на пальчик надеваю
И по пальчику качу.
Здоровья пальчику желаю,
Ловким быть его учу.

Стихотворение можно заменить любой словесной игрой, например, на развитие лексико-грамматических категорий. Поиграем в игру «Я знаю 5 предметов». Далее закрепляли знания в упражнениях и играх: использовали шарики при рассказывании стихотворений, в дидактических играх «По ладошке мяч катаю пять животных называю» или с кольцом «Я знаю пять имен девочек», «Четвертый лишний», «Прокати шарик по дорожке», «Разложи по цвету», «Соедини половинки» и т. д. Используем шарики на занятиях по развитию математических представлений «Сосчитай – не ошибись». «Веселый счет». Затем дети самостоятельно использовали шарики Су-Джок и пружинные кольца «С какой стороны звучит шарик», «Я слышу», что влияет на развитие слуха и совершенствует навыки пространственной ориентации. Эту работу можно проводить несколько раз в день. Использовать как самостоятельное упражнение или перед выполнением заданий, связанных с рисованием и письмом, в течение 1 минуты для того

чтобы снять напряжение и подготовить свои пальчики к работе. Важно заметить, что вариантов игр и упражнений с массажными шариками – множество. Все зависит от фантазии детей и воспитателей.

Достоинствами Су-Джок терапии являются:

1) улучшение концентрации внимания: дети развивают и тренируют одновременную вовлеченность в несколько видов мыслительных процессов. Они постепенно учатся сосредотачиваться на конкретном задании, абстрагируясь от того, что отвлекает их внимание;

2) высокая эффективность – при правильном применении всегда наступает выраженный эффект;

3) абсолютная безопасность – это лечебная система. Стимуляция точек соответствия приводит к излечению, неправильное применение никогда не наносит вред человеку – оно просто неэффективно;

4) стимулирует творческое мышление;

5) универсальность – упражнения с использованием Су-Джок терапии могут применять и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях;

6) увеличение наблюдательности и слуха. С течением времени, это значительно улучшает его наблюдательность;

7) простота применения для получения результата достаточно проводить стимуляцию биологически активных точек с помощью Су-Джок шариков, которые свободно продаются в аптеках и не требуют больших затрат.

8) улучшение памяти;

9) повышение скорости и улучшение умственной деятельности.

В результате использования Су-Джок терапии:

– осуществляется благоприятное воздействие на весь организм;

– стимулируются речевые зоны коры головного мозга;

– развивается координация движений и мелкая моторика;

– развиваются произвольное поведение, внимание, память, речь и другие психические процессы, необходимые для становления учебной деятельности.

Список литературы

1. Акименко В.М. Новые логопедические технологии: учеб.-метод. пособ. / В.М. Акименко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009.
2. Лопухина И.С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи: пособие для логопедов и родителей / И.С. Лопухина. – М.: Аквариум, 1995.
3. Филичева Т.Б. Развитие речи дошкольника / Т.Б. Филичева, А.Р. Соболева. – Екатеринбург: Арго, 1996.
4. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь / В.В. Цвынтарный. – СПб.: Лань, 2002.