

Ришко Екатерина Игоревна

бакалавр, воспитатель

Шавалдина Юлия Александровна

бакалавр, воспитатель

МАДОУ «Д/С №59»

г. Череповец, Вологодская область

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «РУССКАЯ ИЗБА В ГОСТИ ПРИГЛАШАЕТ»

Аннотация: в статье рассматривается художественно-эстетическое развитие детей подготовительной группы посредством непосредственно образовательной деятельности. Авторы предлагают опыт по изучению русской избы как памятника архитектуры.

Ключевые слова: художественно-эстетическое развитие, дети подготовительной группы, русская изба, архитектура, бревна, подзор, наличники, резьба, добротная.

Вид НОД: тематический.

Цель: формирование представлений детей о русской избе как памятнике архитектуры.

Задачи:

- дать возможность изготовить избу из бревен с резными украшениями;
- закрепить умения вырезать из бумаги сложенной гармошкой;
- расширить активный словарь детей такими понятиями, как «подзор»,«наличники»;
 - развивать координацию движений рук;
 - продолжать воспитывать интерес к быту русского народа.

Оборудование: магнитофон, русская музыка на диске.

Демонстрационный материал: фотографии, иллюстрации с русскими избами, образцы резных украшений (резьба по дереву).

Раздаточный материал: листы бумаги (альбомной) на каждого ребенка, прямоугольники из белой, желтой бумаги разных размеров для бревен, кисти, клей, салфетки, ножницы, цветная бумага.

Методы и приемы: художественное слово (чтение загадок), рассказ воспитателя, вопрос — ответ, рассматривание иллюстраций русской избы, игровые методы и приемы.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций по теме; знакомство с резьбой по дереву; чтение отрывка из книги А. Рощина «Мы строим дом»; настольный театр «Маша и медведь».

Индивидуальная работа: помощь в аппликации Артему И. в основной части. Ход НОД.

Вводная часть -3 мин. (Слушание народной музыки. Закрепление пройденного материала по русским народным сказкам).

Основная часть – 17 мин. (Загадки. Беседа. Физминутка. Проблемная ситуация. Пальчиковая гимнастика. Аппликация).

Заключительная часть – 5 мин. (Подведение итога. Анализ работы).

Ход НОД.

Воспитатель: Ребята, к нам в детский сад сегодня приходил почтальон и принес письмо. Давайте его прочитаем?

«Ах, беда-беда-огорчение! Что ни скажешь — не по разуму, что ни молвишь — все попусту, что ни спросишь — все без толку! Охти мне, батюшки! Охти мне, матушки! Остался хозяин без дома, сирота я теперь. Дома и стены помогают. А вот у меня теперь не стен, не дома нет. Не хочу жить в доме Бабы Яги для плохого настроения, а другого-то у меня и нет».

Ребята, как мы можем помочь Кузеньке?

Ответы детей.

Детская цель: Построить новый дом для Кузеньки.

Воспитатель: Да, вы правы. Мы можем помочь ему построить новую избу. Но для начала я хочу познакомить вас с русской избой. Наши предки жили в рубленых избах – удивительных сооружениях искусных зодчих. Русская изба – замечательный памятник русской архитектуры. Строили избы большие, добротные, крепкие. Иногда в один этаж, чаще – в два, с просторным крыльцом. Стояла такая изба «лицом» к проезжей дороге, реке или озеру. Украшали избу затейливые узоры полотенец (вертикальная доска над коньком – верхним стыком двух скатов) подзоров (резная доска под скатами кровель на фронтальных поясах). Главным декоративным убранством были наличники (декоративное обрамление оконных проемов) и ставни. Разнообразию оформления изб нет конца: от похожих на неприступную крепость до предельно изукрашенных, ярких и светлых. Сказочность украшений избы не случайна. Помимо эстетических функций, в старые времена все эти кружочки, ломанные линии, точки символизировали молитву, охраняли отверстия, края, от проникновения злых сил, были «оберегами». Изба завершалась вырезным коньком, вокруг окон и дверей – отверстий – узоры. Все эти узоры «читались», имели смысл. Обратите внимание на характерные особенности изб.

Физминутка.

Раз, два, три, четыре, пять. (Дети выполняют прыжки на месте).

Будем строить и играть.

Дом большой, высокий строим. (Встают на носочки и тянутся руками вверх).

Окна ставим, крышу кроем. (Показать руками окно, крышу – сомкнуть руки над головой).

Вот какой красивый дом! (Указательным жестом вытягивают руки вперед). Будет жить в нем старый гном. (Приседают).

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, в каких сказках мы с вами встречаемся с русскими избами.

Ответы детей.

Воспитатель: Да, дети, это «Лиса и заяц», «Теремок», «Колобок», «Маша и медведь», «Три медведя», «Волк и семеро козлят». Ребята, чем заканчивается сказка «Теремок»?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, ребята, зверята и наш домовенок остались без дома. Давайте подумаем, как мы изготовим избу для нашего домового Кузеньки. Предлагаю вам рассмотреть разные виды изб из сказок.

Воспитатель вместе с детьми рассматривает иллюстрации к сказкам, обсуждают внешний вид изб.

Работа с интеллект-картами.

Далее воспитатель выкладывает картинку с изображением русской избы — главная тема интеллект-карты «Русская изба». Затем дети и воспитатель с помощью техники «Мозговой штурм» придумывают и рисуют схемами избы и по очереди выбирают, из чего они будут делать дом для героя.

Воспитатель: Итак, вот у нас и получилась карта, где (имена детей) будут делать избу из бумаги, а (имена детей) — из пластилина, (имена детей) возьмут ножницы и помогут вырезать части избы, а (имена детей) будут конструировать из деревянного конструктора (проговорить то, что ети схематично изобразили на интеллект-карте способ изготовления избы).

Пальчиковая гимнастика.

На полянке теремок (ладошки соединяем домиком)

дверь закрыта на замок (пальцы сомкнуты в «замок»)

Из трубы идет дымок (сомкнуть пальцы в колечки)

вокруг терема забор (руки перед собой, пальцы прямые и сомкнутые) чтобы не забрался вор.

Тук-тук-тук, тук-тук-тук (кулачок стучит по ладони)

Открывайте, я ваш друг! (Руки развести в стороны)

Во время работы детей звучит русская музыка.

Воспитатель: Все избы разместить в одной русской деревне (на выставке).

Вы славно поработали сегодня. Давайте посмотрим, какой у вас получилась русская деревня?

Ответы детей.

Воспитатель: Она на самом деле получилась сказочной.

- Какое задание вы выполняли?
- Как мы помогли Кузеньке?
- Какая изба вам понравился больше всех?
- Расскажите чем?
- Какие элементы узора вы использовали?
- Что нам нужно сделать будет в следующий раз?
- Что вы расскажите родителям о нашем сегодняшнем занятии?

Ответы детей.

Сегодня все были молоды!

Список литературы

- 1. Короткова М.В. Путешествие в историю русского быта / М.В. Короткова. М., 2008.
- 2. Лунина Г.В. Воспитание детей на традициях русской культуры / Г.В. Лунина. М., 2007.
- 3. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://planetadetstva.net/vospitatelam/starshaya-gruppa (дата обращения: 29.11.2022).
- 4. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.karakyli.ru/2016/10/21/kurilka-starinnaya-russkaya-narodnaya-igra/ (дата обращения: 29.11.2022).
- 5. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.yar.ru/safety (дата обращения: 29.11.2022).