

**Маюшкина Анастасия Николаевна**

музыкальный руководитель

МБДОУ «Д/С №14»

г. Чебоксары, Республика Чувашия

## **СОТРУДНИЧЕСТВО ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЯМИ В ВОПРОСЕ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Аннотация:** в статье освещены вопросы патриотического воспитания дошкольников, которое направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, на примере реализации проекта «Мы память бережно храним». Автор утверждает, что проектная деятельность позволяет достичь многих образовательных задач, в том числе и задачи воспитать патриота.*

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание, семья, дошкольное образование, воспитание, педагогика, мероприятия, нравственно-патриотические качества, ценности, личность.*

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс, в основе которого лежит развитие нравственных чувств. Воспитание патриотизма – это не простой и в то же время непрерывный процесс, ход которого зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в его сознание с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребенку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребенок ничего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в раннем возрасте формируются нравственные качества человека.

Проблема патриотического воспитания одна из сложнейших в педагогике вообще и в дошкольной педагогике в частности. Сложность ее связана, прежде всего, с самим понятием патриотического воспитания, с тем содержанием, которое вкладывается в него в определенный период времени и которое определяет методы, средства, формы работы с детьми.

В дошкольных учреждениях ведётся систематическая работа по воспитанию патриотических чувств у подрастающего поколения. Одной из форм работы с детьми по данному направлению является реализация различных проектов. В детском саду уже не первый год высокие результаты показывает муниципальный проект «Мы память бережно храним». В ежегодный план данного проекта входят мероприятия разного уровня. Есть среди них и городские, ставшие уже традиционными. Наиболее ярким событием городского масштаба является военно-патриотическая акция «Парад дошколят». Так как он проходит уже далеко не первый год, семьи воспитанников заранее осведомлены о нём, ознакомлены с условиями его проведения. Положительная динамика прослеживается в том, что многие родители проявляют желание, чтобы их дети принимали участие в Параде. Педагоги совместно с ними ведут работу по воспитанию в детях нравственно-патриотических чувств. Беседы с детьми в детском учреждении и семье о важности, значимости, величии данного мероприятия пробуждают в дошкольниках желание стать участником, быть избранным для прохождения маршевого строя. Это, несомненно, очень значимое событие. Но в проект «Мы память бережно храним» внутри дошкольного учреждения входят и другие мероприятия, играющие не менее важную роль в формировании нравственно-патриотических качеств с самого раннего возраста. Это праздники, досуги, тематические вечера, познавательные часы, акции, литературные марафоны, конкурсы, виртуальные экскурсии и др. Среди перечисленных форм, наравне с «Парадом дошколят», традиционными стали акции: «Цветок ветерану» и «Окна Победы». В первой акции у ребят появляется возможность общения с теми немногими оставшимися в живых ветеранами, от которых они могут услышать подлинные истории о войне и, конечно, высказать им своё почтение. В ходе проекта с каждым годом всё

большее количество семей участвуют в движении «Бессмертный полк», который откладывает свой неизгладимый след в памяти детей, вызывает в них чувство гордости за прадедов. После участия в этом событии у детей долго ещё не утихает эмоция воодушевления, желание поделиться с каждым об увиденном. Агитбригада – ещё одна форма, способствующая духовному воспитанию подрастающего поколения. «Дети войны» – название мероприятия, под которым для дошкольников раскрылась жизнь старшего поколения в годы Великой Отечественной войны. Это событие помогло формировать понимание у детей ценности человеческой жизни. Несомненно, в ходе проекта «Мы память бережно храним» проходят праздники. Это обязательно День защитника Отечества, Праздник Победы, через которые дети познают чувство гордости, радости за свою страну. На музыкально-литературных гостиных ребята получают художественно-эстетическое развитие в рамках патриотического воспитания, приобретают культурные ценности в русской музыкальной и литературной областях. Немаловажную роль играет и созданная образовательная среда, поддерживающая идею проекта. Это и организация уголков памяти в группах, оформление патриотического стенда «Истории о войне», выставки рисунков «Мы за мир», организация книжного уголка «Герои в литературе», изготовление макетов, буклетов «Вечная слава». Практически во всех перечисленных формах реализации проекта идёт тесное сотрудничество с семьями воспитанников. Родители являются помощниками, соратниками для педагогов в вопросе нравственно-патриотического воспитания детей. Очень многое зависит от личного примера взрослых. Поэтому важна гражданская позиция мамы и папы. Несомненно, взрослые, воспитывая гражданина, любящего свою страну, готового отстаивать интересы Родины, получают в будущем личность с высокими нравственными приоритетами. Среди которых, конечно, будет уважение к родителям, старшему поколению, любовь к своей земле.

### ***Список литературы***

1. Виноградова А.М. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / А.М. Виноградова; ред. А.М. Виноградова. – М.: 1999. – 215 с.

2. Зеленова Н.Г. Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа) / Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. – М.: Скрипторий 2003; 2008 – 112 с.
3. Козлова С. Нравственное воспитание детей в современном мире / С. Козлова. // Дошкольное воспитание. – 2001. – №9. – 12 с.
4. Потаповская О. Духовно-нравственное воспитание детей и родителей: содерж., методики, нов. формы / О. Потаповская. // Дошкольное воспитание. – 2006. – №1. – 10 с.