

**Сытник Наталья Александровна**

воспитатель

МБОУ «Начальная школа – Д/С №26 «Акварель»

г. Белгород, Белгородская область

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФИНАНСОВОЙ  
ГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ФИНАНСОВ»**

***Аннотация:** автором разработан конспект занятия по формированию финансовой грамотности старших дошкольников. Опыт проведения непосредственно образовательной деятельности предполагает развитие финансовой грамотности детей дошкольного возраста.*

***Ключевые слова:** финансовая грамотность, расходы, доходы, деньги, товар.*

*Программные задачи.*

*Образовательные:*

- учить детей сравнивать, анализировать и соотносить потребности и возможности;
- формировать основы финансовой грамотности у дошкольников;
- формировать разумное отношение к расходованию денег;
- расширять активный и пассивный словарь детей, знакомя с экономическими терминами: деньги, потребности, товар, семейный бюджет.

*Развивающие:*

- развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;
- развивать умения определять жизненно важные потребности человека.

*Воспитательные:*

- воспитывать социально-нравственные качества: бережливость, смекалку, трудолюбие;

– воспитывать у детей умение применять на практике в жизни полученные знания по финансовой грамотности, понимать и ценить окружающий предметный мир, как результат труда людей.

*Ход занятия.*

1. Организационный момент (*мотивация*).

Дети садятся полукругом на стульях. (Звучит мелодия из к/ф «Буратино»).

*Воспитатель:* Дети, а вы слышите эту волшебную музыку? Скажите, она вам знакома? Из какой сказки эта мелодия? (Звучит мелодия из к/ф «Буратино», под крики подпевающих детей воспитатель заносит куклу Буратино). Правильно! Встречайте!

*Буратино:* Здравствуйте, здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки! Давайте знакомится! Я Буратино, а вы?

*Воспитатель:* Расскажи, пожалуйста, как ты из сказки попал к нам в детский сад. Ведь не только дети, но и взрослые хотели бы попасть в сказку.

*Буратино:* Вы видите, что со мной случилось, я превратился в игрушку и это очень печально. Папа Карло дал мне сундучок с заданиями, которые помогут мне вернуться домой! Но я ведь читать не умею. А вы не могли бы мне прочитать?

*Воспитатель:* «Дорогой мой сын, для начала хочу сказать, что я очень тебя люблю! И в детский сад я тебя отправил для того, чтобы ты понял, как важны знания для людей! Я для тебя подготовил несколько заданий, выполнив которые ты сможешь вернуться домой с новыми знаниями. Удачи, мой сын»!

*Буратино:* Ой, но я не смогу сам справиться и найти дорогу домой.

*Воспитатель:* Ребята, мы поможем Буратино вернуться домой?

2. Основная часть.

*Воспитатель:* Итак, давайте посмотрим, что же в нашем сундучке, итак, первое задание. Отгадайте загадку:

Бывают они медные, блестящие, бумажные,

Но для любого из людей, поверьте, очень важные!

*Воспитатель:* Ребята, скажите, а что такое деньги? (Деньги – это особый товар, который можно обменивать на другие товары и услуги).

*Воспитатель:* Правильно, посмотрите, что в сундучке лежит: это банкноты или монеты. Это металлические и бумажные знаки. Это то, что принимается в оплату за товары и услуги. А какие деньги используют в нашей стране? (Рубли).

*Воспитатель:* Давайте поиграем с мячом. Будем передавать мяч и отвечать на вопрос для чего нужны деньги?

*Дети:* Деньги нужны для покупки продуктов питания, для оплаты коммунальных услуг, для оплаты развлечений, для покупки одежды, для оплаты проезда в транспорте, для покупки подарков.

*Воспитатель:* Правильно, деньги нужны в современном мире, без них прожить невозможно. Ребята, как вы думаете всё можно купить за деньги или нет? (Нельзя купить дружбу, уважение, любовь, семейное тепло и уют, общение с природой).

*Физминутка «Будем денежки считать».*

Один, два, три, четыре, пять, будем денежки считать

Один и два оплатим дом, дом, в котором мы живём.

Третья монетка – одежду купить, на четвёртую монетку есть, и пить,

Ну, а пятую пока спрячем на донышке кошелька!

*Второе задание «Потребности».*

*Воспитатель:* Итак, в конверте номер 2 вопрос: «Что такое потребности?»

*Дети:* То, что хочется человеку (потребность в еде, в сладком, потребность в развлечениях и приключениях; потребность в дружбе, в заботе о друге.)

*Воспитатель:* Потребности – это то, что нам нужно, без чего мы не можем обойтись.

*Дети:* Жизненно важные потребности – это то, без чего человек не может жить.

*Воспитатель:* Правильно! Посмотрите, перед вами лежат карточки с потребностями, возьмите карточки и обведите те картинки, жизненно важные потребности человека.

*Воспитатель:*

- человек нуждается в солнце. Без него человек бы погиб от холода и темноты;
- человек нуждается в пище, если он не будет питаться, то погибнет;
- человеку нужна вода. Без воды он может прожить не более двух суток;
- человек нуждается в отдыхе. Без сна он не может долго жить;
- ещё человек нуждается в жилье, в доме человек может укрыться от непогоды, от посторонних людей. Дом – это семейный очаг, где собирается вся семья вместе.

*Третье задание* – надпись «Товар».

*Воспитатель:* Ну, что ж, со вторым заданием мы справились. Давайте посмотрим следующее? Задание про товар. Что называют товаром? (Это продукт труда для обмена или продажи). Сейчас мы с вами поиграем в игру «Сигнальщики». Я буду приводить примеры того, что делает человек, а вы, если речь пойдет о товаре, поднимете зеленую карточку.

- фермер привез на рынок молоко (товар);
- мама испекла пирог к празднику;
- плотник сделал шкаф и продал его (товар);
- папа починил детям игрушку;
- бабушка сварила варенье для внуков;
- на фабрике сделали игрушки и отвезли их в магазин для продажи (товар);
- девочка подарила подружке куклу;
- садовод вырастил груши и продал их на рынке (товар).

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, вы справились с заданием. Вот мы и помогли Буратино разобраться во всех заданиях.

*Буратино:* Спасибо вам, ребята. Я все понял, узнал много нового! Оказывается, получать новые знания – это очень интересно! Теперь я могу вернуться домой! Спасибо вам, ребята!

***Список литературы***

1. Гущина Е.Н. Конспект открытого занятия «Поможем Буратино» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2021/02/22/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-pomozhem-buratino> (дата обращения: 01.12.2022).