

**Шиброва Галина Сергеевна**

заведующая

**Сидорова Алёна Владимировна**

старший воспитатель

МБДОУ «Д/С №14»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**БЕЗОПАСНЫЙ ДЕТСКИЙ САД. ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ ИКТ**

***Аннотация:** в статье рассматривается актуальность обучения детей основам безопасности жизнедеятельности в системе дошкольной образовательной организации, как первой ступени образования. Важность данной темы, по мнению авторов, обуславливается необходимостью раннего информирования о правилах безопасного поведения ребёнка в окружающем его социуме.*

***Ключевые слова:** безопасность детей, безопасность в детском саду, инновационная деятельность, средства ИКТ, мультстудия, мультипликация в детском саду.*

Современные реалии жизни диктуют свой взгляд на организацию комплексной безопасности в образовательных учреждениях, на необходимость в раннем обучении детей правилам безопасного поведения в различных ситуациях: дома, на улице, на дороге, на природе и т. д. В образовательных учреждениях на современном этапе предпринимаются все возможные способы защиты, комплексной безопасности: установка систем СКУД, систем видеонаблюдения, оснащаются тревожной кнопкой, организуют охрану частными охранными предприятиями, сотрудниками Росгвардии. Другая картина вырисовывается по вопросам безопасности вне стен образовательных учреждений. Количество несчастных случаев с участием несовершеннолетних, в том числе со смертельным исходом, как позывает практика, всё возрастает. Дети дошкольного возраста очень доверчивы,

внушаемы, любознательны, открыты миру. Всё это делает ребятшек уязвимыми. В таком возрасте дети ещё не могут самостоятельно определить всю меру опасности в той или иной жизненной ситуации. Именно поэтому обучение и воспитание у детей правил безопасности необходимо начинать с самого раннего возраста. Современным детям нужны современные подходы. Одним из таких способов, как нам кажется, является применение на практике инновационных средств ИКТ. Грамотное, обоснованное использование ИКТ способствует повышению эффективности качества обучения и сформированности знаний и умений у дошкольников.

В МБДОУ «Детский сад №14» г. Чебоксары создана электронная библиотека с обучающими пособиями, презентациями, интерактивными играми, видеоматериалами по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса, в том числе по вопросам обучения безопасности дошкольников. Обучающие мультфильмы рассказывают не только правила безопасного поведения, но и примеры, как не надо поступать в различных ситуациях. Например, просмотр детьми обучающих мультфильмов из серии «Уроки тетушки Совы» – «Уроки осторожности», «Смешарики» – «Азбука безопасности» и последующее их обсуждение усиливают эффективность воспитательно-образовательной деятельности. Добрая тетушка Сова вместе с домовёнком Непослухой рассказывают об основных правилах осторожности при встрече с незнакомцем или бродячими животными, опасностях подземелья и высоты. Вместе со Смешариками малыши знакомятся с основными действиями в сложных ситуациях: как не замерзнуть в холод, как вести себя в общественном транспорте, что делать, если оказался за бортом. Много эпизодов посвящены правилам поведения на дорогах. Мультфильмы позволяют приобщить ребенка к сопереживанию и помощи героям, обогащая тем самым его отношение к окружающему миру.

Мультипликация в образовательном процессе – это инновационный способ развития ребенка в современном визуальном и информационно насыщенном мире.

Успешное прохождение нашими педагогами курсов повышения квалификации по скретч-программированию, семинаров по созданию анимационных фильмов, участие в городских фестивалях авторской анимации, посвященных 80-летию строительства Сурского и Казанского рубежей, Году выдающихся земляков привело нас к работе в инновационном направлении – формирование основ безопасности у детей старшего дошкольного возраста через использование интерактивной мультстудии.

Дошкольники вместе с педагогами сами создают серию обучающих мультфильмов по безопасности в различных ситуациях. За созданием каждой серии стоит кропотливая совместная работа педагогов и детей, включаются родители воспитанников, прорабатывается сюжет, способы решения проблемной ситуации, а потом всё это переносится в мультипликацию.

Мы считаем, что реализация инновационного проекта через создание авторских мультфильмов по безопасности будет способствовать повышению интереса детей к изучаемому материалу, позволит развивать познавательную активность, любознательность, самостоятельность, ответственность, творческие способности, коммуникативные навыки. Дети не только приобретут новые знания об общепринятых нормах поведения в обществе, но и будут применять их на практике. Тем самым, дошкольники не только поймут основные правила личной безопасности, но и самостоятельно смогут объяснять необходимость их применения в опасных ситуациях.

### *Список литературы*

1. Гребёнкина Н.В. Формирование основ безопасности у дошкольников средствами ИКТ / Н.В. Гребёнкина, А.А. Капнина, М.А. Воронкова // Молодой ученый. – 2017. – №35. – С. 86–88.

2. Доронина Л.Н. Использование ИКТ в развитии основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста / Л.Н. Доронина [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://infourok.ru/ispolzovanie-ikt-v-razviti-osnov-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-u-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-4617279.html>. (дата обращения: 03.12.2022).