

Корягина Светлана Владимировна

почетный работник общего образования РФ,

заместитель по учебной работе, учитель

МБОУ «СОШ №10»

г. Инта, Республика Коми

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА» В ФОРМИРОВАНИИ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

***Аннотация:** в статье рассмотрены возможности центра цифрового и гуманитарного профилей в формировании новых компетенций у участников образовательных отношений. Автор приводит опыт организации центра образования цифрового и гуманитарного профилей.*

***Ключевые слова:** центр образования, цифровой профиль, гуманитарный профиль, образовательные отношения, формирование компетенций.*

В сентябре 2020 года в МБОУ «СОШ №10» г. Инты был открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр открыт в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 г. № р-133, на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 30.09.2020 №856 «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на территории Республики Коми в 2020–2022 годах», приказа Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 06 мая 2020 №112 «О создании центров образования цифрового и гуманитарного профилей Точка роста на территории МОГО «Инта» в 2020 году».

Центр «Точка роста» создан как структурное подразделение школы в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности

жизнедеятельности» и предметной области «Технология», а также повышения качества и доступности образования.

Целью деятельности Центра является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;

Задачами деятельности Центра является максимальный охват на обновленной материально-технической базе школы контингента обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология», а также обеспечение охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в формате проектной деятельности во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевой формы реализации образовательных программ с учётом достижения рекомендуемых минимальных индикаторов и показателей.

Реализация федерального проекта по открытию и деятельности Точек роста – это большая ответственность, которая ложится на руководителя образовательной организации и всего педагогического коллектива. Руководителю необходимо грамотно организовать работу, сформировать инициативную группу-команду единомышленников, чтобы слаженно отработать все установленные федеральными документами требования по созданию, открытию и работе Центра «Точка роста».

У нас всё получилось. С учетом необходимости обеспечения максимального вовлечения обучающихся, педагогических и иных работников, родительской общности в освоение программ по цифровым, естественнонаучным, техническим и гуманитарным направлениям школой обеспечено оптимальное использование инфраструктуры Центра «Точка роста» как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения,

шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности во внеурочное время.

Основными видами деятельности Центра «Точка роста» являются:

- реализация основных образовательных программ по учебным предметам «Информатик», «Основы безопасности жизнедеятельности», предметной области «Технология», в том числе реализация и участие в реализации других образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, обеспечение внедрения обновленного содержания и методов обучения по основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта;
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ цифрового, гуманитарного и естественно-научного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- организация внеурочной деятельности, в том числе и в каникулярный период, и для оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей;
- содействие развитию шахматного образования, робототехники;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную и исследовательскую деятельности;
- реализация мер по непрерывному развитию педагогических работников и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогических работников Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы;
- реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных технологий;
- содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, повышение их социальной активности и мотивации к творческой деятельности.

Для организации деятельности Центра была создана нормативная база, которая включает в себя:

- федеральные нормативные документы по открытию Центров на территории России и регламентациях их деятельности;
- региональные и муниципальные нормативные документы;
- школьные локальные нормативные акты: приказ о создании Центра, приказ о назначении руководителя Центра, согласованное с учредителем в лице Отдела образования администрации МОГО «Инта» зонирование помещений Центра, Календарный план (дорожная карта) и медиаплан по открытию и работе Центра, Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», штатное расписание, расписание занятий в Центре на учебный год, договоры/соглашения о сетевом взаимодействии с другими образовательными организациями города при реализации программ внеурочной деятельности.

Определение штатной численности и формирование штатного расписания для обеспечения функционирования Центра «Точка роста» осуществлялось согласно нормам федерального законодательства, касающимся нормирования и оплаты труда в образовательных организациях, а также в соответствии с нормативными актами Республики Коми. Должности и количество выделенных в штатное расписание Центра штатных единиц (не менее четырех) из числа штатных работников школы обеспечивают реализацию целей и задач Центра «Точка роста». В нашем Центре утверждено следующее штатное расписание.

Таблица

Штатное расписание Центра «Точка роста»

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Кол-во шт. / ед.
Управленческий персонал	Руководитель	1
Основной персонал (учебная часть)	Преподаватель-организатор ОБЖ	1
	Учитель по предмету «Технология»	1
	Учитель по предмету «Информатика»	1
	Педагог дополнительного образования	1
	Педагог по шахматам	1
	Педагог по робототехнике	1

Дополнительного финансирования из бюджета г. Инты для оплаты труда работникам Центра не осуществляется, все в рамках установленного фонда оплаты труда, так как данная деятельность осуществляется в рамках основного вида деятельности школы – т. е. реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Все педагоги нашего Центра прошли повышение квалификации по своим направлениям деятельности. Ресурсы Центра сегодня используются для реализации мер по непрерывному развитию педагогических работников и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогических работников, вебинары, онлайн-семинары и мастер-классы, дистанционное обучение и т. д.

14 мая 2021 года в МБОУ «СОШ №10» прошел муниципальный семинар «Роль руководителя образовательной организации в использовании возможностей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в формировании новых компетенций у участников образовательных отношений». В семинаре приняли участие руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций г. Инты, руководители Центров «Точка роста»: МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ №9», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «Лицей №1 г. Инты», МБОУ «Гимназия №2», МАОУ «Гимназия №3», МБУ ДО СЮН, представители МКУ «ГУНО».



Рис. 1. Муниципальный семинар

В ходе семинара был представлен опыт работы нашей школы по созданию, открытию и работе Центра «Точка роста» (Корягина С.В., директор школы);

использованию ресурсов Центра для формирования новых компетенций у педагогов и учащихся.

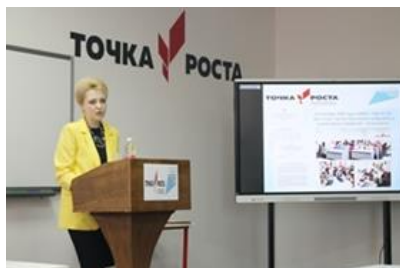


Рис. 2. Муниципальный семинар

Итогом семинара стал круглый стол, где все участники мероприятия высоко оценили деятельность школы по открытию и работе Центра, уровень организации самого семинара, его актуальность и практическую значимость для руководителей образовательных организаций и Центров «Точка роста».



Рис. 3. Центр «Точка роста»

Наш Центр «Точка роста» располагается на 2 этаже в двух помещениях школы площадями соответственно – 68,7 кв. м и 66,2 кв. м. и включают следующие функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций (кабинет по учебным предметам «Информатика» и предметной области «Технология»: медиазона, зона работы на персональных компьютерах, зона коллективной творческой работы;
- кабинет для проектной деятельности, включая учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» – открытое пространство для проектной

деятельности включает зону коллективной работы, шахматную гостиную, меди-азону.

Всё оборудовано и оформлено в соответствии с утвержденным брендбуком. 28 апреля 2021 г. прошла проверка контрольно-счетной палаты городского округа «Инта» по законности и эффективности расходования средств местного бюджета, направленных в 2020 году на реализацию муниципальной программы «Развитие образования», а именно, по созданию Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В ходе проверки установлено полное соответствие законодательству по расходованию бюджетных средств, соответствие брендбуку «Точки роста», 100% формирование нормативно-правовой базы, 100% выполнение показателей по использованию ресурса Центра.

Все кабинеты Центра в школе работают в полную мощность. Центр полностью оправдал наши ожидания: интерес детей и педагогов к занятиям в Центре, расширение технических возможностей процесса обучения, повышение качества, результативности обучения и участия в конкурсах, а это самые важные показатели работы Центра.

Богатая материально-техническая база Центра позволила усовершенствовать процесс обучения по учебным предметам, курсам «Информатика», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», обеспечить внедрение обновленного содержания и методов преподавания, сделать его более наглядным и практическим, эффективным при формировании функциональной грамотности и компетенций учащихся разного школьного возраста. На базе Центра осуществляется профессиональное обучение учащихся 10–11 классов по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» 2 разряда. За 2021–2022 годы выпущено 32 человека по данной профессии с использованием ресурсов Центра.

Активно и эффективно используются ресурсы Центра при проектной и исследовательской деятельности учащихся в рамках деятельности Научного общества школьников. Современное оборудование, новейшие технологии позволили выйти на новый, более высокий уровень проектирования и исследования. За

2020–2022 годы на базе Центра разработано, презентовано более 100 проектов и исследований, многие из которых получили высокую оценку на муниципальной научно-практической конференции «Эврика», республиканской научно-практической конференции «Первые шаги в науку», региональном этапе всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Тропой открытий В.И. Вернадского» и т. д.

Одним из направлений работы Центра является и содействие развитию шахматного образования, робототехники и общественного движения школьников, направленных на личностное развитие, повышение их социальной активности и мотивации к творческой деятельности. Охват данными направлениями составляет более 400 учащихся школы разного возраста. За период деятельности Центра учащиеся школы 4 раза приняли участие во всероссийском онлайн-шахматном турнире, стали призерами городских соревнований и первенств по шахматам, призерами муниципального турнира по робототехнике, победителями и призерами всероссийских и республиканских конкурсов социально значимых инициатив и волонтерства.

Возможности Центра практически безграничны. Мы – педагоги вместе с учащимися учимся, познаем новое и современное оборудование.

Подводя итог, скажу, что, конечно, роль руководителя образовательной организации главная по любому из направлений деятельности в своем учреждении, не исключение это и при организации и осуществлении деятельности Центра «Точка роста». Грамотно организовать работу Центра, подобрать сотрудников, обучить их с целью максимального и эффективного использования ресурсов Центра, заинтересовать всех участников образовательных отношений в использовании возможностей Центра, поддерживать имидж учреждения и Центра, принимать управленческие решения по деятельности Центра и многое другое – все это функции руководителя. При успешном управлении осуществляется и эффективная работа, которая положительно отражается как на качестве предоставления образовательных услуг, так и на формировании новых компетенций у участников образовательных отношений.



Рис. 4. Коллектив центра «Точка роста»

Перефразируя японскую пословицу, скажу: «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать, но лучше один раз сделать самому, чем сто раз увидеть». Именно это даёт нам и нашим детям Центр «Точка роста».