

Пряникова Елена Владимировна

магистр, учитель

МБОУ «СОШ №1»

г. Абакан, Республика Хакасия

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАБОЧИХ ЛИСТОВ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

***Аннотация:** автор заостряет внимание на том, что одной из основных образовательных задач в настоящее время, которая стоит перед учителем, является обучение учащихся работе с различными источниками информации. У многих детей низкий уровень учебной мотивации, поэтому современный урок должен стать привлекательным и содержательным. В статье рассматривается использование рабочих листов, как одна из продуктивных форм организации познавательной деятельности учащихся на уроке, которую учитель может использовать на различных этапах урока.*

***Ключевые слова:** рабочий лист, современный урок, начальная школа, процесс познания, образовательная среда.*

В основе стандартов при реализации системно-деятельностного подхода на современном уроке рабочие листы помогают сделать процесс обучения деятельностным, реализуют образовательную функцию урока. В структуру листа включаются задания на формирование различных УУД, элементы оценивания и самооценки. Рабочий лист становится диагностической картой при изучении предмета. При этом при разработке рабочего листа возможно учитывать индивидуальные способности и возможности. Во время урока обучающиеся могут самостоятельно изучать новый материал, согласно схеме рабочего листа.

Задания рабочего листа дополняются иллюстрациями по материалам урока. При заполнении листа теоретические знания переводятся непосредственно в практическую форму.

Рабочий лист – это печатная модель урока, которую можно дополнить информационным листом, что в свою очередь повысит интерес к предмету, при этом экономится время на уроке, а мотивация на успешное обучение растет.

Рабочие листы очень удобны в использовании не только на уроках, но и во внеурочной деятельности, особенно они актуальны при работе на занятиях «Разговоры о важном».

В рабочий лист важно включать не только развивающие задания, но и проблемные вопросы.

Наиболее часто создаю рабочие листы с использованием текстов, картинок, таблиц, кроссвордов. Задания бывают разные: раскрась, подпиши, соедини, исправь, зачеркни лишнее, подчеркни, сделай вывод.

Каждый рабочий лист имеет название. Если это лист по литературному чтению, то помимо названия произведения, автора, жанра, обязательно помещается краткая биография и портрет автора произведения.

Несомненно, разработка рабочего листа отнимает много времени, уходит много бумаги и краски в принтере, однако плюсов гораздо больше. С помощью рабочего листа происходит вовлечение всех в работу. Повышается качество усвоенного материала, процесс обучения становится увлекательнее и менее сложным, при этом дети становятся самостоятельнее.

При использовании и анализе рабочих листов на уроках у учителя есть возможность проследить личностный рост каждого ребёнка, а учителю идти в ногу со временем, выполняя основную функцию учителя, управлять процессом познания, создавая при этом образовательную среду для каждого ребенка.

Предлагаю пример моего рабочего листа по литературному чтению по теме В. Бианки «Сова».

В. Бианки «Сова»

Жанр _____

Приметы жанра: _____



Словарная работа:

Как можно заменить слова и выражения?

утекает	прятаться, таиться
кормовистый	пыльца, мельчайшие жёлтые зёрнышки
цветень	много места
хорониться	убегает
раздолье	как бы беды не было
как бы худа не вышло	клевер, предназначенный для корма скоту
чай белить	питательное питье для скота
пойло	добавлять молоко в чай

Главные герои:

Восстанови порядок в плане:

	Рассердилась сова.
	Молока у Коровы мало.
	Шмели на чужих лугах гуляют.
	Простила Сова Старика и полетела на луг мышей ловить.
	Мыши по лугу рыщут, шмелиные гнёзда ищут.
	Пошел Старик Сове кланяться.

Какая пословица подходит к произведению?

1. Сова – отчаянная голова, уши торчком, нос крючком.
2. Дружно не грузно, а врозь хоть брось.
3. Была здорова, стала тощать, стала сбавлять молока



Рис. 1. Рабочий лист В. Бианки «Сова»