

Черепанова Людмила Владимировна

учитель

Гречишкина Ольга Викторовна

учитель

Пономарева Нелли Николаевна

учитель

МБОУ «Сидоровская СОШ»

с. Сидорово, Кемеровская область

ПАМЯТЬ О ГЕРОЯХ ОТЕЧЕСТВА – ВАЖНЫЙ ФАКТОР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация:** статья раскрывает вопросы воспитания чувства патриотизма у современных школьников через внеклассные мероприятия, посвященные памяти участников военных событий, погибших при исполнении воинского долга. Авторы полагают, что патриотическое воспитание – одна из главных задач образовательных учреждений.*

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание, защита Отечества, Герои России, Дни воинской славы.*

Воспитание патриота своей Родины во все времена является приоритетной задачей государства, а в настоящее время изменения, которые происходят в обществе, требуют от всех институтов воспитания усиления внимания к формированию у учащихся гордости за свою страну, уважения к ее прошлому и настоящему. Такие сложные, переломные моменты истории, как сейчас, требуют еще больших усилий всех граждан, единства и сплоченности народа. Патриотизм – это чувство действенное, это не только любовь к Родине, но и уважение к своему государству, к нации, к армии как защитнице, к героям, которые ценой своей жизни доказали готовность защищать Отечество

В нашей школе в фондах краеведческого музея собран большой материал об односельчанах – участниках Великой Отечественной войны, воинах-афганцах

и участниках военных действий на Кавказе. Дети ведут поисковую работу, выступают с материалами на научных конференциях разного уровня, выступают на общешкольных собраниях перед жителями села, проводят мероприятия патриотической направленности для учащихся. Одним из таких событий для учеников школы был День воинской славы, сценарий которого предлагаем в этой статье. Выступление ребят сопровождалось презентацией.

День воинской славы.

(Звучит песня «Журавли»).

Ведущий. В декабре в России отмечают сразу три памятные даты. 3 декабря День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях. 5 декабря – день начала контрнаступления советских войск под Москвой, это были первые победы в трагический 1941 год Великой Отечественной войны. 9 декабря – день Героев Отечества. В этот день в 1769 году Екатерина II учредила орден Святого Георгия Победоносца – высшую воинскую награду Российской империи. Эти события объединены одной темой – темой Воинской Славы.

Учащиеся.

С историей не спорят, с историей живут,
Она объединяет на подвиг и на труд.
Едино государство, когда един народ,
Когда великой силой он движется вперед!

(Звучит песня «Вставай, страна огромная!»)

Выходят ученики 9 класса с портретами погибших солдат-односельчан).

Уходили мальчики – на плечах шинели,
Уходили мальчики – храбро песни пели,
Отступали мальчики пыльными степями,
Умирали мальчики, где – не знали сами...
Попадали мальчики в страшные бараки,
Догоняли мальчиков лютые собаки.
Убивали мальчиков за побег на месте,

Не продали мальчики совести и чести...
Не хотели мальчики поддаваться страху,
Поднимались мальчики по свистку в атаку.
В черный дым сражений, на броне покатоЙ
Уезжали мальчики – стиснув автоматы.
Повидали мальчики – храбрые солдаты -
Волгу – в сорок первом,
Шпрее – в сорок пятом,
Показали мальчики за четыре года,
Кто такие мальчики нашего народа.

Ведущий. Не все мальчики вернулись домой весной 1945 года. Только из наших сел погибли и пропали без вести в годы Великой Отечественной войны более 140 человек. Но только некоторых из них мы можем видеть на портретах Бессмертного полка. Наверное, им повезло больше, чем другим. Эти солдаты лежат в братских могилах там, где пали на поле боя. Но есть воины, о которых неизвестно, где они погибли и как. Они пропали без вести.

(Перечисление погибших без вести).

Чтецы: Не зажечь свечи за здоровье,
И нельзя в помин души,
Им досталось испытание –
Быть ни мертвым, ни живым.
И взлетев в объятья вечности,
Словно птицы над рекой,
Вы в бою пропали без вести,
Не найдя в земле покой.
Не живые и не павшие,
Не пришедшие с войны,
Просто без вести пропавшие
Сыновья своей страны.

Ведущий. Мы не знаем, где они похоронены. Похоронены ли вообще. Поэтому 3 декабря мы поклоняемся памятнику Неизвестному солдату. Имена наших солдат нам известны. Они в Книге Памяти, которая хранится в нашем музее.

(Уходит Бессмертный полк, выходят следующие участники).

Чтецы: Нет, это не забава и не прихоть!

Нет, не игра в войну – сама война.

И снова в сводках: Сумы, Харьков, Припять,

И снова кровью сводок речь полна,

Скорбит село Кани, что в Дагестане.

Скорбят Рязань, Донбасс, Махачкала...

И верный сын Сибири в строй не встанет.

Он в строй Героев встанет, как скала.

Ведущий. Рассказ о выпускнике нашей школы Коньшине Павле, погибшем во время СВО по защите Донбасса. Посмертно награжден Орденом Мужества.

«Солдат умирает дважды: первый раз – там, на поле боя, когда его настигнет пуля. Второй раз – в памяти народной. Второй раз умирать страшнее, второй раз солдат должен жить! А мы, живущие ныне на земле, должны сделать всё, чтобы помнили! Помните: Коньшин Павел Евгеньевич. Запомните и другим расскажите. Имя Коньшина Павла будет на первой странице в Книге памяти, портрет его встанет рядом с солдатами Бессмертного полка».

Минута молчания.

Мероприятия такого формата оставляют глубокий след в душах детей. Они видят портреты своих родных, слышат истории их воинского подвига. На стендах ребята видят документы и фотографии, которые сами искали в семейных архивах, на сайтах Интернета, иногда по крупицам собирая недостающие звенья в истории своих предков, находя места их захоронения и возвращая память о тех, кто отдал свои жизни ради нашего общего мира.