

Сабирова Лилия Эмерьевна

бакалавр, педагог-психолог

ФГКОУ «Казанское суворовское военное училище»

Минобороны России

г. Казань, Республика Татарстан

АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ – ЭТО СПОСОБ ЗАЩИТЫ ИЛИ СПОСОБ ОБЩЕНИЯ?

Аннотация: в статье раскрывается проблема агрессивного поведения подростков. Автором для изучения вопроса причины агрессивного поведения подростков была проведена аналитическая работа и сделан вывод.

Ключевые слова: общение, поведение, защита, подростки, реакция.

Агрессия подростков – это, пожалуй, самое неприятное проявление подросткового возраста, с которым мы чаще всего сталкиваемся и не всегда с этим просто бороться, но я думаю нет ничего невозможного!

Проблема агрессивного поведения подростков всегда актуальна. При этом от него страдает в первую очередь само подрастающее поколение. Когда мы взрослые сталкиваемся с агрессивным поведением подростков, у нас возникает вопрос: «*Это способ защиты или способ общения?*»

Начиная разбираться с этим вопросом, нам захотелось узнать, а что же думают по этому поводу сами подростки, например, 13–14 лет. Мы провели анкетный опрос, среди суворовцев, и их сверстников, которые обучаются в гимназии г. Казани. Опрос был анонимный, в нем участвовали 35 суворовцев 4 роты (8 класс) и 32 учащихся гимназии того же возраста.

Таблица 1

Вопросы и варианты ответа	Результат опроса (в %)	
	суворовцы	обучающиеся гимназии
1. Агрессивное поведение это ...		
Способ защиты	23	27
Способ утвердиться в коллективе	29	24

Способ выражения своих чувств	45	45
Способ общения	3	4

Из полученных данных видно: агрессия – это скорее способ выражения чувств 14 летних парней, чем способ общения. На ряду с этим с помощью агрессии подростки могут защищаться и утверждаться в коллективе.

Слово *агрессия* означает «нападение». К сожалению, ритм современной жизни, всевозможные стрессовые ситуации приводят к тому, что агрессивность молодеет.

В подростковом возрасте впервые происходит отрицание общепризнанной морали, желание идти всем и всему наперекор, создать собственную систему ценностей. Если пытаться влиять на подростка силой, скорее всего, это ни к чему положительному не приведет.

Агрессивное поведение, если оно не вызвано заболеваниями или нарушениями в организме, может быть не только способом выражения чувств, но и формой протеста на всевозможные ограничения в училище или дома, и желанием самоутвердиться среди сверстников посредством конфликтов с взрослыми.

Обратимся к результатам анкетного опроса.

Таблица 2

2. От кого чаще всего вы испытываете агрессию?		
	Суворовцы	Обучающиеся школы
От взрослых	18	9
От сверстников	70	19
От ребят постарше	12	72
3. Какой способ защиты от агрессивного поведения вы считаете наиболее эффективным?		
Игнорирование (уход)	33	34
Нападение	11	22
Спокойствие	44	34
Улыбка	12	10

Чаще всего суворовцы испытывают агрессию от своих же сверстников, т. е. в своем узком кругу общения, и это закономерно, ведь они живут вместе, ссорятся и дружат, конфликтуют и советуются, вместе кушают и живут в одной

комнате. А в процессе жизнедеятельности происходит много разных ситуаций. В то время как их сверстники из школы гораздо чаще испытывают агрессию в свой адрес от ребят постарше. Очень приятно осознавать, что для суворовцев наиболее эффективный метод защиты от агрессии – это спокойствие. Мнение школьников разделились поровну на тех, кто выберет способ защиты от агрессии как проигнорировать, уйти от агрессора и на тех, кто проявит спокойствие и выдержку. Улыбнуться на действия агрессора умеют не многие, в подростковом возрасте это очень сложно, но такие есть и в школе, и в училище.

Хочется отметить, что такой способ защиты, как нападение чаще используют школьники, нежели суворовцы.

Причинами агрессии могут также быть конфликты в семье между родителями и детьми, насилия и жестокости в СМИ и кинематографе, непонимание и проблемы в общении и часто агрессивное поведение воспринимается подростками как норма. С помощью агрессии они пытаются утвердиться в группе сверстников, и достичь желаемого.

В подростковом возрасте происходит половое созревание и психологическое взросление, появление желания конфликтовать со всем миром, и особенно – со взрослыми, которые ограничивают жизнь и свободу подростка.

Между агрессией и агрессивностью существует разница.

Агрессивность – это черта личности и она может проявляться у любого человека, но особенно ярко наблюдается у подростков. Многочисленные исследования показывают, что агрессивность характерна человеку с такими характеристиками как: демонстративность, возбудимость и вспыльчивость, высокомерие и надменность, упрямство, обидчивость, мстительность, завистливость. Это вызывает озабоченность взрослых, важно понимать причины её появления.

Агрессия – это эмоциональное состояние, которое можно поправить, при правильно выбранном способе коррекции.

Рассмотрим самые распространенные причины.

1. Конституционная предрасположенность – агрессивным может стать человек изначально раздражительный, подозрительный, замкнутый, тревожный, для которого важно, что о нём думают окружающие.

2. Формирование агрессивного поведения под негативным действием печатных (газеты, журналы) и электронных (Интернет) источников информации. Сильное влияние на характер оказывает телевидение и компьютерные игры, предполагающие сцены жестокости, насилия, с криминальными элементами в сюжете.

3. Раннее начало употребления алкогольных напитков или наркотических средств. В состоянии одного из этих опьянений подросток настолько раскрепощается, что даже не осознаёт, насколько становится жестоким и непредсказуемым.

4. Место и окружение, где растёт и формируется подросток как личность. Если в окружении есть непонимание, неприятие, унижение, оскорбление особенно публичное, подавление эмоций и любых проявлений самостоятельности, безучастность к жизни подростка, отношения между взрослыми и детьми не окрашены положительными эмоциональными оттенками, то все эти моменты могут создать почву для взращивания будущего агрессора.

5. Неумение общаться. Это может быть неспособность установить и поддерживать контакт, неумение строить отношения, грубость во взаимоотношениях при наличии активного желания общаться. Проблему может создавать и эмоциональная некомпетентность, когда подросток плохо распознает чужие эмоции, переживания и не учитывает состояния партнера по общению, что также приводит к непониманию и отчуждению, провоцирует агрессивность подростка.

Проблемы в общении могут возникать и по причине несдержанности подростка, недостаточности самоконтроля. Низкий уровень произвольности подростка может привести к неспособности учитывать многочисленные негласные правила общения в той или иной группе. заниженная самооценка, неуверенная позиция также вызывают трудности адаптации в среде сверстников. Даже

внешние особенности ребенка на фоне низкого самопринятия могут провоцировать негативизм со стороны сверстников.

Интересно было узнать у подростков, а что может сдерживать от агрессивного поведения в отношении сверстников.

Таблица 3

4. Как вы считаете, что может сдерживать от проявления агрессивного поведения в отношении сверстников		
	Суворовцы	Обучающиеся школы
Внутренний самоконтроль	55	63
Мнение, что это не лучший способ выхода из конфликта	20	12
Опасение быть наказанным за поведение	10	25
Нежелание вызвать ответную агрессивную реакцию	15	

Важно, что все опрошенные подростки считают главным сдерживающим фактором – внутренний самоконтроль. Многие суворовцы думают, что агрессия – это не лучший способ решения конфликтов, и не желают вызывать ответную агрессивную реакцию. Школьники в свою очередь опасаются быть наказанным за агрессивное поведение и совершенно не задумываются, что могут вызвать ответную агрессивную реакцию.

Совсем избежать подростковой агрессии невозможно: переходный возраст – это время не только психологических, но и физиологических изменений в организме. Агрессия подростков во многом обусловлена половым созреванием, а от гормонов никуда не деться. Задача взрослых – свести проявления подростковой агрессии к минимуму, чтобы подросток не причинил вред себе и окружающим.

Агрессия может выражаться по-разному, в зависимости от индивидуальных особенностей характера и отношений в той среде, где он проводит время больше всего.

Самые распространение формы выражения агрессии:

– *физическая агрессия*: подросток использует физическую силу против других людей;

- *вербальная агрессия*: подросток выражает свои негативные чувства при помощи слов, угроз, крика;
- *раздражительность*: подросток грубит по малейшему поводу, становится резким и вспыльчивым;
- *подозрительность*: подросток негативно настроен по отношению к окружающим, не доверяет им, считая, что «все против него»;
- *косвенная агрессия*: подросток пытается выразить свою агрессию, направленную на кого-то конкретного, посредством других людей (злые шутки, сплетни, травля).
- *обида*: подросток может обидеться по малейшему поводу, причем, обида может быть направлена на конкретного человека (сверстника или взрослого) или «на весь мир»;
- *пассивно-агрессивное поведение* (скрытая агрессия): подросток не делает то, что просят, или делает слишком медленно, забывает о просьбах и поручениях, оттягивает время.

Чтобы определить примерный уровень агрессивности подростков, давайте обратимся снова к нашему исследованию.

Таблица 4

5. Если вы почувствуете, что в вас зреет чувство похожее на агрессию, как вы будете с ней справляться?			
	Уровень агрессивности	Суворовцы	Обучающиеся школы
Дадите негативу выйти	Высокий	12	9
Будете действовать по ситуации	Средний	48	28
Постараетесь успокоиться и справиться с чувством злости разными способами	Низкий	40	50
Вы никогда не испытывали таких чувств		0	13

Основная часть суворовцев (88%) готовы проявлять средний и низкий уровни агрессии в отношении других. Школьников с адекватным уровнем агрессивности (78%). Еще один момент, который нас заставляет задуматься, – среди

учащихся гимназии есть такие дети, которые никогда не испытывали агрессивного поведения в свой адрес. Среди суворовцев, к сожалению таких нет.

Завершая свой доклад хочется сказать, что *агрессия* в подростковом возрасте, скорее, не нападение, а защитная реакция на действия, направленные против него. Часто взрослые теряются, столкнувшись с подростковой агрессией, и все их попытки пресечь агрессивное поведение только еще больше распекают подростка. В первую очередь нужно успокоиться.

Первое правило подавления агрессии подростков – не проявлять агрессию самому. Постарайтесь выработать оптимальный стиль воспитания и учитывать индивидуальные особенности каждого подростка. Одинаково плохи авторитарный, попустительский и непоследовательный стили руководства. Оптимальным является *принимаящий стиль воспитания*: несмотря на то, что окончательные решения принимают взрослые, которые учитывают мнение и желания подростка.

Агрессия подростков может быть направлена в другое русло. Иногда спорт и творчество, самовыражение через хобби помогают преобразовать проявления агрессии в социально приемлемые формы поведения. Победы и достижения могут помочь подростку избавиться от внутреннего дискомфорта и недовольства самим собой, устранив таким образом первопричину агрессии.

Агрессивному ученику пятого класса можно сказать: «Ты уже большой и не должен так себя вести, мы ждем от тебя более разумных поступков, ты можешь». В этом случае слово «большой» воспринимается как комплимент, поощрение.

А вот корректируя поведение ученика седьмого класса можно с помощью шуток, доброго отношения. Главное, чтобы вы сами были спокойны.

Старшеклассникам необходимо логическое обоснование педагогических указаний. Неплохой результат дает беседа, с помощью которой вы и ваш воспитанник могут дойти до причины, вызвавшей агрессивное состояние.

Завершить хотелось, снова обращаясь к опросу подростков.

Таблица 5

6. Человек, проявляющий агрессивное поведение чаще всего ...		
	Суворовцы	Обучающиеся школы
Выигрывает	32	25
Проигрывает	68	75

Очень важно, что, даже проявляя агрессивное поведение и испытывая его на себе от других, многие дети понимают, что человеку, для того чтобы быть на высоте, нужно быть спокойным и выдержанным, добрым и порядочным, уважать мнение других и уметь справляться с негативными чувствами.