

Жигалова Екатерина Витальевна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Варанкина Елена Николаевна

ВОСПИТАТЕЛЬ

МБДОУ «Д/С №16»

г. Белгород, Белгородская область

ТЕХНИКА «ДРУДЛЫ» В РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКА

***Аннотация:** одним из перспективных современных методов развития воображения, альтернативного мышления, творческих способностей детей является техника «Друдлы». Авторы отмечают, что ожидаемые результаты работы с детьми по развитию творческих способностей посредством технологии «Друдлы» состоят в том, что данная технология способствует успешному развитию: творческих способностей, креативного воображения, образного мышления, свободного общения. Дети учатся анализировать какие-либо события, свободно воспроизводят их в рисунках. В статье утверждается, что дети на занятиях по изобразительности становятся более изобретательны, проявляют фантазию и самостоятельность, активность и творчество, что поможет их дальнейшему успешному обучению в школе.*

***Ключевые слова:** образное мышление, креативное воображение, Друдлы, минималистическая картинка.*

Развитие воображения, альтернативного мышления, творческих способностей детей является важной задачей современного образования. Согласно психолого-педагогическим исследованиям, все дети так или иначе одарены от природы, а развивать их способности возможно посредством различных технологий, где важен сам процесс, а не конечный результат и его оценка. По мнению многих авторов, такой вид деятельности считается одним из перспективных направлений в педагогической и социальной работе с детьми. В процессе решения

вышеупомянутой задачи, наше внимание привлёк один из перспективных современных методов техника «Друдлы».

Друдлы в переводе с английского означают «каракули». Техника стала известна в 1950 году благодаря Леонарду Стерну и Роджеру Прайсу, который был автором-юмористом и использовал друдлы в качестве развлечения для публики.

Друдл представляет собой некую задачу, в которой требуется домыслить, что изображено на рисунке. Это незаконченная картинка, которую нужно додумать или дорисовать. Чаще всего друдл – это минималистичная картинка в квадратной рамке, на которой нарисованы абстрактные геометрические фигуры, волнистые, изогнутые, ломаные линии.

Смысл головоломки в том, чтобы подобрать как можно больше версий и интерпретаций. Стоит помнить, что правильного ответа в друдлах нет. Побеждает тот, кто придумает больше интерпретаций или тот, кто придумает наиболее необычный ответ.

Чем полезна техника друдлы? Друдлы развивают образное мышление, как у взрослых, так и у детей. Развивают креативное воображение: «Я учусь видеть необычное в обычном». Развивают речь, общение: «Когда я рисую, я думаю и проговариваю то, что рисую».

Очень важно, что, работая с технологией «Друдлы», вместе с детьми развиваются также родители и педагоги. Ведь, по большей части, у нас всех сформировано мышление, которое подразумевает поиск одного единственно верного решения. В свою очередь, и детей мы оцениваем соответственно: либо ты ответил правильно, либо ответ неверный.

Друдлы – головоломка для любого возраста. Начинать игры проще с незамысловатых друдлов, на которых хорошо угадывается знакомый объект. Лучше, если изображение будет иметь минимум деталей. Обратите внимание, что для подстегивания воображения, лучше делать задачки черно-белыми.

Картинка друдла является просто бессмысленной линией, которую следует долго рассматривать, поворачивать и рассматривать под разными углами.

Небольшой пример картинок-друдлов, которые можно использовать для развития творческого воображения детей.

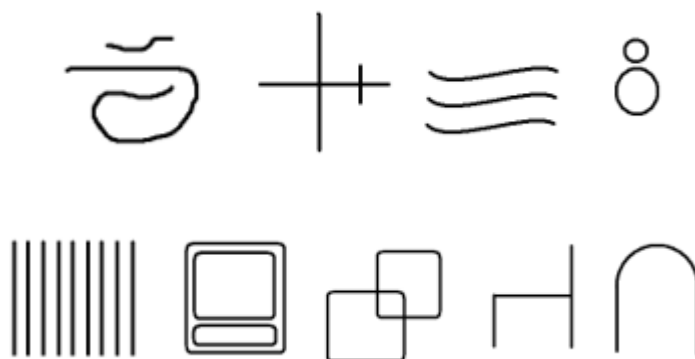


Рис. 1. Друдлы

Пример интерпретации одного из друдлов.

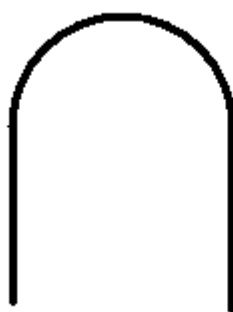


Рис. 2. Друдл

Интерпретация: арка, дуга, полскейта, стул сзади, лом гнутый, вход в скворечник, трамплин в воду, Маша показывает язык Ване, червяк переползает через камень, железная дорога, надгробная плита, палец, напальчник, мама на грядке – вид сзади, обсерватория, колба.

Технология Друдлы подходит для использования в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Рисунки можно разделить по уровням сложности.

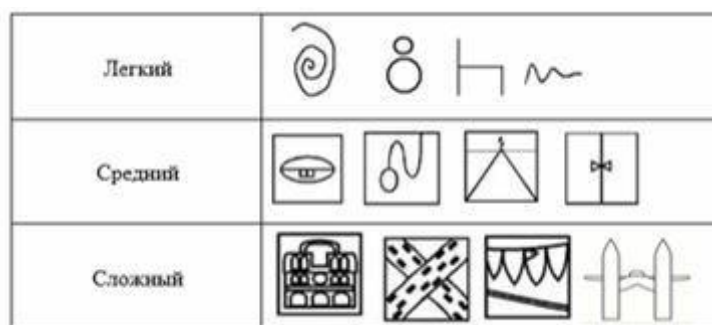


Рис. 3. Друдлы по уровню сложности

Используются различные техники отгадывания друдлов детьми:

1) дорисуй картинку. Перед ребёнком лежит лист с друдлом. Ему необходимо дорисовать рисунок и дать ему название;

2) что за зверь? Ребенку необходимо ограничить тему ответов, например, вопросом, а что это за зверь (мебель, еда, и т. д., можно использовать тематические наборы)? Ограничение области поисков помогает ребёнку сосредоточиться. И ему будет проще увидеть в каракулях, например, разных зверей;

3) придумай и дорисуй. Ребёнку необходимо нарисовать друдл, придумать название, другие пытаются отгадать, что задумал ребёнок. Это позволит развить у ребёнка не только воображение, но и умение вести диалог.

Ожидаемые результаты работы с детьми по развитию творческих способностей посредством технологии «Друдлы» состоят в том, что данная технология способствует успешному развитию: творческих способностей, креативного воображения, образного мышления, свободного общения.

Дети учатся анализировать какие-либо события, свободно воспроизводят их в рисунках. Дети на занятиях по изодейтельности становятся более изобретательны, проявляют фантазию и самостоятельность, активность и творчество, что поможет их дальнейшему успешному обучению в школе.

Список литературы

1. Антонова О. Умные игры умные дети. Развивающие игры и упражнения для детей/ О. Антонова. – Новосибирск, 2008. – 270 с.

2. Богоявленская Д.Б. Психология творческих способностей / Д.Б. Богоявленская. – 2002.
3. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. ФГОС / Т.С. Комарова. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.
4. Рубанцев В. Друдлы, пятна Роршаха и другие загадочные картинки / В. Рубанцев. – БХВ-Петербург, 2017. – 128 с.
5. Антропова Е. Интерактивная игра «Друдлы» / А. Антропова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.maam.ru/detskijasad/interaktivnaja-kvest-igra-razvedchiki-podgotovitel'naja-grupa.html> (дата обращения: 16.12.2022).
6. Ильинова О.П. Методическая разработка «Развитие креативного мышления у дошкольников с использованием техники Друдлы» / О.П. Ильинова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijasad/metodicheskaja-razrabotka-na-temu-razvitie-kreativnogo-myshlenija-udoshkolnikov-s-ispolzovaniem-tehniki-drudly.html> (дата обращения: 16.12.2022).