Шестопалов Евгений Владимирович

канд. техн. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

г. Магнитогорск, Челябинская область

АНАЛИЗ МОТИВАЦИИ ПРИ ВЫБОРЕ АБИТУРИЕНТОМ МАГИСТРАТУРЫ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ПРОФИЛЯ

***Аннотация**: в статье рассмотрены параметры распределения магистрантов в зависимости от возраста и предыдущего образования при получении образования физкультурного профиля. Автором показана эффективность магистратуры физкультурного профиля для дальнейшей деятельности.*

***Ключевые слова**: физкультурное образование, магистратура, стаж занятий спортом, бакалавриат.*

Система образования по своей сути является системой инерционной вследствие длительного времени получения законченного образования. На уровне высшего образования в настоящее время этот процесс занимает от четырех (бакалавриат) до, в случае подготовки кадров высшей квалификации – аспирантура – девяти лет. Переход на двухуровневую систему в случае собственно высшего образования во многом был обусловлен необходимостью смены рода деятельности с получением при этом полноценного специализированного образования. Магистратура в этом случае выступает как вторая ступень, дающая в ряде случаев полноценную специальность даже при направлении бакалавриата весьма далекого от направления подготовки в магистратуре.

В случае с получением второй ступени образования физкультурного профиля такая смена вида деятельности обусловлена, как правило, длительной самостоятельной спортивной активностью, что, в конечном счете, вызывает переход в эту сферу деятельности на профессиональной основе. Особый интерес при таком выборе представляет обучение по договору с личной оплатой обуче-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ния, ибо тогда исключается мотив получения какого-нибудь магистерского образования, все равно какого, лишь бы не работать.

Рассмотрение доступных при подаче заявления на обучение обобщенных характеристик предшествующей деятельности с точки зрения мотивов личности в таком случае включает в себя возраст абитуриента, временной лаг после получения уровня образования «бакалавриат», личное отношении к спорту (вид, спорта, продолжительность занятий, спортивная квалификация, уровень личных достижений), занятость в организации соревнований с лицами различных нозологических групп [1; 2].

Кроме отмеченных параметров, интересен также дальнейший трудовой путь магистров после завершения обучения.

Гендерная характеристика нами при этом не считалась определяющей, ибо мотив обучения как уклонение от службы в Вооруженный Силах Российской Федерации в результате исследования не мог оказаться превалирующим.

Анализировались данные абитуриентов и магистрантов на протяжении восьми лет – с 2014 по 2021 год. Всего рассмотрены материалы 92 респондентов.

Таблица

Распределение респондентов по возрастным периодам в процентах

Возрастная группа	Перерыв после окончания бакалавриата более года	Продолжительность занятий спортом более 6 лет	Наличие предшествующего образования физкультурного профиля
до 22 лет	8	87	91
22–24 года	62	78	76
25–30 лет	100	100	62
старше 30 лет	100	100	54

Как показано в таблице, большая часть магистрантов представляет собой недавно завершившую образование на бакалавриате молодежь, что, впрочем, характерно для всей двухуровневой системы высшего образования. В то время,

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

почти 40 процентов молодежи поступило в магистратуру, отработав не менее года, как правило, по полученному в вузе направлению подготовки. И только после этого сочли для себя возможным продолжить образование по физкультурным специальностям.

Что касается представителей более старших возрастных групп, то среди них существенно ниже доля лиц с физкультурным образованием, то есть для них магистратура осознанно сделанный выбор на работу в сфере спорта и физической культуры. И тот факт, что около половины из них поступают на учебу, имея стаж работы в десять и более лет, говорит о перспективности второй ступени высшего физкультурного образования даже для специалистов со специальным образованием. Видимо, необходимость обучения в магистратуре для них обусловлена введением профессиональных стандартов, согласно которым определенные тренерские должности и тем более должности научного плана доступны лишь магистрам.

Полученная от выпускников магистратуры прошлых лет информация о трудоустройстве, которая теперь обязательна для анализа деятельности высшего учебного заведения, подтверждает изложенное выше. Переход в сферу физической культуры и спорта для спортсменов высокого уровня после завершения спортивной карьеры, не имеющих спортивного образования, становится гораздо мене болезненным для всех заинтересованных сторон.

Список литературы

1. Андреева О.В. Организация и проведение соревнований с сурдлимпийциами с привлечением волонтеров / О.В. Андреева, К.Е. Жарова, Н.А. Мухамадеев //Актуальные проблемы современной науки, техники и образования. – 2017. – Т. 2. – С. 304–306.

2. Белкина К.Е. инновационный подход к обучению студентов физкультурных специальностей в вузе / К.Е. Белкина, О.В. Андреева // Физическое воспитание и студенческий спорт глазами студентов: матер. Всеросс. научн.-практ. конф. с междунар. участием. – Казань: Изд-во Казанск. наци. иссл. техн. ун-та. – 2015. – С. 198.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)