(cc) BY

Ширшова Зоя Владимировна
воспитатель
Самсонова Елена Александровна
воспитатель

МБДОУ «Д/С КВ №71»
г. Белгород, Белгородская область

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Аннотация*: в статье рассказывается о том, как можно с помощью нехитрых упражнений заниматься художественно-эстетическим развитием детей. Авторы убеждены в том, что первый опыт художественно-эстетической деятельности влияет на всестороннее развитие ребенка.*

Ключевые слова*: ребенок, художественно-эстетическое развитие, упражнение.*

Художественно-эстетическое воспитание и развитие детей осуществляется в изобразительной, музыкальной, театрализованной и игровой деятельности. Все зависит от первого дошкольного опыта, который ребенок получит в стенах дошкольного учреждения, от взрослых, которые научат ребенка любить и воспринимать окружающий мир, понимать законы общества, красоту человеческих отношений. Приобщение детей к искусству – это именно тот *«ключик»*, который раскрывает в детях творческий потенциал, дает реальную возможность адаптироваться им в социальной среде.

Дети второй младшей группы очень любят рисовать, лепить, мастерить, но у них не хватает творческих навыков и способностей для выражения своего замысла. Чтобы вызвать у детей интерес к изобразительной деятельности и способствовать развитию творческого потенциала у ребенка, мы стараемся использовать нетрадиционные изобразительные техники и упражнения.

Упражнение «*Разноцветные краски*».

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Цель – определить уровень знаний детей в выборе краски, которая отвечает цвету предмета.

Ход игры: на листах бумаги, лежащих на столах перед детьми нарисованы силуэты разных предметов. Педагог дает задание найти среди предметов «друзей» желтой, зеленой, синей, красной красок. Дети находят предметы, которые отвечают определенному цвету, и раскрашивают их.

Упражнение «*Узоры из геометрических фигур*».

Цель – развитие внимания, умение работать по образцу.

Материалы: карточки с узорами, вырезанные из цветной бумаги геометрические узоры, белый картон, клей.

Педагог предлагает детям выбрать одну из предложенных карточек и в соответствии с образцом с помощью геометрических фигур из бумаге сложить, а затем приклеить на картон полученный узор.

Упражнение «*Смешные кляксы*».

Цель – развитие воображения детей, цветовосприятия, мелкой моторики рук.

Материалы: нарисованные на белом картоне контуры клякс, разноцветный пластилин.

Педагог просит детей взять из коробки два или три кусочка пластилина (разного цвета) и смешать их между собой до получения разноцветной массы, а затем положить получившейся общий кусочек на картонную заготовку и размазать его пальчиками. В итоге, мы получим разноцветные непохожие друг на друга кляксы.

Список литературы

1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.pedmasterstvo.ru/categories/28/articles/382 (дата обращения: 10.12.2022).

2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.art-talant.org/publikacii/25169-osobennosti-hudoghestvenno-esteticheskogo-razvitiya-detey-mladshego-doshkolynogo-vozrasta (дата обращения: 10.12.2022).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.vospitatelds.ru/categories/2/articles/395 (дата обращения: 10.12.2022).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)