

Шеховцова Валентина Николаевна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Черепнёва Ольга Васильевна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Хороших Наталья Николаевна

ВОСПИТАТЕЛЬ

МБДОУ «Д/С №40 «Золотая рыбка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: в статье рассматривается проблема гражданско-патриотического воспитания, особенно актуальная для дошкольных учреждений, так как приоритетным направлением в образовании является социально-личностное развитие воспитанников. Формирование патриотических чувств у дошкольников базируется на национальной культуре и преемственности поколений, значительное внимание уделяется проблемам социализации подрастающего поколения. Авторами описаны методы патриотического воспитания.

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитание, любовь к Родине, патриот, гордость за страну, родной край, социально-личностное развитие, патриотические чувства, нравственность.

*Маленькая Родина все равно большая,
ведь она единственная
Ж. Ренар.*

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре

малой Родины. Проблеме воспитания патриотизма у подрастающего поколения уделено особое место.

Патриотизм – высокое и сложное человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что не определимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у ребенка могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Воспитывать патриотические качества необходимо с раннего детства. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят. Яркие впечатления, полученные в детстве, остаются с человеком на всю жизнь. Суть патриотического воспитания дошкольников состоит в том, чтобы научить детей любить свою семью, родной дом, город, историю и культуру своей страны. Важно помочь ребёнку раскрыть значение малой Родины в своей жизни, и в то же время понять, что он может сделать для неё.

Патриотическое воспитание детей – это сложный педагогический процесс, в основе которого лежит развитие нравственных чувств.

Дошкольное детство – плодотворный период для приобщения ребёнка к национальной культуре. Поэтому очень важно начинать воспитывать настоящего патриота своей Родины именно в этом возрасте, когда ребенок начинает интенсивно развиваться в социальном плане.

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности. В это время происходит формирование духовной основы ребёнка, мышления, чувств, начинается процесс осознания себя в современном окружающем мире. У детей формируются представления о самом себе, о людях, о человеческой культуре, о

явлениях общественной жизни, что создаёт предпосылки воспитания гражданских качеств и присвоения нравственных ценностей общества.

Дошкольники очень любознательны, восприимчивы, отзывчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сопереживать, сочувствовать. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально психологического воздействия на ребёнка, так как его образы очень ярки и сильны, и поэтому они остаются в памяти надолго, а бывает на всю жизнь. Именно в этом возрасте возникают большие возможности для позитивной социализации, приобщения к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, для формирования высших нравственных чувств, к которым и относится чувство патриотизма. Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дети дошкольного возраста приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственным, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. В.А. Сухомлинский сказал: «Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землёй, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства бесконечной любви к Родине». Детский возраст – возраст пытливого ума и ярких впечатлений и мы имеем потенциальные возможности формирования социальных чувств, нравственных, патриотических. Патриотизм, гражданственность как качества личности – глубокий родник, который питает жизненные силы человека, окрашивает поступки, влияет на мировоззрение, социальные качества человека.

Список литературы

1. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников / Н.В. Алёшина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 256 с.
2. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / под ред. А.М. Виноградовой. – М.: Мир, 1999. – 215 с.

3. Шелудько Н. Патриотическое воспитание в детском саду в условиях введения ФГОС дошкольного образования / Н. Шелудько [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijasad/metodicheskaja-razrabotka-patrioticheskoe-voospitanie-v-detskom-sadu-v-uslovijah-vedenija-fgos-doshkolnogo-obrazovanija.html> (дата обращения: 14.12.2022).