

**Зиганишина Елена Анатольевна**

методист, педагог дополнительного образования

**Довжанский Валерий Валерьевич**

педагог дополнительного образования

**Фирсова Татьяна Викторовна**

методист

МАУ ДО «ЦДО «Успех»

п. Дубовое, Белгородская область

## **ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

***Аннотация:** статья посвящена актуальной проблеме формирования финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Авторы убеждены в том, что раннее приобщение к азам финансовой культуры очень важно в современном мире.*

***Ключевые слова:** финансовая грамотность, финансовые взаимоотношения, экономическая культура.*

В современных условиях развитие такого качества, как финансовая грамотность у детей старшего дошкольного возраста, становится одним из приоритетных условий разностороннего воспитания ребенка.

В последнее время в Российской Федерации особое внимание уделяется теме повышения уровня финансовой грамотности, так как стимулирует экономическое развитие страны. С этой целью разработана стратегия для создания основ формирования финансовой грамотности населения, как необходимого условия повышения уровня качества жизни граждан, в том числе за счет использования всевозможных финансовых продуктов и услуг надлежащего уровня. Данная стратегия утверждена Правительством Российской Федерации 25 сентября 2017 г №2039.

Финансовая грамотность помогает ребенку с самого малого возраста показывать, как можно зарабатывать деньги и как грамотно ими управлять.

Возможно ли финансовую грамотность прививать в старшем дошкольном возрасте? Правильно ли знакомить с экономическими понятиями, азами финансовых взаимоотношений в обществе детей дошкольного возраста? Стоит ждать того возраста, когда ребенок сам сможет понять, что такое деньги, как их зарабатывать и как ими распорядиться?

В современном обществе дети очень рано включаются в экономическую жизнь своей семьи. Впервые они сталкиваются с этими понятиями на житейском уровне. Поэтому давать знания, формировать умения и навыки, необходимо начинать в дошкольном возрасте. Они смогут стать фундаментом для будущей успешной экономической деятельности, поэтому необходимо организовывать работу с детьми с целью формирования экономических знаний и азов финансовой грамотности именно в дошкольном возрасте.

Формирование финансовой грамотности можно начать с проведения тематических занятий, которые могут сформировать у ребенка понятие бережливости, трудолюбия, рационального использования материалов для творчества. Как правило эти занятия для детей новые и необычные, они вызывают неподдельный интерес и полное увлечение процессом обучения. Полученные знания и умения, обучающиеся смогут успешно применять в повседневной жизни, правильно принимать решения в реальных жизненных ситуациях, разумно управлять своими финансами.

Для реализации данного направления разработана дополнительная общеобразовательная образовательная программа «Математика для архитектора», в структуру которой внесено экономическое воспитание дошкольников, формирование предпосылок финансовой грамотности, которая ориентирована на детей старшего дошкольного возраста.

Цель программы – оказать всестороннюю помощь детям пяти-семи лет адаптироваться к социально-экономической жизни, поспособствовать формиро-

ванию основ финансовой грамотности у детей данного возраста. Учить счету, показывать, как выглядят деньги (бумажные и монеты), играть в ролевые игры с их использованием, объяснять, что такое сдача, давать возможность расплачиваться в магазине за покупки. Формировать бюджет из первых карманных денег, которые появляются у детей в этом возрасте, управлять им, планировать расходы, не превышать бюджет, тратить деньги на нужные вещи, а не на что захочется. Программа знакомит детей с основными финансово-экономическими понятиями, как труд, товар, деньги, цена. Кроме того, не обходит такие общечеловеческие понятия как честность, щедрость, трудолюбие.

Учитывая выше сказанное, можно констатировать, что, экономическое воспитание дошкольников актуально и определено социальным заказом.

Чем раньше ребенок освоит азы финансовой грамотности, тем проще ему будет освоить, как устроен мир, повысить свою мотивацию выбрать будущую профессию.

### ***Список литературы***

1. Антонова Ю.Е. Основы финансовой грамотности для дошкольников: мотивы и мнения / Ю.Е. Антонова // Воспитатель ДОУ. – 2018. – №9.
2. Белошистая А.В. Развитие логического мышления у дошкольников как методическая проблема (теория и технология) / А.В. Белошистая // Дошкольное воспитание. – 2018. – №1.
3. Блискавка Е. Дети и деньги / Е. Блискавка – М., 2014.